**Программа круглого стола "*Образы историко-культурного наследия в современном школьном историческом образовании*"**

Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачева

(Институт Наследия)

13 декабря 2017

г. Москва, Берсеневская наб., д. 20

начало в 13.00

Предполагается обсуждение вопросов, связанных с ценностным содержанием современного исторического образования на примере учебно-методических комплексов и опытом преподавания истории в современной школе, критериями отбора, представлением и интерпретацией образов историко-культурного наследия, использованием искусства и современных образовательных технологий для совершенствования учебных пособий и программ с позиций аксиологии культуры, педагогики, воспитания национального самосознания и бережного отношения к культурному наследию России.

**Выступления:**

**Д.Д. Шмидт,** советник Отдела образования и науки Департамента науки и образования Министерства культуры Российской Федерации. *Приветственное слово*

**Ю.А. Закунов,** кандидат философских наук, доц., руководитель отдела наследования культуры Института Наследия — *О структуре ценностного содержания образования и образы наследия*

**С.А. Мозговой,** руководитель Центра исторического наследия Института Наследия— *О некоторых методологических подходах к школьному историческому наследию.*

**З. Чельдиева,** президент Международной Ассоциации содействия и продвижения новых технологий в социальную и культурную сферы "Государство Алания" — *Рекомендации по совершенствованию учебно-методических комплексов*

**Г.Е. Васильев,** кандидат философских наук,ведущий научный сотрудник Центра экспертизы Института Наследия — *Исправление имён: начало начал управления и образования*

**С.А. Василенко**, директор гимназии Свято-Алексиевской пустыни,

**А. Дементьев,** завуч гимназии Свято-Алексиевской пустыни — *Особенности методики преподавания истории в гимназии Свято-Алексиевской пустыни*

**А.В. Хорошева,** старший преподаватель кафедры "История России XX - XXI веков" исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. *История повседневной культуры: задачи и цели преподавания.*

**А.М. Шарипов,** кандидат исторических наук. *Живое наследие Карамзина и Пушкина: о повествовательном даре историка-преподавателя*

**Е.Л. Петровская,** историк, преподаватель воскресной школы при храме преп. Василия Исповедника у Рогожской заставы — *Методика восстановления истории микрорайона Москвы на опыте истории Новой деревни (Рогожской заставы). Для школьных уроков краеведения и внешкольной работы.*

**О.Г. Кирьянова**, аспирант Института Наследия — *Потенциал церковно-приходской воскресной школы, как вспомогательной формы историко-культурного просвещения современного школьника"*

**Н.В. Постнова,** учитель истории вышей квалификационной категории, директор МОУ основная общеобразовательная школа №18 пос. РАОС Раменского района Московской области, руководитель школьного научного общества "Феникс" — *Развитие исследовательской культуры школьников как путь актуализации и сохранения историко-социальной памяти*

**М.А. Варакин,** старший научный сотрудник Центра экспертизы Института Наследия, магистрант Института педагогики Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена — *Образ профессии в учебниках по истории: ценностный подход*

**А.С. Макарова,** научный сотрудник государственного научно-исследовательского института реставрации, аспирант института культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачева — *Об опыте сотрудничества со школьным музеем в процессе разработки проекта реставрации объекта культурного наследия*

**А.Ю. Утешева,** аспирантка Института Наследия, культуролог. Традиционные музыкальные игры в системе школьного и дополнительного образования.