



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ



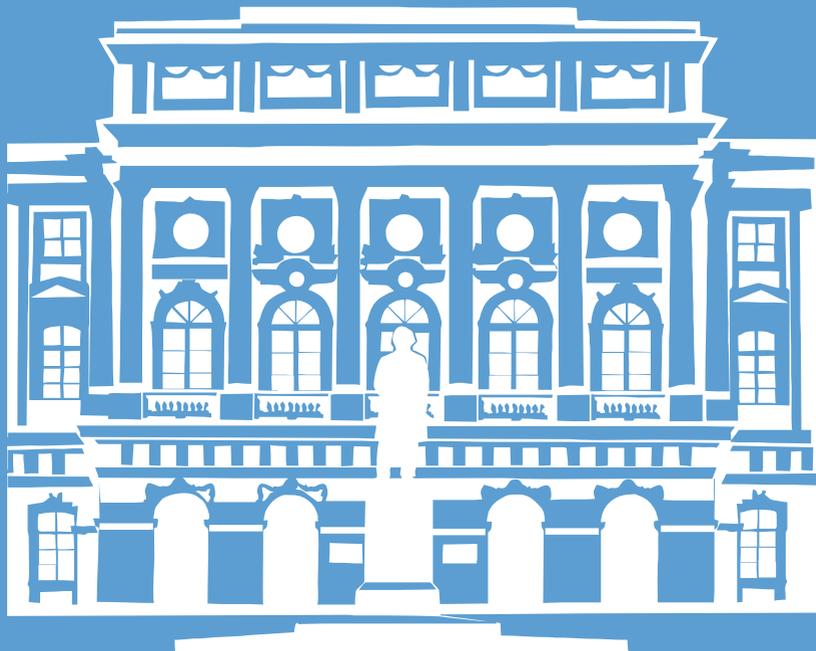
**ПМОФ2018**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум



**ДЕНЬ НАУКИ И ПРАКТИКИ  
В ГЕРЦЕНОВСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ  
УНИВЕРСИТЕТЕ  
«ОСНОВА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ - УЧИТЕЛЬ»**

**26 марта 2018**



**Санкт-Петербург**



# ПРОГРАММА

10.00 – 11.30	Пленарное заседание	корп. 4, Колонный зал, 3 этаж
10.00 – 11.30	Открытие олимпиады молодых учителей «Профессиональные перспективы»	корп. 5, Гербовый зал, 2 этаж
12.00 – 13.30	Мастер-классы и тренинги «Педагогическая мозаика»	наб. р. Мойки, д. 48
	Круглый стол «Экспертное сообщество руководителей образовательных организаций образовательного округа РГПУ им. А. И. Герцена: векторы взаимодействия»	корп. 5, Павловский зал, 2 этаж
	Научно-практический семинар Северо-Западного регионального научного центра РАО, созданного на базе РГПУ им. А. И. Герцена «Интеграция науки и образования в новых социокультурных условиях: профессиональная компетентность учителя современной школы» (с интернет трансляцией)	корп. 5, Гербовый зал, 2 этаж
	Проектировочный семинар «Книжный мост для города»	корп. 5, Мариинский зал, 2 этаж
	Дискуссионная площадка «Современный педагог современным детям»	корп. 5, Большой конференц-зал, 3 этаж
	Круглый стол «Профессиональные компетенции учителя русского языка в поликультурной школе»	корп. 5, 335 ауд., 3 этаж
	Дискуссионная площадка «Формирование российской гражданской идентичности подрастающего поколения в процессе социально-проектной деятельности»	корп. 4, Дискуссионный зал, 2 этаж
15.00 – 17.00	Дискуссионная площадка «К решению каких задач современной школы НЕ готов учитель?»	корп. 5, Гербовый зал, 2 этаж



# ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48, корп. 4, Колонный зал  
10.00 – 11.30



*Ведущий:* Ирина Эдуардовна Кондракова, к.п.н., доцент

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МОЗАИКА

Мастер-класс

«Инклюзивное образование в России: школа XXI века»

г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48, корп. 11, ауд. 37  
12.00 – 13.30



*Руководитель:* Войлокова Елена Федоровна, к.п.н., доцент кафедры олигофренопедагогики

В условиях реализации ФГОС основного общего образования, ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) серьезное внимание уделяется проблемам интегрированного/инклюзивного образования детей с ОВЗ. Образовательные организации должны быть готовы принять детей с ОВЗ. Эта готовность подразумевает не только и не столько традиционную модель архитектурной приспособленности среды (например, наличие специальных лифтов, пандусов и пр.), сколько готовность педагогов к работе с разными категориями детей с особыми образовательными потребностями. Предлагаемый мастер-класс ориентирован на знакомство участников с особенностями некоторых категорий «особых детей», со спецификой организации и осуществления образовательного процесса в условиях инклюзии, а также на формирование некоторых практических умений педагогов взаимодействовать с обучающимися (воспитанниками) с ОВЗ.

## Мастер-класс «Мастерская читателя»

г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48, корп. 14, ауд. 202  
12.00 – 13.30



*Руководитель:* Трубицина Ольга Ивановна, к.п.н., доцент,  
заведующая кафедрой методики обучения иностранным языкам

Предлагаемый мастер-класс ориентирован на знакомство с особенностями организации и проведения курса «Мастерская читателя», направленного на совершенствование иноязычной читательской компетенции, повышение культуры чтения, а также на формирование проектных и исследовательских умений учащихся. Мастер-класс познакомит участников с простыми и оригинальными технологиями визуализации прочитанного в форме ментальных карт, облаков тегов, коллажей и постеров. Участникам будет предоставлена возможность выявить и оценить дидактический потенциал буктрейлеров и освоить правила их создания.

## Мастер-класс

### «Дебаты как эффективная технология коммуникации»

г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48, корп. 20, ауд. 307  
12.00 – 13.30



*Руководитель:* Пашковский Евгений Александрович, старший преподаватель кафедры политологии

Дебаты, прежде всего, представляют собой командную игру, в которой две команды обсуждают определенную тему. Помимо игровой составляющей, участники дебатов при помощи тренера овладевают навыками коммуникации. Ведение конструктивной и вежливой дискуссии с использованием аргументации и с опорой на факты является одним из важных умений для современных школьников. В рамках мастер-класса будут представлены основные форматы дебатов, тренинги по развитию умений командной работы и использованию элементов игротехники. На мастер-классе пройдут показательные дебаты.

Мастер-класс по организации межкультурного взаимодействия школьников с использованием интерактивного виртуального ресурса «Говоруша»

г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48, корп.11, ауд. 20  
12.00 – 13.30



*Руководитель:* Михайличенко Лариса Дмитриевна, методист по русскому языку и литературе ИМЦ Адмиралтейского района

Языковой барьер часто становится препятствием в адаптации детей-инофонов и приводит к трудностям в усвоении не только русского языка, но и других учебных предметов. Мастер-класс познакомит участников с методами и приемами мотивации, пробуждения речевой самостоятельности, организации диалогового взаимодействия в игровой и проектной деятельности.

Кроме того, участники мастер-класса познакомятся с возможностями электронного интерактивного образовательного ресурса «Говоруша», где живой сказочный герой отвечает, поправляет, оценивает, помогает в доступной игровой форме осваивать русский язык и его культуру, закрепить правильное звукопроизношение, формировать грамматический строй речи, обогатить словарный запас детей.

## Мастер-класс

«Образовательное приключение: естественнонаучный квест»

г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48, корп. 2, ауд. 460  
12.00 – 13.30



*Руководитель:* Левченко Анастасия Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры методики обучения биологии и экологии

В ходе мастер-класса участники увидят возможности предметов естественнонаучного цикла в развитии познавательной активности учащихся, познакомятся с особенностями организации и проведения естественнонаучного квеста «Земля – наш общий дом: в поисках удивительных природных сокровищ». Маршрут этого образовательного приключения проложен по нескольким станциям: физико-химической, географической, биологической и экологической (в царстве хранителей мега, макро и микромира, в царстве хранителей гармонии природы).

## Мастер-класс

«Разрешаем педагогические конфликты легко!»

г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48, корп. 11, ауд. 32

12.00 – 13.30



*Руководитель:* Котова Светлана Аркадьевна, к.п.н., доцент, заведующая кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка

Конфликт – друг или враг педагога? Можно ли в современной школе жить без конфликтов? Что делать, чтобы погасить конфликт среди учеников? Как избежать конфликта? Как «отмыть» конфликт? На эти и многие другие вопросы мы постараемся ответить вместе на мастер-классе.

В ходе мастер-класса участники получают опыт разрешения конфликтных ситуаций в системах «педагог-ученик», «педагог-руководитель», «ученик-ученик», познакомятся с современными технологиями по работе с конфликтом.

## Читательский мастер-класс

«Встречи: мир, в котором я живу»

г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48, корп. 11, ауд. 19

12.00 – 13.30



*Руководители:* Антошинцева Мария Александровна, к.ф.н., доцент кафедры образовательных технологий в филологии  
Бочарова Наталья Анатольевна, к.ф.н., доцент кафедры образовательных технологий в филологии

Мастер-класс для всех, кто открыт для новых встреч и общения: с писателями и героями книг, друг с другом, с окружающим миром.

В процессе интерактивного события каждый участник станет читателем пяти произведений современных авторов о современных детях, вступит в диалог с их авторами и героями. Особенность этих книг в том, что их могут читать и учителя, и ученики, и родители одновременно. Именно тогда и состоится настоящая ВСТРЕЧА людей, которые живут очень близко друг к другу, должны друг друга чувствовать и понимать, но... как часто этого не происходит!

После мастер-класса каждый участник унесет с собой опыт проекта внеклассного чтения, которое объединяет взрослых и невзрослых читателей.

## Мастер-класс

### «Открытка-игрушка «Щелкунчик»

г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48, корп. 6, ауд. 23

12.00 – 13.30



*Руководитель:* Векслер Анна Кирилловна, к.п.н., доцент кафедры художественного образования и декоративного искусства

Участники мастер-класса познакомятся с технологией создания художественного произведения в технике «коллаж из бумаги». Участники научатся использовать различную по фактуре и цвету бумагу, создавать «открытки-игрушки», продумывать образ сказочного персонажа. Тема коллажа «Щелкунчик» отсылает нас к известному всем сюжету сказки и бессмертного одноименного балета Петра Ильича Чайковского и напоминает нам, что 2018 год посвящен отечественному балету и 200-летию со дня рождения великого хореографа Мариуса Петипа. Опыт создания таких конструкций-произведений пригодится любому педагогу как в учебной, так и во внеклассной работе с учащимися.

## Дискуссионная площадка

### «Медиакультура повседневности и экология детства»

г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48, корп. 11, ауд. 33

12.00 – 13.30



*Руководители:* Антонян Карина Георгиевна, к. культ., доцент доцент кафедры теории и истории культуры  
Янутш Ольга Александровна, к. культ., доцент кафедры теории и истории

Детство – экологическая ниша, играющая особую роль не только в процессах становления отдельной личности, но и в развитии всей системы социокультурных связей и практик общества. Современная культура повседневности как инструмент культурной селекции способна вызывать не всегда предсказуемые мутации. Как информационная культура меняет поведение и самовосприятие ребенка? Современные технологии – залог безопасности ребенка или триггер новых форм подросткового бунта? Что значит «быть ребенком» в современном мире? Как меняются сегодня границы и характеристики экологической ниши, называемой «детство»? Нужно ли сохранять детство в традиционном понимании – как мир, обособленный от мира взрослых с его проблемами и секретами? Какие меры возможны для ограждения детей от деструктивной информации? Эти и другие вопросы станут предметом обсуждения на площадке.

Мастер-класс по созданию автоматизированных тестов с помощью «Plikers», «Kahoot!» или «Эра презентаций PowerPoint прошла — что дальше?»

г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48, корп. 20, ауд. 206  
12.00 – 13.30



*Руководитель:* Глазунов Михаил Анатольевич, ведущий программист учебно-методической информационной лаборатории факультета истории и социальных наук

В рамках мастер-класса пройдет обсуждение нормативной базы, дискуссионных подходов применения ИКТ в школе. Участники смогут познакомиться с некоторыми инструментами для создания интерактивных обучающих и контролируемых электронных средств. В ходе практической части мастер-класса участники разработают автоматически проверяемые мобильным телефоном тесты для промежуточного контроля на уроке (онлайн сервисы «Plikers», «Kahoot!»).

## ПЛОЩАДКИ

Дискуссионная площадка

«Современный педагог – современным детям»

г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48, корп. 5, Большой конференц-зал  
12.00 – 13.30



*Руководитель:* Александра Гививна Гогоберидзе, д.п.н., профессор

Дискуссионная площадка посвящена обсуждению ключевых проблем и вызовов современного детства, которые неизменно влияют на трансформацию профессиональной деятельности и профессионального взаимодействия педагога. В ходе работы будут представлены результаты межвузовского студенческого исследования «Современное детство. Штрихи к автопортрету» и результаты, проведенного в рамках комплексного проекта модернизации педагогического образования, исследования «Артефакты детства».

Проектировочный семинар  
«Книжный мост для города»

г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48, корп. 5, Мариинский зал  
12.00 – 13.30



*Руководитель:* Татьяна Гелиевна Галактионова, д.п.н., профессор

Участие в семинаре позволит получить представление о приоритетных направлениях государственной политики в области поддержки и развития детского чтения; познакомиться с имеющимися разработками ведущих отечественных и зарубежных специалистов; подать конкурсную заявку на участие в событиях РГПУ им. А. И. Герцена, ориентированных на активизацию читательской деятельности и формирование культуры чтения всех участников образовательного процесса. Специальный гость семинара - Президент Русской школьной библиотечной ассоциации Татьяна Дмитриевна Жукова (г. Москва).

Круглый стол

«Экспертное сообщество руководителей образовательных организаций образовательного округа РГПУ им. А. И. Герцена: векторы взаимодействия»

г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48, корп. 5, Павловский зал  
12.00 – 13.30



*Руководители:* Ирина Эдуардовна Кондракова, к.п.н., доцент  
Ирина Владимировна Гришина, д.п.н., профессор

На круглом столе планируется обсудить перспективные направления взаимодействия образовательных организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области с Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена. Руководителям учреждений будут предложены возможные проекты и программы для реализации в пространстве Герценовского образовательного округа.

## Круглый стол

«Профессиональные компетенции учителя русского языка в поликультурной школе»

г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48, корп. 5, ауд. 335

12.00 – 13.30



*Руководитель:* Елизавета Александровна Хамраева, д.п.н.,  
профессор

Работа круглого стола посвящена актуальным вопросам поликультурного образования. Учителя, администрация образовательных учреждений, педагоги высшего образования смогут обсудить вопросы профессиональных компетенций учителя русского языка в условиях поликультурной школы, рассмотреть возможности диагностики детей-билингвов и детей-инофонов, поделиться информацией об инновационных методах преподавания русского языка как неродного и как иностранного.

## Научно-практический семинар

«Интеграция науки и образования в новых социокультурных условиях: профессиональная компетентность учителя современной школы»

г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48, корп. 5, Гербовый зал

12.00 – 13.30



*Руководитель:* Светлана Анатольевна Писарева, член-корр. РАО,  
д.п.н., профессор, директор Северо-Западного регионального  
научного центра РАО, созданного на базе РГПУ им. А. И. Герцена

Семинар посвящен рассмотрению вопросов о развитии профессиональной компетентности учителя современной школы и особенностям подготовки будущего учителя в контексте достижений педагогической науки. Работа научно-практического семинара предполагает открытое научно-образовательное пространство с вопросами, обсуждениями, комментариями и высказыванием своей исследовательской точки зрения на обсуждаемые вопросы.

Дискуссионная площадка

«Формирование российской гражданской идентичности подрастающего поколения в процессе социально-проектной деятельности»

г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48, корп. 4, Дискуссионный зал  
12.00 – 13.30



*Руководитель:* Лариса Сергеевна Пастухова, к.полит.н., доцент,  
Председатель Совета Общероссийского союза общественных  
объединений «Молодежные социально – экономические  
инициативы»

Дискуссионная площадка посвящена вопросам формирования гражданской активности молодежи. В ходе дискуссии будут представлены результаты Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» (2003 – 2017 гг.). А также успешные практики, примеры детских и молодежных социальных проектов, направленных на развитие местных сообществ, российских регионов и муниципальных образований.

Информационным партнером площадки выступает научный и информационно-аналитический гуманитарный журнал «Ценности и смыслы».

Дискуссионная площадка

«К решению каких задач современной школы НЕ готов учитель?»

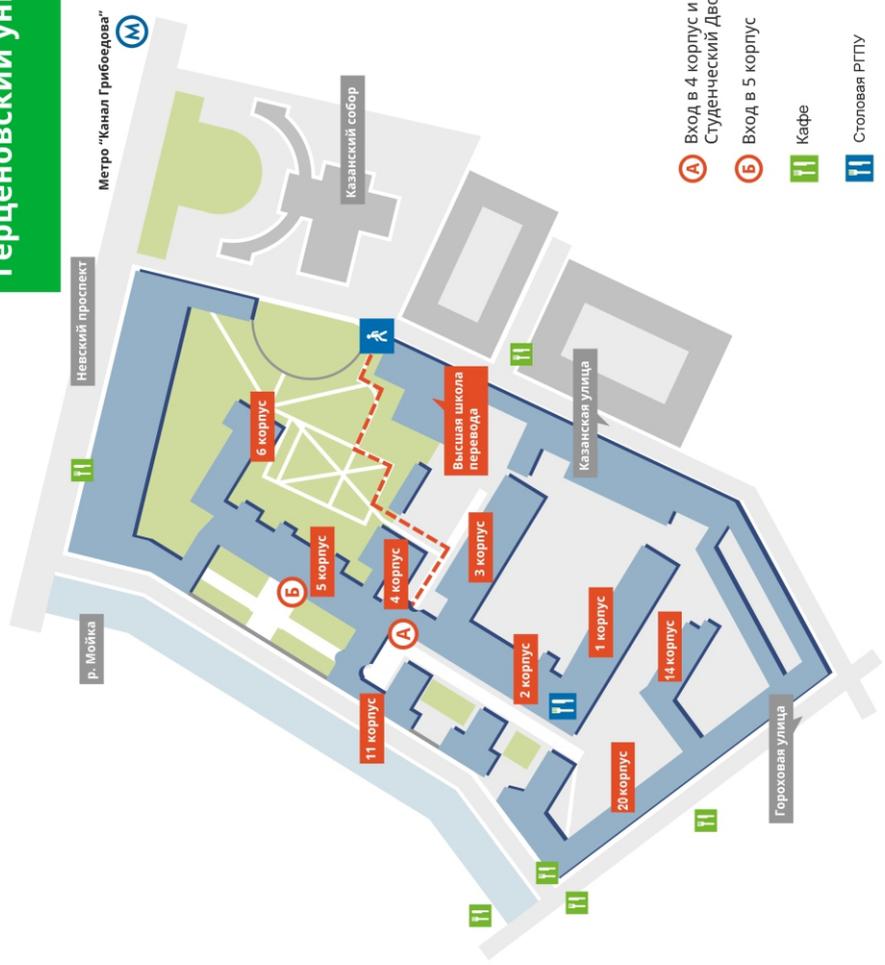
г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48, корп. 5, Гербовый зал  
15.00 – 17.30



*Руководитель:* Алла Прокофьевна Тряпицына, академик РАО,  
д.п.н., профессор

Дискуссионная площадка посвящена обсуждению актуальных вопросов образования, связанных с изменениями в профессиональной деятельности учителя, возникновение которых обусловлено такими вызовами времени, как необходимость содействия самоопределению личности ученика, преодоление отчуждения учащихся от школы. На встрече можно будет получить информацию о достигнутых результатах коллективного исследования школ-лабораторий Герценовского университета, направленного на развитие идей содействия самоопределению личности в быстро меняющемся мире средствами школьного образования.

# Герценовский университет Мойка, 48



- A** Вход в 4 корпус и Студенческий Дворец Культуры
- B** Вход в 5 корпус
- 11** Кафе
- 11** Столовая РГПУ