

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное научно-исследовательское учреждение  
**РОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ**  
**КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ ИМЕНИ Д. С. ЛИХАЧЕВА**  
(Институт Наследия)



УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора Института Наследия

 Е. В. Бахревский

Принято решением

«23» марта 2018 г.

Ученого совета

«21» марта 2018 г.

Протокол № 1/18

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формировании электронно-информационной**  
**образовательной среды**

Москва 2018

## **1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет порядок формирования электронной информационно-образовательной среды Федерального государственного бюджетного научно-исследовательского учреждения «Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачева».

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Уставом Федерального государственного бюджетного научно-исследовательского учреждения «Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачева» (далее – Института).

## **2. Основные понятия, определения, сокращения**

ОПОП – основная образовательная программа

ППС – профессорско-преподавательский состав

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

ЭО – электронное обучение

## **3. Цели и задачи ЭИОС**

- 3.1. С целью информационного обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ в Институте создана и активно развивается ЭИОС.
- 3.2. ЭИОС включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.
- 3.3. При реализации образовательных программ в Институте используются различные образовательные технологии, в том числе элементы ЭО.
- 3.4. ЭИОС Института решает следующие задачи:
  - приобретение обучающимися ряда компетенций в соответствии с требованиями ФГОС;
  - обеспечение результатов обучения, которые отвечают всем

- требованиям по предоставлению и демонстрации основных знаний и профессионализма в данной области;
- структурирование учебного материала;
  - обеспечение элементов ЭО при реализации ООП.

#### 4. Структура ЭИОС

- 4.1. ЭИОС включает в себя следующие составляющие:
- система тестирования на основе единого портала тестирования в сфере образования [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru);
  - система «Антиплагиат.ВУЗ»;
  - электронная библиотечная система Института;
  - корпоративная сеть и электронная почта;
  - официальный сайт Института.
- 4.2. Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle предназначена для накопления, систематизации, хранения и использования электронных образовательных ресурсов. Система позволяет обеспечить информационно-методическое сопровождение учебного процесса, эффективное взаимодействие преподавателей и обучающихся.
- 4.3. Система тестирования на основе единого портала тестирования в сфере образования [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru) позволяет осуществлять текущее и промежуточное оценивание, итоговое тестирование обучающихся.
- 4.5 Система «Антиплагиат.ВУЗ» используется при проверке выпускных квалификационных работ. Проверка на антиплагиат осуществляется силами секторов и отдела аспирантуры. Позволяет организовать целостный процесс проверки диссертаций на наличие заимствований. К постоянно пополняемой текстовой базе, насчитывающей более 10 млн. документов, подключены дополнительные источники: интернет-источники и коллекция Российской государственной библиотеки. Дополнительным преимуществом системы «Антиплагиат.ВУЗ» является то, что она доступна пользователям с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
- 4.6. Электронная библиотечная система создана в целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и удовлетворения потребностей научно-педагогического состава, аспирантов и сотрудников Института. Она включает себя: электронную библиотеку материалов, состоящую из электронных аналогов научных и учебно-методических материалов, сайт библиотеки, являющийся точкой доступа к внешним электронно-библиотечным, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, аккумулируемым библиотекой.
- 4.7. Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта Института создают условия для функционирования ЭИОС.
- 4.8. Официальный сайт Института <http://www.heritage-institute.ru/> позволяет

выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. На сайте института размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса, содержится информация о деятельности приемной комиссии: данные об образовательных программах, образцы документов для поступления, расписания вступительных испытаний и их результаты.

## **5. Программно-аппаратная база**

5.1 Программно-аппаратная база представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств (серверы, более 5 компьютеров, лицензионное программное обеспечение и пр.) для обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса, включая специализированные системы, обеспечивающие применение элементов ЭО.

## **6. Формирование электронной информационно-образовательной среды**

Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями научных сотрудников, отдела аспирантуры, отдела МТО, библиотеки, секторов, отделов и других структурных подразделений Института.