

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия
имени Д.С. Лихачёва» (Институт наследия)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института Наследия
В.В. Аристархов
Июль 2023г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Научная специальность 5.10.2 – Музееведение, консервация и реставрация
историко-культурных объектов

Формы обучения – очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ТЕРМИНЫ	4
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
2.1. Определение	6
2.2. Цель (миссия) разработки программы для обучающихся в форме аспирантуры	6
2.3. Характеристика программы аспирантуры	6
2.4. Сроки, трудоемкость освоения программы	6
2.5. Структура программы	7
2.6. Требования к поступающему	9
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	10
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	11
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	11
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	12
5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	13
5.1. План научно-исследовательской деятельности	13
5.2. Учебный план	13
5.3. Календарный учебный график	13
5.4. Аннотации к примерным программам учебных дисциплин, практики	14
6. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ	14
6.1. Ресурсно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса и научной деятельности при реализации программы аспирантуры	14
6.2. Основные материально-технические условия реализации программы аспирантуры в Институте Наследия	21
6.3. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры	23
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ДЛЯ АСПИРАНТОВ	24
7.1. Права и обязанности аспирантов	24
7.2. Рекомендации по использованию методов и средств организации и реализации образовательного процесса, направленных на теоретическую и практическую подготовку	28
7.3. Требования к организации практики аспирантов	29
8. ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПОДГОТОВКОЙ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ	30

КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ	
9. ПОРЯДОК СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ, УСПЕШНО ПРОШЕДШИХ ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ, ПРИ ПРЕДСТАВЛЕНИИ ИМИ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ	32
Приложение 1. План научно-исследовательской деятельности	34
Приложение 2. Календарный учебный график	37
Приложение 3. Учебный план	38
Приложение 4. Аннотации на примерные программы учебных дисциплин, практики	39

1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ТЕРМИНЫ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры) регламентирует цели, содержание, структуру программы аспирантуры, условия ее реализации, сроки освоения с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов и включает в себя: научный компонент (план подготовки диссертации), образовательный компонент (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики), требования к результатам освоения программы.

Основной целью освоения программы аспирантуры является подготовка диссертации к защите.

Цель определяет решение следующих задач:

- выполнение аспирантом индивидуального плана работы (индивидуального плана научной деятельности и индивидуального учебного плана),
- написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Программа аспирантуры состоит из научного и образовательного компонентов.

Настоящая программа аспирантуры разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 30 декабря 2020 г. № 517 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (далее - Федеральный закон о науке), Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, Приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук», Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)", Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих

программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2016 г. № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» (ред. от 05.08.2021); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. N 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»; Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 октября 2021 г. № 942 «О Порядке и сроке прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», локальными нормативными актами и Уставом Федерального государственного бюджетного научно-исследовательского учреждения «Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачева» (Институт Наследия).

Программа аспирантуры реализуется в Институте Наследия на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности №1552 от 20 июля 2015г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Определение

Программа аспирантуры является системой учебно-методических документов, сформированной на основе Федеральных государственных требований (далее – ФГТ) и рекомендуемой по виду подготовки специалистов в части:

- структуры программы;
- содержания и организации научной деятельности;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации программы;
- условий реализации программы;
- итоговой аттестации выпускников.

2.2. Цель (миссия) разработки программы для обучающихся в форме аспирантуры

Целью разработки примерной программы аспирантуры является методическое обеспечение реализации ФГТ для аспирантов по научной специальности 5.10.2. – Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов.

2.3. Характеристика программы аспирантуры по специальности 5.10.2. – Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов

В Российской Федерации в данном виде подготовки (подготовка научных и научно-педагогических кадров) реализуются программы, освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, подготовить диссертацию к защите.

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения программы аспирантуры (в зачетных единицах) приведены в следующей таблице:

2.4. Сроки, трудоемкость освоения программы

Уровень подготовки	Код научной специальности	Наименование научной специальности	Форма обучения	Нормативный срок освоения программы, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации	Трудоемкость (в зачетных единицах*)
Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, кадров высшей квалификации	5.10.2.	Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов	очная	3 года	180

* одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

–включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

–при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению с установленным сроком. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронные формы обучения и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.5. Структура программы аспирантуры

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
---	--

1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем. Предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 ФГТ ¹
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

¹ Пункт 11 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст.5074; 2021, N 13, ст.2252).

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст.4137; 2016, N 22, ст.3096). Часть 3.1 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2021, N 1, ст.56).

При реализации программы аспирантуры вправе предусмотреть возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Институтом Наследия, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом (адъюнктом), если они включены Институтом Наследия в программу аспирантуры.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Институт Наследия, реализующий программу аспирантуры, определяет вид и способы проведения практики самостоятельно в соответствии с локальными нормативными актами.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Института Наследия.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

2.6. Требования к поступающему

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Прием в аспирантуре осуществляется на конкурсной основе.

Обучение в аспирантуре Института осуществляется по очной форме. Срок обучения в очной аспирантуре составляет 3 года.

2.6.1. Организация приема

Прием в аспирантуру Института Наследия регламентируется «Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 августа 2021г. №721 и нормативным локальным актом Института Наследия «Правила приема в аспирантуру», утвержденным директором Института.

Для проведения приема в аспирантуру организуется Приемная комиссия под председательством директора Института Наследия. Члены Приемной комиссии назначаются ее председателем из состава руководителей отделами/центрами/секторами Института и авторитетных ученых, ведущих научную подготовку аспирантов.

Для проведения вступительных экзаменов по специальным дисциплинам назначаются комиссии из числа высокопрофессиональных ученых Института; в состав каждой комиссии входят доктора и кандидаты наук по данной научной специальности.

В состав экзаменационной комиссии по философии входят доктора и кандидаты философских наук, ведущие преподавательскую деятельность в аспирантуре Института и вузах.

В состав экзаменационной комиссии по иностранному языку включаются квалифицированные преподаватели, в достаточной мере владеющие соответствующим иностранным языком, возможно, без ученой степени и ученого звания. Состав комиссий по иностранному языку может определяться на основании действующих договоров между Институтами и кафедрами иностранных языков исследовательских институтов и вузов, осуществляющих, по согласованию с руководством Института, прием соответствующих вступительных экзаменов.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает

- ✓ культурологические и социально-гуманитарные исследования;
- ✓ исследования художественных и культурных практик, в том числе социально-культурных, библиотечно-информационных и архивоведческих;
- ✓ управление в сфере культуры, участие в разработке и реализации государственных программ по сохранению и развитию отечественной культуры;

- ✓ разработку эффективных стратегий и проектирования оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных организаций;
- ✓ стратегическое управление библиотечно-информационной отраслью на федеральном и региональном уровнях, разработка инновационных концепций развития библиотечно-информационной сферы;
- ✓ экспертно-консультативную, информационно-аналитическую,
- ✓ научно-исследовательскую, проектную деятельность в сфере культуры;
- ✓ разработку методик установления научной, исторической, художественной, мемориальной ценности музейных предметов;
- ✓ стратегическое управление музейной и архивной деятельностью, разработка научной концепции комплектования музейных фондов;
- ✓ сохранение и популяризация культурного и природного наследия, в том числе посредством культурно-исторического туризма;
- ✓ социокультурные и межкультурные коммуникации;
- ✓ стимулирование инновационных движений в социокультурной сфере, реализация досуговых потребностей населения.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- ✓ культурная политика;
- ✓ отечественная и мировая история культуры;
- ✓ методология культурологических и социально-гуманитарных исследований;
- ✓ актуальные процессы и явления в области культуры;
- ✓ образование, воспитание и просвещение в сфере культуры;
- ✓ технологии создания, распространения и сохранения ценностей культуры;
- ✓ информационные системы и процессы в сфере культуры;
- ✓ системы научно-исследовательской и экспертной деятельности в сфере культуры;
- ✓ культурные индустрии и художественные практики;
- ✓ объекты культурного и природного наследия;
- ✓ библиотечно-информационные системы;
- ✓ туристические маршруты и объекты инфраструктуры культурно-исторического значения;
- ✓ межличностные и межкультурные коммуникации; социокультурный менеджмент и маркетинг;
- ✓ средства производства, распространения и хранения информации в области культуры и смежных областях.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- ✓ **научно-исследовательская деятельность в области культурологии и документальной информации по направленности (профилю) программы;**
- ✓ **преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;**
- ✓ **экспертная деятельность в области культуры;**
- ✓ **просветительская и воспитательная деятельность в области культуры.**

Программа аспирантуры направлена на освоение всех профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин, результаты прохождения практики.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
 - владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры;
 - владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав;

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры;

способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 5.10.2. – Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов;

– готовность к преподаванию в высших учебных заведениях музееведческих дисциплин, научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, магистратуры и дополнительных программ переподготовки;

– владение методами интерпретации информации о предметах и объектах культурного наследия;

- способность применять знания в области сохранения и использования культурного наследия для осуществления экспертно-консультативной и информационно-аналитической деятельности;

– способность редактировать литературные тексты в области культуры и педагогики в издательствах, редакциях периодических изданий, а также осуществлять редакторскую работу при подготовке изданий по культуре, специализированных программ на радио и телевидении.

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. План научно-исследовательской деятельности

План научной деятельности (Приложение 1) включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график (Приложение 2) соответствует положениям ФГТ в части соблюдения продолжительности обучения, зачетно-экзаменационных сессий, практики, каникулярного времени.

Аспиранту в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 и не более 8 недель.

Аспиранту после прохождения итоговой аттестации предоставляются по его заявлению дополнительные каникулы в пределах срока освоения программы аспирантуры, по окончании которых производится отчисление аспиранта в связи с завершением освоения программы аспирантуры.

5.3. Учебный план

Учебный план (Приложение 3) соответствует требованиям ФГТ к образовательному компоненту программы аспирантуры и определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики.

Общая трудоемкость освоения образовательного компонента программы – 34 зачетные единицы; часовой эквивалент зачетной единицы – 36 ч.; трудоемкость образовательной составляющей – 28 зачетных единиц; трудоемкость практики – 6 зачетных единиц; трудоемкость освоения научного компонента – 146 зачетных единиц; перечень и содержание кандидатских экзаменов по каждой научной специальности: специальная дисциплина, история и философии науки, иностранный язык.

5.4. Аннотации к примерным программам учебных дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации

Аннотации к программам учебных дисциплин позволяют получить представление о структуре и содержании программы (Приложение 4).

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные цели обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями для обучающихся в форме аспирантуры.

6. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ

6.1. Ресурсно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса и научной деятельности при реализации программы аспирантуры

При реализации программы аспирантуры Институт Наследия обеспечивает:

а) условия для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

б) условия для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;

в) проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в формах, устанавливаемых Институтом;

г) условия для прохождения аспирантами практики;

д) проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов и итоговой аттестации аспирантов.

Не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры аспиранту назначается научный руководитель, утверждается индивидуальный план работы, включающий индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее - индивидуальный план работы), а также тема диссертации в рамках программы аспирантуры и основных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности организации.

Назначение научного руководителя осуществляется на основании письменного согласия кандидата на должность научного руководителя.

Если программой аспирантуры предусмотрено проведение аспирантом междисциплинарных научных исследований или при реализации программы аспирантуры используется сетевая форма, аспиранту разрешается иметь 2 научных руководителей или научного руководителя и научного консультанта, в том числе одного из числа работников другой организации. Научный консультант должен иметь ученую степень кандидата наук, или ученую степень доктора наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации.

Программа аспирантуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети Института Наследия в аннотированном виде.

Институт Наследия обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Электронная информационно-образовательная среда Института Наследия обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Института Наследия обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым дисциплинам, на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой Института Наследия, которая удовлетворяет требованиям ст. 18 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы, а также изданиями по истории культуры, специальными хрестоматиями, альбомами, видеофондами, мультимедийными материалами.

Общий библиотечный фонд печатных изданий составляет 51195 экз.

Из них 463 экз. – учебно-методическая литература, в том числе 246 экз. - основная учебная литература, из них 52 учебников под грифом Института; 50732 экз. - научная.

Фонд основной учебной литературы формируется как за счет учебной литературы на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в электронно-библиотечную систему (ЭБС) в соответствии со статьей 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и электронных изданий, включенных в ЭБС, в объеме и количестве соответственно нормативам.

Институт Наследия ведет активную издательскую деятельность, выпуская в свет около 30 книг в год. Среди них монографии, коллективные труды по истории и теории культуры, путеводители по объектам культурного наследия, этнографические исследования, работы, связанные с реализацией государственной культурной политики, публикации документов, материалы конференций.

Институт выпускает 5 рецензируемых научных журнала по культурологии, из них 2 печатных – «Культурное наследие России» (входит в перечень рецензируемых журналов ВАК) и 3 электронных – «Наследие

веков» (входит в перечень рецензируемых журналов ВАК), «Культурологический журнал» (РИНЦ), «Журнал Института Наследия» (РИНЦ).

В библиотеке Института Наследия есть диссертационный и журнальные фонды.

ДИССЕРТАЦИОННЫЙ ФОНД включает в себя 275 авторских экз. докторских и кандидатских диссертаций, защищенных в Институте с 1988 года по настоящее время.

ЖУРНАЛЬНЫЙ ФОНД включает в себя журналы:

1. Советский музей
2. Мир музея
3. Казанский музейный вестник
4. Музей
5. Museum
6. Этнографическое обозрение
7. Советская этнография
8. Краткие сообщения Института археологии
9. Краткие сообщения Института этнографии
10. Отечественные записки
11. Краткие сообщения о докладах ...ИИМК им. Н.Я. Маара
12. Государственная Академия Материальной Культуры (ГАИМК)
13. Сообщения Института истории искусств
14. Советская археология
15. Красный архив
16. Архивное дело
17. Вопросы истории
18. Вопросы культурологии
19. Советские архивы
20. Декоративное искусство
21. Творчество
22. Картинная галерея
23. Русский исторический журнал
24. История СССР
25. Родина
26. Искусство
27. Художественный журнал
28. Художник
29. Старые годв
30. Культурное наследие России
31. Новый филологический вестник
32. News nouvelles de I*ICOM
33. Московское наследие
34. Военно-исторический журнал

35. Вопросы культуры
36. Жизнь в усадьбе
37. Московский журнал
38. Наука и жизнь
39. Нептун
40. Общественные науки и современность
41. Религиоведение
42. Российская археология
43. Российская история
44. Известия Российской академии наук. Серия географическая
45. Морской сборник
46. Традиционная культура
47. Культура и искусство
48. Живая старина
49. Изобразительное искусство
50. Художественная жизнь
51. Народное творчество
52. Ynformation
53. Muzeologicke sesity
54. Muzeologiya
55. Ynformation fur der museum in der DDR
56. Museum
57. Museum journal
58. Icom news
59. Noue museumskunde

Вопросы музеологии (2010–2016) Режим доступа: <http://voprosi-muzeologii.spbu.ru/ru/arkhiv-nomerov.html>;
https://elibrary.ru/title_about.asp?id=31987

Культура и искусство (2011–2017) Режим доступа:
http://www.nbpublish.com/camag/info_171.html

Наше наследие (1988–2017). Режим доступа: <http://www.nasledie-rus.ru/>

В читальном зале есть доступ к следующим периодическим изданиям:

Зарубежные издания:

<http://www.goethe.de/ins/ru/lp/prj/kub/dos/ruindex.htm>

<http://www.burlington.org.uk/>

www.riha-journal.org

<http://www.apollo-magazine.com/>

Journal of the Royal Institute of British Architects <https://www.ribaj.com/>

<http://www.architectsjournal.co.uk/>

"Baumeister" (с 1902, ежемесячно, Мюнхен <https://www.baumeister.de/>

"Werk" (с 1914, ежемесячно, Цюрих, Швейцария <http://www.wbw.ch/de>

L'architecture d'aujourd'hui" (с 1930, 6 раз в год, Париж

<http://www.larchitectureaujourd'hui.fr/>

<https://frieze.com/editorial/>

<https://elephantmag.com/>

<http://www.juxtapoz.com/>

<http://www.artinamericamagazine.com/>

<http://artforum.com/>

Gramophone [Электронный ресурс] : [зарубежный журнал]. – Электрон. периодическое изд. – [Б.и.]. – Режим доступа : <http://www.gramophone.co.uk>

Das Orchester [Электронный ресурс] : [зарубежный журнал]. – Электрон. периодическое изд. – [Б.и.]. – Режим доступа : <http://www.dasorchester.de/> . - Зарубежный журнал (Германия)

Academic.oup.com/journal/ [Электронный ресурс] : [зарубежный журнал]. – Оксфорд : Издательство Оксфордского университета Режим электронного доступа: http://www.oxfordjournals.org/our_journals/musqtl/about.html/

Вопросы музеологии (2010–2016) Режим доступа: <http://voprosi-muzeologii.spbu.ru/ru/arkhiv-nomerov.html>; https://elibrary.ru/title_about.asp?id=31987

Культура и искусство (2011–2017) Режим доступа: http://www.nbpublish.com/camag/info_171.html.

Наше наследие (1988–2017). Режим доступа: <http://www.nasledie-rus.ru/>

В соответствии с требованиями заключен договор на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам:

1. Договор с ЭБС IPR books (Договор №8262/21П от 10.08.2021г., лицензионное соглашение №8262/21П на использование адаптированных технологий ЭБС IPR books (для лиц с ОВЗ);

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Содержит издания по всем областям знаний, включает 121861 издание в доступе и 14525 журналов. Ключи доступа имеют аспиранты Института Наследия.

2. Договор о предоставлении на прокат изданий (об открытии межбиблиотечного абонеента (М-426)) с ФГБУК «Государственная публичная историческая библиотека России».

3. Договор с научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU. SCIENCE INDEX №SIO 6332/2021 от 26.04.2021г.

Электронно-библиотечная система обеспечивает в течение всего периода обучения возможность индивидуального неограниченного доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

2. Лицензионный договор №33170-01 от 07.10.2016г. с ООО «Итеос».

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru>

Электронно-библиотечная система обеспечивает в течение всего периода обучения возможность индивидуального неограниченного доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований

законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. В читальном зале библиотеки Института Наследия организован доступ к фондам Национальной электронной библиотеки (НЭБ) (Договор №101/НЭБ/7550 от 01.02.2022г.),
2. В читальном зале библиотеки Института Наследия организован доступ к информационной системе Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина (соглашение о сотрудничестве №63-ДХ-44 от 28.08.2019г.).
3. Электронная библиотечная система ЭБС IPRbooks; Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Издание ЭБС «Книгофонд» (<http://www.knigafund.ru>);
5. Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
8. Высшая аттестационная комиссия (ВАК). Режим доступа: <http://vak.minobrnauki.gov.ru/>
9. Aspirantura.ru. Режим доступа: <http://www.aspirantura.ru/>
10. Энциклопедия культурологии. Режим доступа: https://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_culture/
11. Российское музееведение. Информационно-образовательный портал. Режим доступа <http://museumstudy.ru/>
12. Российская музейная энциклопедия [Интернет-версия]. Режим доступа: <http://www.museum.ru/rme>
13. Музеи России. Информационный портал. Режим доступа: <http://www.museum.ru>
14. Международный совет музеев ICOM. Режим доступа: <http://www.icom.org>
15. Российский комитет ICOM. Режим доступа: <http://www.icom.org.ru>
16. Главный информационно-вычислительный центр (ГИВЦ) Минкультуры. Режим доступа: <http://www.givc.ru>
17. Государственный каталог Музейного фонда Российской Федерации <http://goskatalog.ru/portal/#/>
18. Музейная информационная система КАМИС. – Режим доступа: <http://www.kamis.ru>
19. НП «Автоматизация деятельности музеев и информационные

- технологии» (АДИТ). Режим доступа : [http:// www.adit.ru](http://www.adit.ru)
20. «ARTconservation» — социальный специализированный ресурс информационного содействия в сфере сохранения, консервации и реставрации памятников материальной культуры. Режим доступа <http://art-con.ru/>
 21. Информационно-правовой сайт «Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в Российской Федерации». Режим доступа: <http://legalacts.ru>
 22. Фонд «Охрана природного наследия». <http://www.nhpfund.ru/>
 23. Россия. Наследие – федеральный мультимедийный ресурс Министерства культуры РФ о культурно историческом наследии. Режим доступа <http://russianasledie.ru/>
 24. Международный совет по сохранению памятников и достопримечательных мест (ICOMOS) Режим доступа: <https://www.icomos.org/en/>
 25. Российский комитет Международного совета по охране памятников и достопримечательных мест (ИКОМОС). Режим доступа: <http://icomos.org.ru>

6.2. Основные материально-технические условия реализации программы аспирантуры в Институте Наследия

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Институте Наследия соответствуют ФГТ.

Институт Наследия имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и проч.)

Институт располагает материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом; материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Институт имеет специальные помещения для проведения лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории (№ 221, 222, 106), аудитории для практических и семинарских занятий (№ 221, 222, 106), компьютерный кабинет, библиотека с читальным

залом на 6 посадочных мест, конференцзал на 100 посадочных мест, кафе, гостиница, административные и служебные помещения.

К учебной сети, имеющей выход в Интернет, подключены персональные компьютеры. В Институте для хранения учебной информации и предоставления доступа к ней используется 7 серверов.

Институт располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Windows 10 Pro Get Genuine Microsoft Open License 97151059ZZS1807, MS Office Standard 2016 Open 97556772AAG1810, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows коммерческая лицензия 1894-000451-57274A5B

Windows Professional 7 Russian OPEN Microsoft Open License 69400253ZZS1312, Microsoft Office 2010 Russian Government OPEN Microsoft Open License 69408625AAG1312, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows коммерческая лицензия 1894-000451-57274A5B

Windows 8.1 professional Microsoft Open License 97151059ZZS1807, Microsoft Office 2010 Russian Government OPEN Microsoft Open License 69408625AAG1312, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows коммерческая лицензия 1894-000451-57274A5B

Windows 8.1 professional Microsoft Open License 97151059ZZS1807, Microsoft Office 2010 Russian Government OPEN Microsoft Open License 69408625AAG1312, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows коммерческая лицензия 1894-000451-57274A5B

Windows 8.1 professional Microsoft Open License 97151059ZZS1807, Microsoft Office 2010 Russian Government OPEN Microsoft Open License 69408625AAG1312, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows коммерческая лицензия 1894-000451-57274A5B

Windows 8.1 professional Microsoft Open License 97151059ZZS1807, Microsoft Office 2010 Russian Government OPEN Microsoft Open License 69408625AAG1312, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows коммерческая лицензия 1894-000451-57274A5B

Windows 10 PRO FOR OEM SOFTWARE GNJBH-VVRMY-9Y4TM-W76XV-94R9G , MS Office Standard 2016 Open 97556772AAG1810, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows коммерческая лицензия 1894-000451-57274A5B

Windows 10 Pro Get Genuine Microsoft Open License 97151059ZZS1807, Microsoft Office 2010 Russian Government OPEN Microsoft Open License

69408625AAG1312, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
коммерческая лицензия 1894-000451-57274A5B

В учебном процессе применяются современные средства вычислительной техники, сетевые технологии. Некоторые персональные компьютеры, находящиеся в распоряжении секторов, доступны аспирантам при выполнении научно-исследовательских работ.

Все компьютеры учебного класса и большинство компьютеров Института объединены в локальную телекоммуникационную сеть и подключены к Internet. Через Internet пользователям доступны ресурсы библиотеки института, электронные версии журналов по профилю и другие источники информации.

Учебные помещения в достаточной мере оснащены приборами и оборудованием специального назначения.

В Институте Наследия имеются необходимые для реализации программы специально оборудованные кабинеты и аудитории:

- конференц-зал института, оборудованный мультимедийной аппаратурой
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных занятий, оборудованные специальной аппаратурой для аудиотрансляций;
- учебные аудитории для проведения открытых уроков, лекций-презентаций, онлайн-конференций (с необходимым оборудованием – проектором, экраном, аудиосистемой);
- библиотека и читальный зал, оборудованные мультимедийной аппаратурой;

В Институте создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития его личности, способствующая освоению им основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

В случае необходимости обучающимся оказывается дополнительная материальная поддержка согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки.

6.3. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 15 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, 160 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (в редакции от 01.10.2018г.) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074).

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель, назначенный аспиранту:

имеет ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению организации ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

имеет публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

осуществляет апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ДЛЯ АСПИРАНТОВ

7.1. Права и обязанности аспирантов

7.1.1. В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-

исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

7.1.2. Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

7.1.3. В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

7.1.4. В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант имеет право на:

а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы "академической мобильности");

в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

7.1.5. Научный руководитель:

а) оказывает аспиранту содействие в выборе темы диссертации и составлении индивидуального плана научной деятельности;

б) осуществляет руководство научной (научно-исследовательской) деятельностью аспиранта (в том числе при необходимости при изучении научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике), направленной на подготовку диссертации;

в) консультирует аспиранта по вопросам подготовки диссертации к защите;

г) осуществляет первичное рецензирование подготовленного аспирантом текста диссертации, а также текстов научных статей и (или) докладов, подготовленных аспирантом в рамках выполнения индивидуального плана научной деятельности, для представления на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях;

д) осуществляет контроль за выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

7.1.6. При реализации программы аспирантуры Институт Наследия оказывает содействие аспиранту в порядке, устанавливаемом Институтном:

в направлении аспиранта для участия в научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.д.), в том числе с докладом по теме диссертации;

в направлении аспиранта для участия в мероприятиях в рамках научного и научно-технического сотрудничества (стажировки, командировки, программы "академической мобильности").

7.1.6. При реализации программы аспирантуры Институт Наследия имеет право привлекать аспиранта к участию в научной (научно-исследовательской) деятельности Института, в том числе в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых организацией за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, грантов и иных источников финансового обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности.

7.1.7. Институт Наследия вправе принять аспиранта на должность в соответствии со штатным расписанием организации, в том числе на должность научно-вспомогательного персонала, учебно-вспомогательного персонала, инженерно-технических работников, а также на должность педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, и научного работника, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.1.7. В случае освоения программы аспирантуры на основании договора о целевом обучении организация - заказчик целевого обучения вправе трудоустроить аспиранта.

7.1.8. Индивидуальный план научной деятельности предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры.

7.1.9. Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

7.1.10. Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта.

7.1.11. Аспирант обязан добросовестно осваивать программу аспирантуры, выполнять индивидуальный план работы.

7.1.12. При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

7.1.13. При освоении программы аспирантуры аспирант имеет право на зачет организацией результатов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, в том числе освоенных в других организациях.

7.1.14. Зачет организацией результатов освоения аспирантами дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в порядке, установленном Министерством науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Министерством просвещения Российской Федерации.

7.1.15. Зачет организацией результатов освоения аспирантами дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в организации, а также результатов научной (научно-исследовательской) деятельности осуществляется в порядке, устанавливаемом локальным нормативным актом Института Наследия.

7.1.15. Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется Институт самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7.1.16. При реализации программ аспирантуры Институт вправе использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации программы аспирантуры может применяться форма организации освоения указанной программы, основанная на модульном принципе представления ее содержания и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

7.1.17. Аспиранту в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 и не более 8 недель.

Аспиранту после прохождения итоговой аттестации предоставляются по его заявлению дополнительные каникулы в пределах срока освоения программы аспирантуры, по окончании которых производится отчисление аспиранта в связи с завершением освоения программы аспирантуры.

7.1.18. В срок освоения программы аспирантуры не включается время нахождения аспиранта в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет.

7.1.19. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается организацией по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры в пределах, установленных федеральными государственными требованиями или

самостоятельно устанавливаемыми требованиями, на основании письменного заявления аспиранта.

7.1.20. В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом Института, аспиранту (адъюнкту) предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

7.1.20. Аспирант, отчисленный из организации по его инициативе до завершения освоения программы аспирантуры, имеет право на восстановление для освоения указанной программы в течение 5 лет после отчисления из нее при наличии в ней свободных мест и с сохранением прежних условий освоения программ аспирантуры, но не ранее завершения курса, в котором такой аспирант был отчислен.

7.2. Рекомендации по использованию методов и средств организации и реализации образовательного процесса, направленных на теоретическую и практическую подготовку

Основными активными формами обучения являются: индивидуальное и мелкогрупповое занятие по дисциплинам, лекция, семинар, самостоятельная работа, практические занятия, продолжающиеся на регулярной основе в течение всего периода обучения.

7.2.1. Индивидуальное и мелкогрупповое занятие по дисциплинам

Индивидуальные и мелкогрупповые занятия педагога с учащимися ведут к созданию им эвристических образовательных продуктов и полностью построены на творческом основании учебной деятельности с помощью специального технологического цикла из отдельных занятий и форм их проведения.

7.2.2. Лекция

Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющую к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную.

7.2.3. Семинар

Семинар как форма обучения должен проходить в различных диалогических формах – дискуссий, анализа произведений, выполнения

заданий, обсуждения результатов работ обучающихся (рефератов, работ и т.д.), вузовских и межвузовских конференций.

К участию в семинарах и выступлениях могут привлекаться ведущие деятели искусства и культуры, специалисты-практики.

В рамках учебных курсов могут быть предусмотрены встречи с представителями учреждений культуры, средств массовых коммуникаций, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

7.2.4. Практические занятия

К практическим занятиям относятся индивидуальные и (или) мелкогрупповые и (или) групповые занятия.

Конкретный вид практического занятия определяется программой аспирантуры.

7.2.5. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть программы, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя (руководителя практики). Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться аспирантом в аудиториях, читальном зале библиотеки, компьютерном классе, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа аспиранта подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим доступ к компьютерному классу, учебной и учебно-методической литературе, конспектами лекций, аудио- и видеоматериалами и т. д.

7.2.6. Реферат

Форма самостоятельной научно-исследовательской работы, позволяющая аспиранту критически освоить один из разделов образовательной программы (или дисциплины).

7.3. Требования к организации практики аспиранта

Практика является обязательным разделом образовательной компоненты программы аспирантуры. При реализации программы аспирантуры по данной специальности в качестве обязательной предусматривается исследовательская практика.

Практика может проводиться в сторонних организациях или вузах, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практика проводится на базе, определяемой Институтом Наследия. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от организации.

8. ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПОДГОТОВКОЙ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ

8.1. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию аспирантов.

8.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

8.3. Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Порядок сдачи кандидатских экзаменов и их перечень утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из организации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям) образовательного

компонента программы аспирантуры или непрохождение такой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Аспирант, не ликвидировавший в установленный срок академическую задолженность, отчисляется из Института Наследия как не выполнивший обязанность по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению индивидуального учебного плана.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, за исключением кандидатских экзаменов, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости аспирантов устанавливаются локальными нормативными актами Института Наследия.

8.4. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

8.5. К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

8.6. Итоговая аттестация является обязательной.

8.7. Институт Наследия дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" (далее - заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации.

Институт Наследия для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике", научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом (адъюнктом).

8.8. Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры (далее - выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

8.9. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением аспиранта из Института Наследия в связи с освоением

программы аспирантуры либо досрочно по инициативе аспиранта, в том числе в случае его перевода для продолжения освоения программы аспирантуры в другую организацию, либо досрочно по инициативе Института Наследия в случае применения к аспиранту отчисления как меры дисциплинарного взыскания в случае невыполнения аспирантом обязанностей по добросовестному освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального учебного плана, достижению результатов, предусмотренных индивидуальным планом научной деятельности, в случае установления нарушения порядка приема в Институт, повлекшего по вине аспиранта его незаконное зачисление в Институт, а также по обстоятельствам, не зависящим от воли аспиранта и Института, в том числе в случае ликвидации Института.

8.10. Отчисление из Института Наследия осуществляется в порядке, устанавливаемом локальным нормативным актом Института.

8.11. Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также аспирантам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Института Наследия, выдается справка об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры по образцу, самостоятельно устанавливаемому Институту Наследия.

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры по образцу, самостоятельно устанавливаемому Институту Наследия, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

8.12. Не допускается взимание платы с аспирантов за прохождение итоговой аттестации по программам аспирантуры.

9. ПОРЯДОК СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ, УСПЕШНО ПРОШЕДШИХ ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ, ПРИ ПРЕДСТАВЛЕНИИ ИМИ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ

9.1. Институт Наследия вправе предоставить выпускникам сопровождение при представлении ими диссертации к защите (далее - сопровождение).

9.2. Сопровождение выпускника осуществляется в течение срока, составляющего не более 1 календарного года после завершения освоения программы аспирантуры.

9.3. Сопровождение выпускника осуществляется по его личному заявлению в Институт Наследия и оформляется приказом.

Заявление о сопровождении представляется выпускником в Институт Наследия не позднее 30 календарных дней после прохождения им итоговой аттестации.

9.4. Особенности сопровождения выпускников определяются локальным нормативным актом Института Наследия.

9.5. На период сопровождения Институт Наследия вправе предоставить выпускнику доступ к инфраструктуре Института, в том к информационно-образовательной среде и учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам.

9.6. Институт Наследия оказывает выпускнику сопровождение по формированию комплекта документов, предусмотренных перечнем, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, для представления диссертации в совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, в том числе к предварительному рассмотрению.

9.7. Взимание с выпускника платы за сопровождение не допускается.

План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Виды работ аспиранта	Этап освоения научного компонента программы аспирантуры	Год обучения, на котором оценивается выполнение	Итоговый контроль выполнения: аттестация, к которой должна быть выполнена работа
1. План подготовки текста диссертации			
1.1 Обсуждение на заседании структурного подразделения (отдела/центра/сектора) концепции диссертации и утверждение темы на Ученом совете	1 этап	1 год обучения	в течении 30 рабочих дней с даты зачисления
1.2. Исследовательский проект (обоснование выбора темы диссертации; обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования)	1 этап	1 год обучения	промежуточная аттестация (1-й семестр)
1.3. Подготовка половины текста диссертации <i>*объем и формат текста для оценки устанавливается структурным подразделением, к которому прикреплен аспирант</i>	2 этап	2 год обучения	промежуточная аттестация (3-й семестр)
1.4. Подготовка полного текста диссертации <i>*объем и формат текста для оценки устанавливается структурным подразделением, к которому прикреплен аспирант</i>	3 этап	3 год обучения	промежуточная аттестация (5-й семестр)

1.5. Подготовленное введение и заключение к диссертации в соответствии с требованиями, установленными объединенным диссертационным советом Д909.224.03	3 этап	3 год обучения	промежуточная аттестация (5-й семестр)
1.6. Подготовленный автореферат диссертации в соответствии с требованиями, установленными объединенным диссертационным советом Д909.224.03	3 этап	3 год обучения	промежуточная аттестация (6-й семестр)
2. План подготовки статей в рецензируемых изданиях²			
2.1. Подготовка рукописей научных публикаций (в том числе на иностранном языке) для журналов и изданий, входящих в ВАКовский перечень, а также в зарубежные базы данных Web of Science, Scopus; для сборников материалов конференций уровня В, А или А* по CORE в соответствии с требованиями, установленными объединенным диссертационным советом Д909.224.03	1-2 этап	1-2 год обучения	промежуточная аттестация (1-4 семестр)
2.2. Представление не менее 1 опубликованной статьи и 1 статьи принятой в печать в журналах, входящих в ВАКовский перечень, а также в зарубежные базы данных Web of Science, Scopus; для сборников материалов конференций уровня В, А или А* по CORE в соответствии с требованиями, установленными объединенным диссертационным советом Д909.224.03	2 этап	2 год обучения	промежуточная аттестация (4-й семестр)
2.3 Представление всех 3-х опубликованных статей в журналах, входящих в ВАКовский перечень, а также в зарубежные базы данных Web	3 этап	3 год обучения	6-й семестр

² В случае публикации статьи в международном рецензируемом научном журнале, входящем в первые квартили (Q1-Q2) своей предметной области по классификации Scopus или Web of Science, к опубликованной статье приравнивается рецензия уровня не ниже Revise and Resubmit, полученная на статью.

of Science, Scopus; для сборников материалов конференций уровня В, А или А* по CORE в соответствии с требованиями, установленными объединенным диссертационным советом Д909.224.03			
3. План прохождения аттестаций			
3.1. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	1-3 этапы	1-3 год обучения	Аттестация после каждого семестра
3.2. Первое обсуждение на заседании структурного подразделения (отдела/центра/сектора) результатов диссертационного исследования	3 этап	3 год обучения	5-й семестр
3.3. Итоговое обсуждение на заседании структурного подразделения (отдела/центра/сектора) диссертационного исследования, допуск к Итоговой аттестации	3 этап	3 год обучения	6-й семестр
4. План Итоговой аттестации			
4.1. Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения Института Наследия как организации, на базе которой выполнялась диссертация о соответствии диссертации на соискание ученой степени кандидата наук критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", и свидетельство об окончании аспирантуры.	4 этап	3 год обучения	Итоговая аттестация (6-й семестр)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Научная специальность 5.10.2 – Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов

№ п/п	Наименование дисциплин, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации	Зачётные единицы	Часы	Тип занятий		Зачёты	Экзамены	Распределение по семестрам						
				Аудит.	Самост.			1	2	3	4	5	6	
1	История и философия науки	4	144	72	72	1	2	2	2	0	0	0	0	0
2	Иностранный язык	4	144	72	72		2	2	2	0	0	0	0	0
3	Теория и история культуры, искусства	8	288	144	144	1, 2,3	4	2	2	2	2	2	0	0
4	Исследовательская практика	6	216	0	216	2,3,4								
5	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	12	432	216	216	1,2,3, 4,5		2	3	3	2	2	2	0
Объем образовательного компонента программы аспирантуры				504	720									
								недельная нагрузка	8	9	5	4	2	0
								кол-во экзаменов	0	2	0	1	0	0
								кол зачётов	3	3	3	2	1	0

**Аннотации на программы
рабочих учебных дисциплин, практики
по научной специальности 5.10.2 – Музееведение, консервация и реставрация
историко-культурных объектов**

1. Аннотация примерной программы дисциплины

«История и философия науки»

Целью курса является освоение знаний и формирование понимания в области истории и философии науки.

Задачами курса являются:

- выявление общих тенденций и закономерностей возникновения и исторического развития науки;
- изучение структуры, уровней и методологии научного исследования;
- анализ основных концепций философии науки;
- понимание культурно-исторического контекста развития науки и философской мысли о науке;
- осмысление актуальных проблем современной философии науки, в целом, и науки о культуре, в частности;
- понимание роли и функций науки в жизни человека и общества.

В результате освоения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен:

знать:

- общие тенденции и закономерности возникновения и исторического развития науки;
- структуру, уровни и методологию научного исследования;
- основные концепции философии науки;
- культурно-исторический контекст развития науки и философской мысли о науке;
- актуальные проблем современной философии науки, в целом, и науки о культуре, в частности;
- специфику формирования научного сообщества;
- роль и функции науки в жизни человека и общества.

уметь:

- анализировать философские и научные концепции, гносеологические системы;
- пользоваться методологией научного и философского познания;
- анализировать и критически осмысливать научные и философские концепции;
- схватывать культурно-исторический контекст возникновения и формирования научных и философских концепций и парадигм;
- определять объект и предмет научного и философского исследования;

– формулировать проблему, актуальность, цель, задачи и выводы исследования;

владеть навыками:

– критического анализа и исследования в области философии и науки;

– осмысления философских и научных парадигм и концепций;

– логической аргументации в плане обоснования своих научно-философских суждений и умозаключений;

– конституировать собственные оригинальные научно-философские концепты и исследовательские программы.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин, таких как: Философия, Культурология, История, История культуры, Этика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость	Часы	Тип занятий			Зачёты (семестр)	Экзамены (семестр)
				Аудит.	Самост.	Контр		
	История и философия науки	4 з. е.	144	72	72		1	2

2. Аннотация примерной программы дисциплины

«Иностранный язык»

Целью дисциплины является приобретение аспирантами коммуникативных навыков, уровень которых должен позволять использовать иностранный язык в профессиональной деятельности — как в непосредственном общении с иностранными коллегами, так и с целью самообразования, осуществлять иноязычное межличностное общение с носителями языка с учетом профессиональной направленности.

Задачами дисциплины являются развитие навыков профессионально-ориентированного устного и письменного перевода, закрепление и овладение грамматическим и лексическим материалом, совершенствование навыков устной речи, овладение орфографической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка:

– ознакомление аспирантов с краткими сведениями из истории иностранного языка;

– обучение аспирантов правильному произношению;

– обучение аспирантов правильному интонированию разговорной речи;

- обучение аспирантов общению на бытовые темы на иностранном языке;
- обучение аспирантов пониманию текстов на слух по пройденной тематике;
- обучение аспирантов навыкам чтения текстов общей и специализированной тематик;
- ознакомление аспирантов с базовыми грамматическими явлениями иностранного языка;
- обучение аспирантов необходимому лексическому материалу, используемому в повседневной жизни;
- обучение аспирантов переводу основной профессиональной терминологии.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса;
- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах;
- требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятые в международной практике с целью публикации собственных работ в зарубежных научных изданиях;

уметь:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена (делать презентации, доклады, слушать научные сообщения, лекции, участвовать в обсуждениях);
- писать научные статьи, эссе, тезисы;
- читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлеченную информацию в виде аннотации, перевода, реферата;

владеть навыками:

- работы с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка;
- использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации;
- выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по тематике, связанной с проводимым исследованием;
- компрессии информации для составления аннотаций, обзоров, рефератов.

Общая трудоемкость курса составляет 4 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость	Часы	Тип занятий		Зачёты (семестр)	Экзамены (семестр)
				Аудит.	Самост.		

	Иностранный язык	4 з. е.	144	72	72		2
--	------------------	---------	-----	----	----	--	---

3. Аннотация примерной программы дисциплины

«Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является усвоение аспирантами современной базы знаний в области исторического, теоретического и прикладного музееведения, консервации и реставрации историко-культурных объектов, овладение ими методами культурологических исследований, а также подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальности 5.10.2 – «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов».

Задачи дисциплины:

- формирование представления о музее и культурном наследии как объектах гуманитарного знания;
- расширение научных представлений о музееведении, его структуре и основной проблематике;
- расширение научных представлений об историческом музееведении, его методах и основной проблематике;
- изучение методологии теоретического музееведения;
- углубление знаний и представлений о прикладном музееведении и социокультурных функциях музея;
- усвоение специфики сохранения и актуализации историко-культурных объектов;
- усвоение основных методов и инновационных технологий в области консервации и реставрации историко-культурных объектов;
- формирование мотивации к постоянному поиску творческих решений при постановке и разработке собственных концепций в области музееведения, консервации и реставрации историко-культурных объектов;

объектов.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- научный категориальный аппарат музееведения, основ консервации и реставрации объектов культурного наследия;
- исторические этапы и особенности развития российских и зарубежных музеев;
- основные концепции теоретического и прикладного музееведения;
- современные тенденции развития музейной сферы;
- роль музеев в изучении, сохранении и использовании историко-культурного наследия;
- основы государственной культурной политики в музейной сфере и в области сохранения культурного наследия;
- основные принципы, методы и технологии изучения и сохранения историко-культурных объектов;
- основные положения теории консервации и реставрации памятников, принятые международным сообществом;

уметь:

- извлекать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников с применением современных информационных технологий;
- использовать методологию культурологических исследований в своем научном творчестве, генерировать новые методы исследования;
- грамотно и аргументированно излагать свои концепции в области теоретического и прикладного музееведения;
- анализировать информацию о предметах и объектах культурного наследия, используя методологию научных исследований в области музееведения, сохранения и использования историко-культурных объектов;

- ориентироваться в многообразии методов и технологий консервации и реставрации историко-культурных объектов

владеть:

- понятийным и категориальным аппаратом дисциплины;
- навыками теоретического анализа эмпирической базы музееведения;
- методологией культурологического исследования музееведческой проблематики;
- знаниями для преподавания в высших учебных заведениях музееведческих дисциплин;
- знаниями для информационного и экспертного обеспечения проблем, связанных с сохранением культурного и природного наследия в деятельности организаций и учреждений культуры;
- методологией интерпретации информации о предметах и объектах культурного наследия, опираясь на совокупность междисциплинарных подходов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы.

№ п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Часы	Тип занятий		Зачеты (семестр)	Экзамены (семестр)
				Аудит.	Самост.		
	Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов	8 з. е.	288	144	144	2	4

4. Аннотация примерной программы дисциплины

«Исследовательская практика»

Цель курса: подготовить аспирантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем и тематикой диссертации.

Основные **задачи** дисциплины:

- овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;
- овладение современными технологиями исследовательской деятельности, навыками и умениями использования теоретического материала в практической деятельности;
- освоение методов научного творчества и их практическое применение в ходе написания диссертации.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- методику написания диссертационного исследования и правила его оформления;
- основные современные направления и школы в культурологии, основные исторические этапы, тенденции и перспективы развития мировой культуры;

уметь:

- критически оценивать и обобщать теоретические положения, пользоваться научной литературой по избранной теме;
- аннотировать и реферировать научный текст;
- пользоваться международными специальными изданиями;

владеть:

- необходимой терминологией, связанной с научной специальностью;
- навыками литературно-стилистической обработки текста;
- методами поиска, отбора, систематизации и использования информации по профилю подготовки и смежным вопросам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость	Часы	Тип занятий		Зачёты (семестр)
				Аудит.	Самост.	
	Исследовательская практика	6 з. е.	216	0	216	2,3,4

5. Аннотация примерной программы дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»

Цели и задачи дисциплины

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук есть результат самостоятельной работы аспиранта, подтверждающей квалификацию учёного.

Как писал Ю. М. Лотман, «...задача науки — правильная постановка вопроса. Но определить, какая постановка вопроса правильная, а какая нет, невозможно без изучения методов движения от незнания к знанию, без

определения того, может ли данный вопрос в принципе привести к ответу»³. Учебная дисциплина «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» призвана ориентировать молодых учёных в поиске методологии и методики научного исследования, «правильной постановки вопроса».

Целью дисциплины является формирование у аспирантов умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, основным результатом которой станет написание и успешная защита кандидатской диссертации на соискание ученой степени кандидата культурологии в соответствии с требованиями, предъявляемыми высшей аттестационной комиссией РФ.

Задачи дисциплины:

- знакомство с методикой и методологией создания научных текстов в различных жанрах (диссертация, статья, тезисы, доклад и др.);
- освоение терминологического аппарата культурологии и применение его в ходе научного исследования;
- формирование навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;
- формирование навыков саморефлексии и самооценки аспиранта в определении уровня его научной, педагогической, теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению, творческих возможностей и т.д.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- сущность научного познания, его основные принципы;
- методику написания диссертационного исследования и правила его оформления;
- основные современные направления и школы в культурологии, основные исторические этапы, тенденции и перспективы развития мировой культуры;
- специфику научного исследования по культурологии;
- особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности;
- содержание и специфику различных методов научных исследований;
- требования к подготовке кандидатской диссертации;
- основы этики научного исследования.

уметь:

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- формировать источниковую базу исследования, критически оценивая научную литературу по избранной теме;

³ Лотман Ю. М. О поэтах и поэзии: Анализ поэтического текста [Электронный ресурс] / Ю. М. Лотман. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Искусство-СПб, 1996. - 846 с.— Режим доступа: / <https://clck.ru/dYAVo>

- конспектировать, аннотировать, тезировать и реферировать научный текст;
- извлекать, систематизировать и анализировать информацию с использованием современных информационных технологий;
- вести библиографическую работу по культурологическим проблемам в соответствии с требованиями актуальных ГОСТ;
- аргументированно излагать сформулированные в процессе научно-творческой деятельности концептуальные идеи в письменной и устной форме;
- использовать методологию культурологических исследований в своем научном творчестве, генерировать новые методы исследования;
- анализировать информацию о предметах и объектах культурного наследия, используя методологию научных исследований в области музееведения, сохранения и использования историко-культурных объектов;
- ориентироваться в многообразии методов и технологий консервации и реставрации историко-культурных объектов;
- формулировать цели и задач научного исследования;
- оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);
- выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях и семинарах по профильной специальности.

Владеть:

- терминологическим аппаратом научной специальности, по которой подготавливается диссертация;
- способами редактирования научного текста в соответствии с литературно-стилистическими требованиями;
- методами поиска литературных источников по профилю подготовки и по теме исследования с целью их использования при выполнении диссертации;
- навыками теоретического анализа эмпирической базы музееведения;
- методологией культурологического исследования музееведческой проблематики;
- знаниями для преподавания в высших учебных заведениях музееведческих дисциплин;
- знаниями для информационного и экспертного обеспечения проблем, связанных с сохранением культурного и природного наследия в деятельности организаций и учреждений культуры;
- методологией интерпретации информации о предметах и объектах культурного наследия с опорой на совокупность междисциплинарных подходов.

	Наименование	Часы	Тип занятий	Зачеты
--	--------------	------	-------------	--------

№ п/п	дисциплины		Аудит.	Самост.	(семестр)
1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	432	216	216	1, 2, 3, 4, 5

