

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научно-исследовательское учреждение
Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия
имени Д.С. Лихачёва
(Институт Наследия)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института Наследия

Б.В. Аристархов

» июнь 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:

5.10.1 Теория и история культуры, искусства

5.10.2. – Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Подготовка кадров высшей квалификации

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:

Очная

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ:

зачет

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре, условиям реализации и срокам освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, которые утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 от 20 октября 2021 г., учебного(-ых) плана(-ов) ФГБ НИУ «Российский Научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачёва» по специальности 5.10.1 – Теория и история культуры, искусства, 5.10.2. – Музееоведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов.

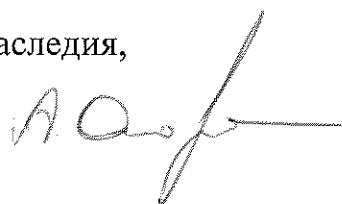
Авторы:

Окороков А.В., руководитель отдела материального наследия, доктор исторических наук

Дерябина Е.Д., руководитель отдела аспирантуры, кандидат культурологии, доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании отдела материального наследия, протокол № 3 от 27 апреля 2023г.

Руководитель отдела материального наследия,
доктор исторических наук



А.В. Окороков

Принято решением Ученого совета
«29» июня 2023г.

Протокол № 2/23

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: подготовить аспирантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем и тематикой диссертации.

Основные задачи дисциплины:

- овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;
- овладение современными технологиями исследовательской деятельности, навыками и умениями использования теоретического материала в практической деятельности;
- освоение методов научного творчества и их практическое применение в ходе написания диссертации.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- методику написания диссертационного исследования и правила его оформления;
- основные современные направления и школы в культурологии, основные исторические этапы, тенденции и перспективы развития мировой культуры;

уметь:

- критически оценивать и обобщать теоретические положения, пользоваться научной литературой по избранной теме;
- аннотировать и реферировать научный текст;
- пользоваться международными специальными изданиями;

владеТЬ:

- необходимой терминологией, связанной с научной специальностью;
- навыками литературно-стилистической обработки текста;
- методами поиска, отбора, систематизации и использования информации по профилю подготовки и смежным вопросам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость	Часы	Тип занятий		Зачёты (семестр)
				Аудит.	Самост.	
Б.2.П.2	Исследовательская практика	6 з. е.	216	0	216	2,3,4

МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Исследовательская практика проводится на 2,3,4 семестре обучения в соответствии с учебным планом.

Практика может проводиться в научных подразделениях Института, а также на договорных началах в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением диссертации.

Для прохождения практики для всех аспирантов назначаются руководители (как правило, научные руководители).

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Исследовательская практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого аспирантом в рамках утверждённой темы научного исследования по направлению обучения и темы диссертации.

Тема исследовательского проекта может быть определена как самостоятельная часть исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающего подразделения Института.

Содержание практики определяется руководителями программ подготовки аспирантов на основе Федеральных государственных требований и отражается в плане научной деятельности.

Работа аспирантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

№ п/п	Модули	Задания
1.	Входной модуль	1. Составление плана НИР
2.	Модуль «Исследовательский»	2. Реализация научного исследования 3. Обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных

3.	Итоговый модуль	4. Составление отчета по практике в форме отчета по НИР 5. Внесение результатов практики в портфолио.
----	-----------------	--

При оценивании результатов деятельности аспирантами учитываются следующие показатели:

- степень сформированности профессиональных умений и навыков, способности к профессиональному саморазвитию;
- уровень теоретического осмыслиения аспирантами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов).
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчётов, публикаций докладов.

По итогам практики аспирант предоставляет в отдел аспирантуры электронный вариант портфолио.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам практики проводится на основании предоставления научному руководителю оформленного отчёта, списка библиографии по теме диссертации; текста подготовленной научной статьи и доклада по теме диссертации.

По результатам исследовательской практики аспиранты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные научно-практические конференции и семинары.

В результате прохождения практики аспирант должен:

- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углублённых профессиональных знаний по профилю;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных, имеющихся в литературе;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

В случае активного участия в организации и проведении научных

мероприятий Института по профилю научной специальности эта работа может быть аспиранту зачтена как исследовательская практика на основании заявления, поданного им на имя директора Института и справки от учреждения.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (<http://www.iprbookshop.ru/>) и электронной информационно-образовательной среде, где содержатся научные, учебные и учебно-методические издания по дисциплине.

В читальном зале библиотеки Института Наследия организован доступ к фондам Национальной электронной библиотеки (НЭБ), а также к информационной системе Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии.

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы). Все аспиранты имеют доступ к электронной информационно-образовательной среде.

Институт располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Windows 7 Home Basic 6PFHQ-8YDK6-B7YPW-34DGY-BQKQD, MS OFFICE 2010 Microsoft Open L № 60620912, Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Renewal License

№ 7E0160526103752783352

Windows 7 Pro, MS Office 2007, Microsoft Open L № 46211187, Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Renewal License № 17E0160526103752783352

Windows 7 Pro, MS Office 2007, Microsoft Open L № 46211187, Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Renewal License № 17E0160526103752783352

Windows 7 Pro, MS Office 2007, Microsoft Open L № 46211187, Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Renewal License № 17E0160526103752783352

Windows 8.1 вместе с моноблоком, MS Office 2007, Microsoft Open L № 46211187, Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Renewal License № 17E0160526103752783352 ABBYY Finereader

10 Corporate Edition № AF90-3U1P05-102

Windows 7 Pro, MS Office 2007, Microsoft Open L № 46211187, Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Renewal License № 17E0160526103752783352

Windows 7 Pro, MS Office 2007, Microsoft Open L № 46211187, Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Renewal License № 17E0160526103752783352

Windows 7 Home Basic 6PFHQ-8YDK6-B7YPW-34DGY-BQKQD, MS OFFICE 2010 Microsoft Open L № 60620912, Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Ediition. 50-99 Node 2 yearRenewallLicense

№ 17E0160526103752783352

В учебном процессе применяются современные средства вычислительной техники, сетевые технологии. Некоторые персональные компьютеры, находящиеся в распоряжении секторов, доступны аспирантам при выполнении научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ.

Все компьютеры учебного класса и большинство компьютеров Института объединены в локальную телекоммуникационную сеть и подключены к Internet. Через Internet пользователям доступны ресурсы библиотеки института, электронные версии журналов по профилю и другие источники информации.

Учебные помещения в достаточной мере оснащены приборами и оборудованием специального назначения.

В Институте создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций учащегося, всестороннего развития его личности, способствующая освоению им основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Анкудинов, И. Г. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Г. Анкудинов, А. М. Митрофанов, О. Л. Соколов. Электрон. текстовые дан. (863 Кб). СПб.: СЗТУ, 2002. URL: http://elib.mubint.ru/lib/knigi/Osnovi_nauch_issled.pdf
2. Вербицкий А.А. О структуре и содержании диссертационных исследований // Педагогика. 1994. № 3.
3. Новиков А.М. Как работать над диссертацией. — М., 1994. Режим доступа: <http://www.anovikov.ru/books/diss.pdf>
4. Основы научной речи: Учеб. Пособие. Для высш.учеб.заведений / Н.А.Буре, М.В. Быстрых, С.А.Вишнякова и др. — СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003. Режим доступа: http://portal.tpu.ru/SHARED/t/TATVLAD/four/Tab6/Osnovy_nauchnoj_rechi.pdf

Список дополнительной литературы

1. ГОСТ 7.32-2001. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс] : межгосударственный стандарт. Взамен ГОСТ 7.32-91. Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2001. URL: http://elib.mubint.ru/lib/knigi/Gost_7.32-2001.pdf
2. Кузин, Ф. А. Кандидатская диссертация [Электронный ресурс]: методика написания, правила оформления и порядок защиты / Ф. А. Кузин. Электрон. текстовые дан. М.: ОСЬ-89, 2003. URL: <http://www.kursach.com/biblio/0006001/000.htm>

НЕОБХОДИМЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688
3. Высшая аттестационная комиссия (ВАК). - Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>
4. Aspirantura.ru - Режим доступа: <http://www.aspirantura.ru/>
5. <http://kulturomania.ru/>
6. Энциклопедия культурологии - режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_culture/1151/
7. Материалы из Википедии – свободной энциклопедии. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>
8. Фонды Национальной электронной библиотеки (НЭБ)
9. Информационная система Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Библиотека, читальный зал Института Наследия, компьютерный кабинет Института;

учебные аудитории Института Наследия для групповых и индивидуальных занятий, оборудованные специальной аппаратурой для аудиотрансляций;

Столы, стулья;

Компьютерная техника для обеспечения учебного процесса;

Учебно-методическая литература.