



ФОТО: Н. МАКСИМОВ/РИА НОВОСТИ

Студенты из Нигерии изучают русский язык на подготовительном факультете МГУ имени М.В. Ломоносова. 1968

Мадагаскаре, Сейшелах, в Египте, Камеруне, Тунисе и Уганде — они уже начали работу. Остальные, согласно графику, открываются в августе-сентябре.

У центров несколько основных функций. Здесь будут проходить курсы русского языка как иностранного для всех желающих — не только школьников, но и студентов, взрослых. Также они будут оказывать методическую поддержку национальным педагогам, преподающим русский язык, проводить сертификацию на знание русского языка, что необходимо студентам для поступления в российские вузы, специалистам, которые готовятся к сотрудничеству с Россией. В более отдаленных планах — строительство совместных общеобразовательных школ, повышение квалификации педагогических работников. Также африканские страны заинтересованы в том, чтобы перенимать лучшие практики развития российских инженерных школ и повышения интереса детей к инженерным специальностям.

«ТЕ, КТО УЧИЛСЯ В РОССИИ, ЗАНИМАЮТ В УГАНДЕ ОЧЕНЬ ВЫСОКИЕ ПОСТЫ»

В Уганде уже прошло первое мероприятие Центра открытого образования. 21 июля в столицу страны Кампалу прибыли преподаватели филологического факультета и Института дошкольного и начального образования из Оренбургского государственного педагогического университета (ОГПУ).

Иерей Георгий Максимов:

«Русский может войти в перечень языков общения в Африке»

Текст: Елена Сердечнова

В конце июля 2023 года в Санкт-Петербурге прошли Второй саммит и Экономический и гуманитарный форум Россия — Африка. На нем замминистра просвещения Денис Грибов рассказал, что Египет, Эфиопия и Джибути присоединились к проекту «Русский учитель за рубежом». А это значит, что наши учителя отправятся в Африку преподавать русский язык. Какие перспективы у проекта на континенте — выясняла «Культура».

О возвращении России в Африку не писал только ленивый. Действительно, последние пять-шесть лет наша страна пытается хоть как-то вернуть утраченные со времен распада СССР позиции на Черном континенте. И шансы на это достаточно высоки.

Когда советский проект рухнул, африканцам, как, впрочем, и жителям Красной империи, пообещали сказочную жизнь, которую принесут западные транскорпорации. Однако время расставило все по своим местам: выяснилось, что те преследуют только свои экономические интересы. В итоге экономика, выстроенная под западным управлением, не создала на континенте собственных независимых производств. Африканцы, как правило, не владеют технологиями — вплоть до того, что уход европейцев из условной страны ставит под угрозу смерти до трети населения из-за отсутствия воды, поскольку никто из местного населения не знает, как чинить опреснители. Это сознательная политика — не передавать тех-

ным технологии. СССР же так никогда не действовал. Он строил школы, промышленные предприятия, больницы. Россия продолжает эту линию, выстраивая международные отношения на условиях равноправия, ставя задачу достижения экономического, технологического и, что еще важнее, идеологического суверенитета Африки.

Во времена СССР более 80 тысяч африканцев получили дипломы советских университетов. Вернувшись домой, они стали интеллектуальной и политической элитой. Еще почти полмиллиона жителей континента получили высшее и среднее образование в учебных заведениях, которые построили на континенте советские специалисты. В последние годы начали появляться российско-африканские проекты, в том числе образовательные — Россия стала готовить специалистов из Африки на языках, входящих в перечень основных для континента — это арабский, английский, французский и португальский, испанский, суахили. Так учить студента проще и дешевле.

Однако в СССР иностранным студентам преподавали на русском языке. Сначала они приезжали в страну, учили язык целый год, и только затем начиналось основное обучение. Именно так формировался «советский менталитет», ведь язык — основа культуры. Современные африканцы, получающие российское образование на английском языке, — наши друзья и ориентированы на Россию, но русский язык при таком положении дел теряется, а ведь именно на нем основывается мировоззрение. Поэтому раздается все больше голосов в защиту возвращения русского языка в про-

цесс обучения, да и просто продвижения русского языка на континенте.

В пресс-службе Министерства просвещения РФ «Культуре» рассказали о проекте «Русский учитель за рубежом», к которому в этом году присоединились африканские страны. Он возник в 2017 году — сначала на базе Международной школы «Интердом» имени Е.Д. Стасовой, а затем развивался силами Центра международного сотрудничества Минпросвещения России. По итогам 2022/23 учебного года более 400 российских преподавателей вели работу в 232 школах семи стран: Таджикистана, Узбекистана, Киргизии, Монголии, Вьетнама, Сербии и Турции. В новом 2023/24 учебном году к проекту подключаются новые страны: Китай, Индия, Эфиопия, Куба, Египет, Сирия, Мадагаскар. Выразили готовность принять наших учителей школы Зимбабве, Центральноафриканской Республики и Экваториальной Гвинеи, Бахрейна.

Для учителей из России создаются все условия: оплачивается дорога до места работы, предоставляются компьютерная техника и методические материалы. Зарплату же педагогам платит Центр международного сотрудничества Минпросвещения России. Принимающая сторона предоставляет педагогам место для работы и проживания.

Ведомство планирует создать сеть Центров открытого образования по преподаванию русского языка и обучения русскому языку. По заданию Минпросвещения России специалисты российских педагогических вузов в этом году посетили 28 африканских стран, где провели переговоры об организации центров. В шести странах — на



ФОТО: WWW.YOUTUBE.COM

Исполнительный директор Ассоциации русскоговорящих женщин в Уганде «Росинка» Ольга Атубо прокомментировала ситуацию с русским языком в республике прямо с церемонии вручения сертификатов об окончании курсов русского языка в Центре открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Уганда.

Программа визита предусматривала обучение граждан Уганды по трем образовательным программам по русскому языку. Также было проведено тестирование. В целом эти курсы ознакомительные. В течение месяца — с конца июля по конец августа — педагоги из Оренбургского университета занимались с угандийцами.

— В «Росинке» же есть и свои языковые курсы?

— Да, у нас есть курсы русского языка, которые мы проводим с еще одним партнером — фондом «Русский мир». У нас есть кабинет этой организации, мы его открыли 2 февраля этого года. А в марте подписали соглашение с Оренбургским университетом. Наши же курсы проходят еженедельно — каждую субботу. Закончившие сейчас месячные занятия продолжают учиться дальше по субботам.

— Популярен ли русский язык?

— Здесь все говорят по-английски, поскольку в стране 56 племен, у каждого из

которых свой диалект, непонятный другому племени. Русский же язык не входит в число официальных, так что я бы о его особой популярности не говорила. Но после ковида, как мне кажется, привлекательность русского языка возросла. Потому что в геополитике происходят тектонические сдвиги, а у угандийцев есть свое понимание происходящего. Они хотят свободы мысли и свободы слова, и, конечно, они понимают, что Россия настроена на сотрудничество, а не на порабощение.

— **Помнит ли местное население о СССР?**

— Уганда очень молодая страна, 80 процентов населения — до 30 лет. Поэтому вряд ли молодежь помнит СССР. Но очень много тех, кто получал образование уже в современной России, и вот они занимают очень высокие посты. Мы этим пользуемся при продвижении русского — приводим в пример этих людей.

А сейчас уже и государство настроено на то, чтобы продвигать русский язык, но для этого угандийцы должны попробовать им позаниматься. Африканцы считают русский язык очень сложным. Но попробовав позаниматься на курсах, они понимают, что в состоянии им овладеть. Поэтому сейчас очень многие будут подавать заявки на получение российского образования. Теперь они знают точно, что, приехав в Россию, они смогут выучить язык.

— **Угандийцам интересно российское образование?**

— Я бы сказала, что африканцам скорее интереснее трудоустройство. Потому что у нас (в Уганде) — «Культура» очень трудно найти работу. Западные оппоненты этим и брали, предлагая после окончания курсов работу в Европе условными дворниками. В России сейчас действует очень интересная программа в Особой экономической зоне Республики Татарстан «Алабуга». Она предназначена для девушек 18–22 лет. Им покупают билеты, везут в Россию. Там они изучают русский язык, осваивают профессию, а вечером работают по специальности и получают зарплату. Эта программа идет здесь на ура. Мы очень просили ребят из «Алабуги» сделать такой же проект для молодых мужчин. Потому что, приехав в университет в России, ты же не можешь работать с утра до вечера. А в основном те, кто поступает на бесплатное обучение, нуждаются.

— **Есть перспективы у русского языка в Уганде и в Африке вообще?**

— Конечно. И происходящее — открытие Центров образования — перспективный вариант. Он дает людям то, что им нужно.

Сотрудничество со странами Африки в сфере высшего образования обсуждалось и на Втором саммите и Экономическом форуме Россия — Африка. На его полях состоялась сессия Российского союза ректоров «Россия и Африка: перспективы развития междуниверситетского сотрудничества», организованная академиком, ректором МГУ имени М.В. Ломоносова Виктором Садовничим. Спикеры из России, Мозамбика, Замбии, Зимбабве, Конго обсуждали пути развития научного и образовательного сотрудничества между Россией и странами Африки, проблемы взаимодействия и перспективы, а также потребности в специалистах на Африканском континенте.

Ректор Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина Наталья Трухановская, принимавшая участие в этой сессии, рассказала «Культуре» о сотрудничестве Института Пушкина с Африкой.

ФОТО: ТИМУР ХАНОВ/ПРЕДСТАВЛЕНИЕ Н. ТРУХАНОВСКОЙ



— Безусловно, миссия Института Пушкина связана с популяризацией русского языка во всем мире, и, конечно, большое внимание мы уделяем сотрудничеству с Африканским континентом. Ведем целенаправленную работу по расширению и оптимизации партнерской сети в Африке. Среди наших партнеров: Марокко, Тунис, Египет, Конго, Зимбабве, Кот-д'Ивуар и Буркина-Фасо. 31 июля 2023 года Институт Пушкина принял делегацию Университета Калеми (Конго). Ректор Университета Калеми Виктор Калунга Чикала предложил подписать межведомственное соглашение в сфере образования и науки, — рассказывает она.

По словам Трухановской, растет и число стран, где котируются российские дипломы. К Алжиру, Тунису, Египту, Анголе, Чаду, Намибии и ряду других недавно присоединилось Зимбабве, подписавшее двустороннее соглашение с Россией о признании документов о высшем образовании.

— Особое внимание мы уделяем взаимодействию с профессиональным сообществом, направленному на возрождение и развитие позиции русского языка в Африке. Так, например, 27 октября 2022 года Институт Пушкина принял участие в гуманитарно-образовательном проекте «Современные методики преподавания русского языка как иностранного» для преподавателей русского языка в странах Африки, организованном учебно-издательским центром «Златоуст» при поддержке Россоотрудничества. Целью проекта было повышение уровня профессиональной подготовки специалистов континента, — рассказала Наталья Трухановская.

ФОТО: ЕВГЕНИЙ ЕПАНЧИН/ЦЕВЕРИЯ НОВОСТИ



Одно из значимых направлений — повышение интереса молодежи Африки к русскому языку и развитие молодежной общественной дипломатии наших стран для укрепления связей между Россией и этими государствами. Пример такого взаимодействия — программа «Послы русского языка в мире», в которой могут участвовать не только россияне, но и иностранные студенты и молодые специалисты, которые преуспели в изучении русского языка. К нам поступили заявки из Нигерии, Египта и Туниса. По итогам конкурса участником программы стал представитель Египта. Эта программа вызывает живой интерес у молодежи Африканского континента.

Интересной темой является и инициация тематических годов в разных странах. Следующий, 2024 год в России будет приурочен к юбилею А.С. Пушкина, а в Тунисе это будет Год русского языка.

Русский язык — это не только язык науки, язык межнационального общения, но и язык Русской православной церкви. 29 декабря 2021 года Священный синод Русской православной церкви учредил Патриарший экзархат Африки. В него входит весь Африканский континент с островами. Общее же количество православных африканцев достигает миллиона.



ФОТО ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПАТРИАРШЕГО ЭКЗАРХАТА АФРИКИ

Председатель Миссионерского отдела Патриаршего экзархата Африки, богослов и миссионер иерей Георгий Максимов говорит «Культуре», что появление Русской православной церкви на Африканском континенте вызвало волну интереса к русскому языку.

— Язык очень редко учат просто для души. Его учат для того, чтобы его потом использовать.

Когда десятки тысяч африканцев стали себя ассоциировать с Русской православной церковью, то это вызвало по крайней мере у части из них желание выучить русский язык. Для того, чтобы лучше знать свою веру, лучше укорениться в церкви. И мы слышим от самих африканцев запросы об этом. РПЦ начала работу в этом направлении. Например, в Руанде мы запустили курсы по изучению русского языка, помогли некоторым нашим прихожанам в Танзании. Так что помощь в овладении русским языком также становится одной из наших задач.

По мнению отца Георгия, в Африке есть огромные перспективы для русского православия. Если со стороны РПЦ, России будет приложено достаточно усилий и найдется достаточно ресурсов, то это повлияет на жизнь очень многих стран. Потому что африканцы находятся еще в поиске, они любят учиться, они открыты к новому, в том числе к православию.

— В тех странах, где я бывал, а это половина государств континента, местное население относится к России очень хорошо. Даже в тех странах, где власти занимают прозападную позицию, а СМИ транслируют антироссийскую повестку. Даже там большинство населения очень позитивно относится к России и к русским. Я считаю, что русский может войти в перечень языков общения в Африке. Думаю, что стоило бы попробовать помочь африканцам реализовать это. Однако это все упирается в то, насколько мы сами готовы поддержать этот процесс. Я приведу один пример. Это было, кажется, в позапрошлом году. Президент Центральноафриканской Республики принял закон, что во всех школах страны будут изучать русский язык. Однако — где взять учебники? Где взять столько специалистов? Где взять учебные материалы, дополнительные к этим учебникам — тетради учебные и так далее? Понятно, что не церковь должна этим заниматься. Задача распространения русского языка все-таки в большей степени государственная. Если бы Россия проявляла инициативу, обеспечивала ее реализацию, то тогда многое можно было бы изменить.

Студенты из Камеруна в Чите. 2023