

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное научно-исследовательское учреждение  
«Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия  
имени Д.С. Лихачёва»  
(Институт Наследия)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института Наследия

В.В. Аристархов

«16» сентября 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

*(наименование дисциплины)*

по программе подготовки научных научно-педагогических кадров в  
аспирантуре

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:

5.10.1 Теория и история культуры, искусства

5.10.2. – Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов

*(указывается наименование направленности)*

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:

Очная

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ:

зачёт, экзамен

Москва 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре, условиям реализации и срокам освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, которые утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 от 20 октября 2021 г., учебного(-ых) плана(-ов) ФГБ НИУ «Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачёва» по специальности 5.10.1. – Теория и история культуры, искусства и 5.10.2. – Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов.

Автор:

Васильев Г.Е., ведущий научный сотрудник отдела аспирантуры, кандидат философских наук, доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на расширенном заседании отдела материального наследия, протокол № 11/24 от 02 июля 2024 года.

Руководитель отдела  
материального наследия,  
доктор исторических наук



А.В. Огороков

Принято решением Ученого совета

« 16 » сентябрь 2024 г.

Протокол № 13/24



## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Целью** курса является освоение знаний и формирование понимания в области истории и философии науки.

**Задачами** курса являются:

- выявление общих тенденций и закономерностей возникновения и исторического развития науки;
- изучение структуры, уровней и методологии научного исследования;
- анализ основных концепций философии науки;
- понимание культурно-исторического контекста развития науки и философской мысли о науке;
- осмысление актуальных проблем современной философии науки, в целом, и науки о культуре, в частности;
- понимание роли и функций науки в жизни человека и общества.

В результате освоения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен:

**знать:**

- общие тенденции и закономерности возникновения и исторического развития науки;
- структуру, уровни и методологию научного исследования;
- основные концепции философии науки;
- культурно-исторический контекст развития науки и философской мысли о науке;
- актуальные проблем современной философии науки, в целом, и науки о культуре, в частности;
- специфику формирования научного сообщества;
- роль и функции науки в жизни человека и общества.

**уметь:**

- анализировать философские и научные концепции, гносеологические системы;
- пользоваться методологией научного и философского познания;
- анализировать и критически осмысливать научные и философские концепции;
- схватывать культурно-исторический контекст возникновения и формирования научных и философских концепций и парадигм;
- определять объект и предмет научного и философского исследования;
- формулировать проблему, актуальность, цель, задачи и выводы исследования;

**владеть** навыками:

- критического анализа и исследования в области философии и науки;
- осмысления философских и научных парадигм и концепций;
- логической аргументации в плане обоснования своих научно-философских суждений и умозаключений;
- конституировать собственные оригинальные научно-философские концепты и исследовательские программы.



## 2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к базовым дисциплинам программы аспирантуры.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 144 академических часа, в том числе 72 часов аудиторных занятий и 72 часов самостоятельной работы.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин, таких как: Философия, Культурология, История, История культуры, Этика.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

№	Тема	А	СР
1	Социокультурные основания возникновения науки, научной картины мира в Новое время	8	8
2	Наука как социальный институт; функции науки; научные законы	4	4
3	Позитивистская концепция науки. О. Конт etc.	4	4
4	Концепция науки «второго позитивизма» (эмпириокритицизма)	4	4
5	Неокантианская концепция науки. Баденская школа	4	4
6	Неопозитивистская концепция науки («третий позитивизм», лингвистический позитивизм).	4	4
7	Концепция науки К. Поппера	4	4
8	Научные революции. Типы научной рациональности	4	4
9	Концепции истины. Научное сообщество	4	4
10	Постпозитивистская концепция науки. Т. Кун	4	4
11	Постпозитивистская концепция науки. И. Лакатос	4	4
12	Постпозитивистская концепция науки. П. Фейерабенд	4	4
13	Постпозитивистская концепция науки. М. Полани	4	4
14	Концепция науки В.И. Вернадского	4	4
15	Сциентизм и антисциентизм. Интернализм и экстернализм	4	4
16	Философские аспекты синергетики. Открытая и закрытая научная рациональность	4	4
17	Современное состояние науки; постнаука; этические и экологические проблемы науки	4	4
	Σ (часов)	72	72

А – аудиторные занятия (в часах)

СР – самостоятельная работа (в часах)

### Содержание дисциплины:

#### Тема 1. Социокультурные основания возникновения науки, научной картины мира в Новое время

Предмет философии науки; понятие «науки». Основные понятия. Специфика науки как экспериментальной модели познания мира.



Социокультурные основания возникновения науки. Кардинальное онтологическое разделение субъекта и объекта. Антропоцентризм. Десакрализация природы. Наука как стратегия обретения «власти над природой». Специфика научной «картины мира».

## **Тема 2. Наука как социальный институт; функции науки; научные законы**

Понятие «социального института»; институализация науки. Основные функции науки (познавательная, мировоззренческая, прогностическая, производственная, культурная, социальная и пр.).

Понятие «научного закона».

## **Тема 3. Позитивистская концепция науки. О. Конт**

Философия О. Конта («первый позитивизм»). «Научная» («позитивная») стадия развития общества. Иерархия наук. Культ науки и разума.

Позитивистские концепции Д.С. Милля и Г. Спенсера. Социал-дарвинизм.

## **Тема 4. Концепция науки «второго позитивизма» (эмпириокритицизма)**

Философские концепции науки Э. Маха и Р. Авенариуса. Принцип экономии мышления. Принцип соотношения субъекта и объекта. Факты как «комплексы ощущений».

## **Тема 5. Неокантианская концепция науки. Баденская школа**

Философские концепции науки Г. Риккерта и В. Виндельбанда. Номотетические и идиографические методы познания. Принципиальное различие «естественных наук» (наук о природе) и «наук о культуре» («исторических», гуманитарных). Генерализирующее образование понятий и индивидуализирующее образование понятий.

## **Тема 6. Неопозитивистская концепция науки («третий позитивизм», лингвистический позитивизм)**

Концепция Л. Витгенштейна.

Логический, лингвистический поворот в философии науки. «Венский кружок». Принцип верификации. Атомарные факты и атомарные («протокольные») предложения. «Универсальный язык науки».

Неопозитивистская философия Б. Рассела.

## **Тема 7. Концепция науки К. Поппера**

«Критический рационализм» К. Поппера. Проблема «демаркации знания». Фальсификация и фальсификационизм. Принцип фальсифицируемости. Принцип фаллибилизма. Проблема конкурирующих теорий.

Концепция «трёх миров».

## **Тема 8. Научные революции. Типы научной рациональности**

Классическая («механистическая») научная картина мира; принцип детерминизма, «атомизм»; неклассическая научная картина мира; постнеклассическая (по Стёпину) научная картина мира. Принцип дополнительности (Н. Бор), принцип неопределённости (В. Гейзенберг).

Соответствующие данным научным картинам мира типы рациональности.

Научные революции и научные традиции.

## **Тема 9. Концепции истины. Научное сообщество**

Корреспондентская теория истины (Аристотель, позитивизм, неопозитивизм). Прагматическая теория истины (прагматизм). Когерентная



теория истины (неопозитивизм, аналитическая философия). Конвенциональная теория истины (А. Пуанкаре, К. Поппер, постпозитивизм).

**Тема 10. Постпозитивистская концепция науки. Т. Кун**

Культурно-исторический поворот в философии науки.

«Парадигмы» Т. Куна. Научные революции, «нормальная» и «кризисная» наука. Несовместимость парадигм. Некумулятивная теория научного знания.

**Тема 11. Постпозитивистская концепция науки. И. Лакатос**

Методология «научно-исследовательских программ». Утончённый фальсификационизм. Отрицательная и положительная эвристика. Творческое ядро и защитный пояс научно-исследовательской программы. Точка насыщения.

**Тема 12. Постпозитивистская концепция науки. П. Фейерабенд**

Методологический анархизм П. Фейерабенда. Принцип «всё сойдёт». Пролиферация теорий. Метод контриндукции.

Наука как концептуальная модель и наука как жизненный феномен.

**Тема 13. Постпозитивистская концепция науки. М. Полани**

Концепция «личностного» (неявного) знания М. Полани.

«Эпистемологическая страстность».

«Искусство, которое не практиковалось в течении поколения – безвозвратно утрачивается».

**Тема 14. Концепция науки В.И. Вернадского**

Целостное биогеохимическое учение В.И. Вернадского. Концепция В.И. Вернадского исторического развития науки. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.

**Тема 15. Сциентизм и антисциентизм. Интернализм и экстернализм**

Основные сциентистские и антисциентистские философские концепции и мировоззренческие традиции. Умеренный и радикальный антисциентизм.

Основные интерналистские (позитивизм, неопозитивизм) и экстерналистские (постпозитивизм) философские концепции.

**Тема 16. Философские аспекты синергетики. Открытая и закрытая научная рациональность**

Синергетика как возможная постнеклассическая научная парадигма. Нелинейные сложные неравновесные процессы. Теория диссипативных структур. Основные понятия: бифуркация, аттрактор etc.

Концепция В. Швырёва открытой и закрытой моделей научной рациональности.

**Тема 17. Современное состояние науки; постнаука; этические и экологические проблемы науки**

Проблема ценностных культурных оснований науки в современной ситуации.

Этика (этос) учёного, по Р. Мертону.

Проблематика различения в настоящее время науки от квазинауки, псевдонауки и иных её симулякров. Постнаука.

Экологические проблемы, связанные с научно-техническим прогрессом. Настоящая охрана природы и «экологизм».



#### **4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в форме зачёта (после первого семестра) и экзамена (кандидатского минимума после прохождения всего курса).

##### Вопросы (примерные) к зачёту:

1. Основные понятия философии науки
2. Социокультурные предпосылки возникновения науки в западноевропейской культурно-исторической системе в Новое время
3. Учение Ф. Бэкона об «идолах» научного познания
4. Учение Декарта об универсальном научном методе
5. Возникновение науки как социального института
6. Возникновение и формирование научного сообщества
7. Система функций науки
8. Специфика научной картины мира
9. Классическая научная механистическая картина мира
10. Специфика научного знания; его отличие от ненаучного
11. Индуктивный и дедуктивный методы в науке
12. Структура научного познания. Эмпирический и теоретический уровень научного познания

##### Примерные экзаменационные вопросы:

1. Предмет философии науки. Основные понятия
2. Социокультурные предпосылки возникновения науки в западноевропейской культурно-исторической системе в Новое время
3. Учение Декарта об универсальном научном методе
4. Наука как социальный институт
5. Научное сообщество
6. Научные революции. Взаимодействие научной традиции и возникающего нового знания
7. Классическая, неклассическая и постнеклассическая модели научной рациональности
8. Рациональное и иррациональное в науке
9. Открытая и закрытая рациональность
10. Структура научного познания. Эмпирический и теоретический уровень научного познания
11. Функции науки
12. Философия «первого» позитивизма. Концепция О. Конта
13. Философия «второго» позитивизма: эмпириокритицизм
14. Философия неопозитивизма («третьего позитивизма»)
15. Неокантианская философия науки: номотетический и идиографический методы
16. Критический рационализм К. Поппера



17. Концепции истины в философии науки
18. Философия постпозитивизма. «Парадигмы» Т. Куна.
19. Философия постпозитивизма. «Исследовательские программы» И. Лакатоса
20. Философия постпозитивизма. «Эпистемологический анархизм» П. Фейерабенда
21. Концепция «личностного знания» М. Полани в философии науки
22. Интернализм и экстернализм в философии науки
23. Философские аспекты синергетики
24. Сциентизм и антисциентизм в философии науки
25. Этические аспекты философии науки
26. Экологические проблемы в философии науки науки
27. Концепция науки В.И. Вернадского
28. Научная картина мира, ее генезис и мировоззренческая специфика
29. Специфика научного знания; его отличие от ненаучного
30. Индуктивный и дедуктивный методы в науке
31. Философские проблемы научно-технического прогресса
32. Научные законы

### **Текущий контроль самостоятельной работы**

Текущий контроль самостоятельной работы осуществляется как проверка исследовательских заданий.

Исследовательские задания представляют собой самостоятельное изучение учащимися текстов первоисточников и учебных материалов по теме, предпочтительно – в соответствии с выбранной темой исследования, с последующим устным ответом и собеседованием по изученной тематике.

Примерный список текстов первоисточников (на выбор):

1. Декарт Р. «Рассуждение о методе»
2. Поппер К. «Логика и рост научного знания», «Предположения и опровержения: рост научного знания», «Дарвинизм как метафизическая исследовательская программа»
3. Кун Т.С. «Структура научных революций»
4. Лакатос И. «История науки и её рациональные реконструкции», «Фальсификация и методология научно-исследовательских программ», «Доказательства и опровержения»
5. Фейерабенд П. «Против метода», «Наука в свободном обществе»
6. Полани М. «Личностное знание»
6. Кара-Мурза С.Г. «Идеология и мать её наука» (глава о науке)
7. Хайдеггер М. «Наука и осмысление», «Время картины мира»
8. Башляр Г. «Философское отрицание (Философия НЕ)», «Новый научный дух»
9. Риккерт Г. «Науки о природе и науки о культуре»
10. Витгенштейн Л. «Логико-философский трактат»
11. Гачев Г. «Естествознание глазами гуманитария», «Гуманитарный комментарий к физике и химии»
12. Свасьян К. «Становление европейской науки»
13. Кожев А. «Христианское происхождение науки»



14.Швырев В.С. «Рациональность как ценность культуры. Традиция и современность»

15.Фурсов А.И. «Нормальная наука» versus «аналитика»

#### 4.Учебные и учебно-методические материалы

##### Основная литература

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания*
1	Степин В.С.	История и философия науки. Учебник для аспирантов и соискателей	М.: Академический проект	2020
2	Мархинин В.В.	Лекции по философии науки	М.: Логос	2014

##### Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания
1	Столяров В.И., Мельникова Н.Ю.	История и философия науки. Учебник	М.: Спорт	2021
2	Лебедев С.А., Авдулов А.Н., Борзенков В.Г., Лазарев Ф.В., Лесков Л.В., Мирский Э.М., Юдин Б.Г.	Основы философии науки. Учебное пособие для вузов	М.: Академический проект	2020
3	Ромм М.В., Вихман В.В., Мазурова М.Р., Моргунов Г.В., Новоселов В.Г., Пронер Н.С., Сандакова Л.Б., Тимошенко И.Г.	Философия и методология науки. Учебное пособие	Новосибирск: НГТУ	2020
4	Осипов А.И.	Философия и методология науки. Учебное пособие	Минск: Белорусская наука	2013
5	Водопьянов П.А., Бурак П.М. (сост.)	Философия и методология науки. Хрестоматия	Минск: Белорусская наука	2014

6	Лебедев С. А.	Философия науки. Терминологический словарь	М.: Академический проект	2011
7	Брянник Н. В., Томюк О. Н., Стародубцева Е. П., Ламберов Л. Д.	История и философия науки. Учебное пособие	Екатеринбург: Изд. Урал. ун-та	2014
8	Лебедев С.А., Коськов С.Н.	Эпистемология и философия науки. Классическая и неклассическая. Учебное пособие	М.: Академический проект	2013
9	Беляев Г.Г., Котляр Н.П.	История и философия науки. Курс лекций	М.:МГАВТ	2014
10	Стрельченко В.И.	Очерки истории и философии науки: учебное пособие	СПб.:СПБПУ	2012
11	Лебедев С.А.	Курс лекций по философии науки: учебное пособие	М.:МГТУ	2014
12	Белов А.В.	Философия науки в лицах. Философские очерки: учебное пособие	Ростов-на- Дону:ЮФУ	2017
13	Коломийцев С.Ю.	История философии науки науки: от XIX до начала XXI века: учебное пособие	СПб.:СПбГУАП	2016
14	Никитин Н.А., Серёгин Н.Н., Серёгин В.Н.	История философии науки: учебное пособие	М.:ИОН	2012
15	Никифоров А.Л.	Философия и история науки	М.: Идея-Пресс	2008
16	Микешина Л.А.	Философия науки. Учебное пособие	М.: Международный университет	2006

**Электронные (образовательные, информационные, справочные, нормативные и т.п.) ресурсы:**

Для организации самостоятельной подготовки обучающихся по дисциплине, им обеспечен доступ к курсу лекций по «Истории и философии науки»:

<https://www.youtube.com/channel/UCuoyxGAIaBNuNkmZENqWBCQ/videos>



В читальном зале библиотеки Института Наследия организован доступ к фондам Национальной электронной библиотеки (НЭБ), а также к информационной системе Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	00DD2702A7E9EF791C78A4F6921E8087FE
<b>Владелец:</b>	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "РОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ ИМЕНИ Д.С. ЛИХАЧЕВА", Аристархов, Владимир Владимирович, adm_marina@mail.ru, 773600517135, 7717044036, 02080889845, 1027739478007, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "РОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ ИМЕНИ Д.С. ЛИХАЧЕВА", Директор, г. Москва, Космонавтов ул, дом № 2, г. Москва, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 05.06.2024 12:01:22 UTC+03 Действителен до: 29.08.2025 12:01:22 UTC+03
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	24.09.2024 15:33:01 UTC+03