

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научно-исследовательское учреждение
РОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ ИМЕНИ Д. С. ЛИХАЧЁВА
(Институт Наследия)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института Наследия

В. В. Аристархов

« 09 » июля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

(наименование дисциплины)

по программе подготовки научных научно-педагогических кадров в
аспирантуре

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:

5.10.1 Теория и история культуры, искусства
5.10.2. – Музееведение, консервация и реставрация
историко-культурных объектов

(указывается наименование направленности)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:

Очная

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ:

зачёт, экзамен

Москва 2025

«Фонд оценочных средств» (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «История и философия науки» составлен в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре, условиям реализации и срокам освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, которые утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951от 20 октября 2021 г., учебных планов ФГБНИУ «Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачёва» по специальности 5.10.1. – Теория и история культуры, искусства и 5.10.2. – Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов.

Этот фонд включает:

а) фонд текущей аттестации:

- примерный комплект тестовых заданий
- примерные комплекты других оценочных материалов и параметры методики оценивания

б) фонд промежуточной аттестации:

- примерные вопросы к зачету
- примерные вопросы к экзамену
- пример комплекта практических заданий для промежуточного контроля

Текущая аттестация аспирантов. Текущая аттестация аспирантов по дисциплине «История и философия науки» проводится в соответствии с Уставом института, Положением о текущей аттестации по программам высшего профессионального образования в ФГБНИУ «Российский Научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачёва» и является обязательной.

Текущая аттестация проводится преподавателем в форме тестирования, устных ответов.

Контроль за текущей успеваемостью проводит преподаватель, читающий дисциплину.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тесты, опросы, контрольные работы и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (проверка практических работ, защита практических работ, кейсы и т.д.);
- результаты самостоятельной работы.

Активность аспиранта на занятиях оценивается на основе выполненных аспирантом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Оценки по текущей аттестации выставляются в журнал.

Промежуточная аттестация аспирантов. Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине «история и философия науки» проводится в соответствии с Уставом института, Положением о текущей аттестации аспирантов по программам высшего профессионального образования в ФГБНИУ «Российский Научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачёва» и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Учебным планом.

Аспиранты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины и выполненного домашнего задания.

Зачет принимает преподаватель кафедры, закрепленный за дисциплиной. Зачет принимается в форме устного ответа и тестирования.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения аспирантами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание аспиранта на зачёте и экзамене

Оценка дифференцированного зачета (стандартная)	Требования к знаниям
5, «отлично» (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
4, «хорошо» (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3, «удовлетворительно» (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

2, «неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
---	---

Компетенции, закреплённые за дисциплиной «История и философия науки»: УК-1, УК-2, УК-5, УК-6

универсальные:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

общепрофессиональные:

– владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1);

– владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

– способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

профессиональные:

– способность собирать и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим научным проблемам теории и истории культуры (ПК-2);

Примерные экзаменационные вопросы

1. Предмет философии науки. Основные понятия
2. Наука как социальный институт
3. Научное сообщество
4. Научные революции. Взаимодействие научной традиции и возникающего нового знания
5. Классическая, неклассическая и постнеклассическая модели научной рациональности
6. Рациональное и иррациональное в науке
7. Открытая и закрытая рациональность
8. Структура научного познания. Эмпирический и теоретический уровень научного познания

9. Функции научной теории
10. Философия «первого» позитивизма
11. Философия «второго» позитивизма: эмпириокритицизм
12. Философия неопозитивизма
13. Неокантианская философия науки: номотетический и идиографический методы
14. Критический рационализм К. Поппера
15. Философия постпозитивизма. «Парадигмы» Куна.
16. Философия постпозитивизма. «Исследовательские программы» Лакатоса
17. Философия постпозитивизма. «Эпистемологический анархизм» Фейерабенда
18. Концепция «личностного знания» Полани в философии науки
19. Интернализм и экстернализм в философии науки
20. Философские аспекты синергетики
21. Сциентизм и антисциентизм в философии науки
22. Этические аспекты философии науки. Этическая ответственность ученого
23. Экологические проблемы в философии науки
24. Концепции истины в философии науки
25. Культурные предпосылки возникновения науки в западноевропейской цивилизации в Новое время
26. Генезис научной теории: от гипотезы к парадигме
27. Научная картина мира, ее мировоззренческая специфика
28. Специфика научного знания; его отличия от ненаучного
29. Индуктивный и дедуктивный методы в науке
30. Философские проблемы научно-технического прогресса

Примерные вопросы к зачёту

1. Предмет философии науки. Основные понятия
2. Наука как социальный институт
3. Научное сообщество
4. Научные революции. Взаимодействие научной традиции и возникающего нового знания
5. Классическая, неклассическая и постнеклассическая модели научной рациональности
6. Рациональное и иррациональное в науке
7. Открытая и закрытая рациональность
8. Структура научного познания. Эмпирический и теоретический уровень научного познания
9. Функции научной теории
10. Философия «первого» позитивизма
11. Философия «второго» позитивизма: эмпириокритицизм
12. Философия неопозитивизма
13. Неокантианская философия науки: номотетический и идиографический методы
14. Критический рационализм К. Поппера
15. Философия постпозитивизма. «Парадигмы» Т. Куна

Текущий контроль самостоятельной работы

Исследовательские задания

Исследовательские задания представляют собой изучение текстов первоисточников по теме, в соответствии с выбранной темой исследования, с последующим устным ответом и собеседованием по изученной литературе.

Примерный список первоисточников (на выбор):

- 1.Поппер К. «Логика и рост научного знания»
- 2.Кун Т.С. «Структура научных революций»
- 3.Лакатос И. «История науки и её рациональные реконструкции», «Фальсификация и методология научно-исследовательских программ» etc. /любой текст/
- 4.Фейерабенд П. «Против метода», «Наука в свободном обществе»
- 5.Полани М. «Личностное знание»
- 6.Кара-Мурза С.Г. «Идеология и мать её наука» (глава о науке)
- 7.Хайдеггер М. «Наука и осмысление», «Время картины мира»
- 8.Гейзенберг В. «Физика и философия»
- 9.Башляр Г. «Философское отрицание (Философия НЕ)», «Новый научный дух»
- 10.Риккерт Г. «Науки о природе и науки о культуре»
- 11.Декарт Р. «Рассуждение о методе»
- 12.Гачев Г. «Естествознание глазами гуманитария», «Гуманитарный комментарий к физике и химии»

Тестовые задания по «истории и философии науки»

- 1.Наука, в строгом смысле слова, возникла:
а. в Древнем Египте б. в Древней Греции в. в эпоху Возрождения
г. в каменном веке
- 2.«Множественность элементов и их связей, находящихся в определённом динамическом единстве» - это:
а. объект б. субъект в. система г. предмет
- 3.Философская теория познания – это:
а. онтология б. гносеология в. эстетика г. этика
- 4.Кто не является одним из родоначальников науки:
а. Галилей б. Декарт в. Ньютон г. Гераклит
- 5.Кто не является одним из родоначальников науки:
а. Кеплер б. Браге в. Бердяев г. Коперник
- 6.Научный тип мировоззрения носит название:
а. картина мира б. панорама в. парцелла г. пейзаж
- 7.Кто автор тезиса: «знание само по себе есть сила»:
а. Платон б. Бэкон в. Розанов г. Гегель
- 8.Основа основ науки:
а. эксперимент б. диссертация в. диплом г. эпистемология
- 9.«Язык», на котором «Бог написал вселенную», по Галилею:
а. латынь б. математика в. древнегреческий г. клинопись
- 10.Какая дисциплина не входила в «тривиум» в средневековых университетах:
а. грамматика б. риторика в. диалектика г. герменевтика

11. Францисканский монах, сыгравший ключевую роль в формировании науки как социального института:

а. Мерсенн б. Лойола в. Поссевино г. Бернард Клервоский

12. Американский социолог, сформулировавший основы этоса учёного:

а. Тоффлер б. Мамфорд в. Мертон г. Фромм

13. Все науки, по Резерфорду, делятся на две части: физику и - ?

а. коллекционирование марок б. химию в. математику

г. чёрную магию

14. Понятие «научного сообщества» в философию науки ввёл:

а. Р. Декарт б. Ф. Бэкон в. К. Маркс г. М. Полани

15. Какая из «функций» не является функцией науки:

а. прогностическая б. познавательная в. производственная

г. математическая

16. Какой тип научной рациональности является «лишним»:

а. доклассический б. классический в. неклассический

г. постнеклассический

18. Какой тип научной картины мира является «лишним»:

а. механистическая б. термодинамическая в. релятивистская

г. бесконечная

19. Автор принципа дополнительности:

а. Н. Бор в. Т. Мор в. Т. Кампанелла г. З. Фрейд

20. Автор принципа неопределённости:

а. Р. Оппенгеймер б. В. Гейзенберг в. Л. Витгенштейн

г. А. Эйнштейн

21. «Каждый новый шаг в науке неизбежно связан с нарушением норм...» - чего?, по П. Фейерабенду:

а. морали б. права в. рациональности г. прибыли

22. Автор теории «закрытой» и «открытой» рациональности:

а. В. Швырёв б. И. Кант в. П. Флоренский г. С. Лабанов

23. Синтетический метод научного исследования:

а. индукция б. дедукция в. редукция г. интродукция

24. Аналитический метод научного исследования:

а. индукция б. дедукция в. редукция г. интродукция

25. К эмпирическому уровню научного исследования не относится:

а. эксперимент б. наблюдение в. измерение

г. координация

26. К теоретическому уровню научного исследования не относится:

а. абстрагирование б. гипотазирование в. моделирование

г. идеализация

27. Основоположник философского позитивизма:

а. И. Кант б. Г. Гегель в. О. Конт г. Ф. Шеллинг

28. Какая стадия развития познания, по О. Конту, является «лишней»:

а. теологическая б. культурная в. метафизическая

г. позитивная

29. Автор концепции «конвенционализма» в философии науки:

а. П. Ферма б. А. Пуанкаре в. Б. Паскаль г. А. Лавуазье

30.Основной представитель философии «второго позитивизма» («эмпириокритицизма»):

а. К. Маркс б. В.И. Ленин в. Э. Мах г. К.Г. Юнг

31.Один из основных принципов эмпириокритицизма:

а. Анны Карениной б. Парето в. экономии мышления
г. исключённого третьего

32.Основной представитель философии науки неокантианства:

а. Г. Риккерт б. Г. Рюккерт в. П. Рикёр г. Д. Рикардо

33.Метод естественных наук, в философии неокантианцев:

а. диалектический б. номотетический в. эгзегетический
г. математический

34.Основание идиографического метода, в «науках о духе», неокантианцев:

а. нормы б. законы в. мифология г. ценности

35.Сообщество философов и учёных, проповедовавших учение неопозитивизма:

а. Венский кружок б. Парижская конференция в. Вашингтонский консенсус
г. Вашингтонский обком

36.Философ, оказавший основополагающее влияние на формирование неопозитивизма:

а. К. Маркс б. Л. Витгенштейн в. Ф. Ницше
г. С. Кьеркегор

37.Основополагающий принцип неопозитивизма:

а. компетенции б. сатисфакции в. квалификации г. верификации

38.Философия К. Поппера носит название:

а. фрейдомарксизм б. критический рационализм в. научный коммунизм
г. исторический материализм

39.Одной из основных проблем философии науки, по К. Попперу, является:

а. демаркации знания б. гипостазирования понятий в. сублимации либидо
г. демифологизация философии

40.Принципиальная относительная ошибочность любой концепции, по К. Попперу, носит название:

а. фаллибилизм б. фетишизм в. фаллоцентризм
г. фантазмагория

41.Основополагающий принцип философии науки, по К. Попперу:

а. физиогномики б. физиологии в. фалеристики г. фальсификации

42.Понятие «парадигмы» в философию науки ввёл:

а. Т. Парсонс б. Т. Кун в. Б. Рассел г. Э. Гуссерль

43.Основополагающая система научных моделей и направлений исследований, по И. Лакатосу, носит название:

а. базисная структура б. научное сообщество
в. исследовательская программа г. философская концепция

44.Ввёл понятия «положительной эвристики» и «отрицательной эвристики» в философию науки:

а. О. Шпенглер б. К. Ясперс в. А. Мильнер г. И. Лакатос

45.Концепция философии науки П. Фейерабенда носит название:

- а. эпистемологический анархизм б. диалектический материализм
в. научный троцкизм г. левый глобализм

46. Новый основополагающий метод научного исследования, предложенный П. Фейерабендом:

- а. маевтика б. софистика в. элоквенция г. контриндукция

47. Принцип воспроизводства научных теорий, предложенный П. Фейерабендом, называется:

- а. пролиферации б. демифологизации в. оптимизации
г. реинкарнации

48. Основной концепт философии науки М. Полани называется:

- а. новая информация б. личностное знание в. дебютная идея
г. научный подход

49. Какая «теория истины» является в философии науки несуществующей:

- а. конвенциональная б. прагматическая в. корреспондентская
г. фактическая

50. Закончите мысль К. Поппера: «Истина – не реальное свойство научной системы, а ее ...» - ?

- а. иллюзия б. идеал в. ложь г. основание

51. Концепция утверждающая, что наука развивается из собственных оснований, энергии и законов развития:

- а. экстернализм б. интернализм в. инструментализм г. операционализм

52. Концепция утверждающая, что развитие науки имеет своим источником внешние ей социокультурные факторы:

- а. экстернализм б. интернализм в. инструментализм
г. операционализм

53. Понятие «синергетики» ввёл:

- а. Н. Винер б. А.А. Богданов в. С.Н. Паркинсон г. Г. Хакен

54. В синергетике, точка неустойчивости, в которой происходит выбор дальнейшей траектории движения системы:

- а. надлома б. бифуркации в. невозврата г. насыщения

55. Учение, утверждающее науку как основной фактор развития современного общества и панацею от всех бед:

- а. постиндустриализм б. антисциентизм в. сциентизм г. космизм

56. Синтетический метод научного познания:

- а. индукция б. дедукция в. диалектика г. редукция

57. Аналитический метод научного познания:

- а. индукция б. дедукция в. диалектика г. редукция

58. Философ науки, утверждавший индукцию основополагающим методом научного познания:

- а. К. Поппер б. П. Фейерабенд в. Т. Кун г. Ф. Бэкон

59. Философ, утверждавший дедукцию основополагающим методом научного познания:

- а. Д.С. Милль б. Г. Спенсер в. К. Поппер г. Ф. Бэкон

60. Необходимое и универсальное утверждение о каузальной связи явлений, экспериментально подтверждаемая:

- а. научный закон б. гипотеза в. парадигма г. философия науки
61. Философ, предложивший «универсальный метод» научного познания:
а. Платон б. Ф. Шеллинг в. Р. Декарт г. В.В. Розанов
62. Какая из парадигм «научной рациональности» лишняя:
а. доклассическая б. классическая в. неклассическая г. постнеклассическая

Примерные темы рефератов по дисциплине «История и философия науки»

1. Предмет философии науки. Основные понятия
2. Наука как социальный институт
3. Научное сообщество
4. Научные революции. Взаимодействие научной традиции и возникающего нового знания
5. Классическая, неклассическая и постнеклассическая модели научной рациональности
6. Рациональное и иррациональное в науке
7. Открытая и закрытая рациональность
8. Структура научного познания. Эмпирический и теоретический уровень научного познания
9. Функции научной теории
10. Философия «первого» позитивизма
11. Философия «второго» позитивизма: эмпириокритицизм
12. Философия неопозитивизма
13. Неокантианская философия науки: номотетический и идиографический методы
14. Критический рационализм К. Поппера
15. Философия постпозитивизма. «Парадигмы» Куна.
16. Философия постпозитивизма. «Исследовательские программы» Лакатоса
17. Философия постпозитивизма. «Эпистемологический анархизм» Фейерабенда
18. Концепция «личностного знания» Полани в философии науки
19. Интернализм и экстернализм в философии науки
20. Философские аспекты синергетики
21. Сциентизм и антисциентизм в философии науки
22. Этические аспекты философии науки. Этическая ответственность ученого
23. Экологические проблемы в философии науки
24. Концепции истины в философии науки
25. Культурные предпосылки возникновения науки в западноевропейской цивилизации в Новое время
26. Генезис научной теории: от гипотезы к парадигме
27. Научная картина мира, ее мировоззренческая специфика
28. Специфика научного знания; его отличия от ненаучного
29. Индуктивный и дедуктивный методы в науке
30. Философские проблемы научно-технического прогресса

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	561E2E8DCDAE081D9AEF4884DEB96394
Владелец:	Аристархов Владимир Владимирович, Аристархов, Владимир Владимирович, adm_marina@mail.ru, 773600517135, 02080889845, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "РОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ ИМЕНИ Д.С. ЛИХАЧЕВА", Директор, г. Москва, г. Москва, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 05.06.2024 12:17:11 UTC+03 Действителен до: 29.08.2025 12:17:11 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	25.06.2025 15:11:44 UTC+03