

Директор Института Наследия

В.В. Аристархов

«109» ил. ил. 2025 г.

(наименование дисциплины)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:

5.10.1 – Теория и история культуры, искусства

5.10.2. – Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов

(указывается наименование направленности)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:

Очная

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ:

зачёт, экзамен

Москва 2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре, условиям реализации и срокам освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, которые утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 от 20 октября 2021 г., учебного(-ых) плана(-ов) ФГБ НИУ «Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачёва» по специальности 5.10.1. – Теория и история культуры, искусства и 5.10.2. – Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов.

Автор:

Васильев Г.Е., ведущий научный сотрудник отдела аспирантуры, кандидат философских наук, доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на расширенном заседании отделов материального наследия и аспирантуры, протокол № 4/25 от 26 мая 2025 года.

Принято решением Ученого совета

« 09 » июня 2025 г.

Протокол № 3 / 25

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью курса является освоение знаний и формирование понимания в области истории и философии науки.

Задачами курса являются:

- выявление общих тенденций и закономерностей возникновения и исторического развития науки;
- изучение структуры, уровней и методологии научного исследования;
- анализ основных концепций философии науки;
- понимание культурно-исторического контекста развития науки и философской мысли о науке;
- осмысление актуальных проблем современной философии науки, в целом, и науки о культуре, в частности;
- понимание роли и функций науки в жизни человека и общества.

В результате освоения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен:

знать:

- общие тенденции и закономерности возникновения и исторического развития науки;
- структуру, уровни и методологию научного исследования;
- основные концепции философии науки;
- культурно-исторический контекст развития науки и философской мысли о науке;
- актуальные проблемы современной философии науки, в целом, и науки о культуре, в частности;
- специфику формирования научного сообщества;
- роль и функции науки в жизни человека и общества.

уметь:

- анализировать философские и научные концепции, гносеологические системы;
- пользоваться методологией научного и философского познания;
- анализировать и критически осмысливать научные и философские концепции;
- схватывать культурно-исторический контекст возникновения и формирования научных и философских концепций и парадигм;
- определять объект и предмет научного и философского исследования;
- формулировать проблему, актуальность, цель, задачи и выводы исследования;

владеть навыками:

- критического анализа и исследования в области философии и науки;
- осмысления философских и научных парадигм и концепций;
- логической аргументации в плане обоснования своих научно-философских суждений и умозаключений;

– конституировать собственные оригинальные научно-философские концепты и исследовательские программы.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к базовым дисциплинам программы аспирантуры.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 144 академических часа, в том числе 72 часов аудиторных занятий и 72 часов самостоятельной работы.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин, таких как: Философия, Культурология, История, История культуры, Этика.

3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

№	Тема	А	СР
1	Социокультурные основания возникновения науки, научной картины мира в Новое время	8	8
2	Наука как социальный институт; функции науки; научные законы	4	4
3	Позитивистская концепция науки. О. Конт etc.	4	4
4	Концепция науки «второго позитивизма» (эмпириокритицизма)	4	4
5	Неокантианская концепция науки. Баденская школа	4	4
6	Неопозитивистская концепция науки («третий позитивизм», лингвистический позитивизм).	4	4
7	Концепция науки К. Поппера	4	4
8	Научные революции. Типы научной рациональности	4	4
9	Концепции истины. Научное сообщество	4	4
10	Постпозитивистская концепция науки. Т. Кун	4	4
11	Постпозитивистская концепция науки. И. Лакатос	4	4
12	Постпозитивистская концепция науки. П. Фейерабенд	4	4
13	Постпозитивистская концепция науки. М. Полани	4	4
14	Концепция науки В.И. Вернадского	4	4
15	Сциентизм и антисциентизм. Интернализм и экстернализм	4	4
16	Философские аспекты синергетики. Открытая и закрытая научная рациональность	4	4
17	Современное состояние науки; постнаука; этические и экологические проблемы науки	4	4
	Σ (часов)	72	72

А – аудиторные занятия (в часах)

СР – самостоятельная работа (в часах)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Социокультурные основания возникновения науки, научной картины мира в Новое время

Предмет философии науки; понятие «науки». Основные понятия. Специфика науки как экспериментальной модели познания мира.

Социокультурные основания возникновения науки. Кардинальное онтологическое разделение субъекта и объекта. Антропоцентризм. Десакрализация природы. Наука как стратегия обретения «власти над природой». Специфика научной «картины мира».

Тема 2. Наука как социальный институт; функции науки; научные законы

Понятие «социального института»; институализация науки. Основные функции науки (познавательная, мировоззренческая, прогностическая, производственная, культурная, социальная и пр.).

Понятие «научного закона».

Тема 3. Позитивистская концепция науки. О. Конт

Философия О. Конта («первый позитивизм»). «Научная» («позитивная») стадия развития общества. Иерархия наук. Культ науки и разума.

Позитивистские концепции Д.С. Милля и Г. Спенсера. Социал-дарвинизм.

Тема 4. Концепция науки «второго позитивизма» (эмпириокритицизма)

Философские концепции науки Э. Маха и Р. Авенариуса. Принцип экономии мышления. Принцип соотношения субъекта и объекта. Факты как «комплексы ощущений».

Тема 5. Неокантианская концепция науки. Баденская школа

Философские концепции науки Г. Риккерта и В. Виндельбанда. Номотетические и идиографические методы познания. Принципиальное различие «естественных наук» (наук о природе) и «наук о культуре» («исторических», гуманитарных). Генерализирующее образование понятий и индивидуализирующее образование понятий.

Тема 6. Неопозитивистская концепция науки («третий позитивизм», лингвистический позитивизм)

Концепция Л. Витгенштейна.

Логический, лингвистический поворот в философии науки. «Венский кружок». Принцип верификации. Атомарные факты и атомарные («протокольные») предложения. «Универсальный язык науки».

Неопозитивистская философия Б. Рассела.

Тема 7. Концепция науки К. Поппера

«Критический рационализм» К. Поппера. Проблема «демаркации знания». Фальсификация и фальсификационизм. Принцип фальсифицируемости. Принцип фаллибилизма. Проблема конкурирующих теорий.

Концепция «трёх миров».

Тема 8. Научные революции. Типы научной рациональности

Классическая («механистическая») научная картина мира; принцип детерминизма, «атомизм»; неклассическая научная картина мира; постнеклассическая (по Стёпину) научная картина мира. Принцип дополнительности (Н. Бор), принцип неопределённости (В. Гейзенберг).

Соответствующие данным научным картинам мира типы рациональности.

Научные революции и научные традиции.

Тема 9. Концепции истины. Научное сообщество

Корреспондентская теория истины (Аристотель, позитивизм, неопозитивизм). Прагматическая теория истины (прагматизм). Когерентная теория истины (неопозитивизм, аналитическая философия). Конвенциональная теория истины (А. Пуанкаре, К. Поппер, постпозитивизм).

Тема 10. Постпозитивистская концепция науки. Т. Кун

Культурно-исторический поворот в философии науки.

«Парадигмы» Т. Куна. Научные революции, «нормальная» и «кризисная» наука. Несовместимость парадигм. Некумулятивная теория научного знания.

Тема 11. Постпозитивистская концепция науки. И. Лакатос

Методология «научно-исследовательских программ». Утончённый фальсификационизм. Отрицательная и положительная эвристика. Творческое ядро и защитный пояс научно-исследовательской программы. Точка насыщения.

Тема 12. Постпозитивистская концепция науки. П. Фейерабенд

Методологический анархизм П. Фейерабенда. Принцип «всё сойдёт». Пролиферация теорий. Метод контриндукции.

Наука как концептуальная модель и наука как жизненный феномен.

Тема 13. Постпозитивистская концепция науки. М. Полани

Концепция «личностного» (неявного) знания М. Полани.

«Эпистемологическая страстность».

«Искусство, которое не практиковалось в течении поколения – безвозвратно утрачивается».

Тема 14. Концепция науки В.И. Вернадского

Целостное биогеохимическое учение В.И. Вернадского. Концепция В.И. Вернадского исторического развития науки. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.

Тема 15. Сциентизм и антисциентизм. Интернализм и экстернализм

Основные сциентистские и антисциентистские философские концепции и мировоззренческие традиции. Умеренный и радикальный антисциентизм.

Основные интерналистские (позитивизм, неопозитивизм) и экстерналистские (постпозитивизм) философские концепции.

Тема 16. Философские аспекты синергетики. Открытая и закрытая научная рациональность

Синергетика как возможная постнеклассическая научная парадигма. Нелинейные сложные неравновесные процессы. Теория диссипативных структур. Основные понятия: бифуркация, аттрактор etc.

Концепция В. Швырёва открытой и закрытой моделей научной рациональности.

Тема 17. Современное состояние науки; постнаука; этические и экологические проблемы науки

Проблема ценностных культурных оснований науки в современной ситуации.

Этика (этос) учёного, по Р. Мертону.

Проблематика различения в настоящее время науки от квазинауки, псевдонауки и иных её симулякров. Постнаука.

Экологические проблемы, связанные с научно-техническим прогрессом. Настоящая охрана природы и «экологизм».

4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в форме зачёта (после первого семестра) и экзамена (кандидатского минимума после прохождения всего курса).

Вопросы (примерные) к зачёту:

1. Основные понятия философии науки
2. Социокультурные предпосылки возникновения науки в западноевропейской культурно-исторической системе в Новое время
3. Учение Ф. Бэкона об «идолах» научного познания
4. Учение Декарта об универсальном научном методе
5. Возникновение науки как социального института
6. Возникновение и формирование научного сообщества
7. Система функций науки
8. Специфика научной картины мира
9. Классическая научная механистическая картина мира
10. Специфика научного знания; его отличие от ненаучного
11. Индуктивный и дедуктивный методы в науке
12. Структура научного познания. Эмпирический и теоретический уровень научного познания

Примерные экзаменационные вопросы:

1. Предмет философии науки. Основные понятия
2. Социокультурные предпосылки возникновения науки в западноевропейской культурно-исторической системе в Новое время
3. Учение Декарта об универсальном научном методе
4. Наука как социальный институт
5. Научное сообщество
6. Научные революции. Взаимодействие научной традиции и возникающего нового знания
7. Классическая, неклассическая и постнеклассическая модели научной рациональности
8. Рациональное и иррациональное в науке
9. Открытая и закрытая рациональность
10. Структура научного познания. Эмпирический и теоретический уровень научного познания
11. Функции науки
12. Философия «первого» позитивизма. Концепция О. Конта
13. Философия «второго» позитивизма: эмпириокритицизм
14. Философия неопозитивизма («третьего позитивизма»)
15. Неокантианская философия науки: номотетический и идиографический

методы

- 16.Критический рационализм К. Поппера
- 17.Концепции истины в философии науки
- 18.Философия постпозитивизма. «Парадигмы» Т. Куна.
- 19.Философия постпозитивизма. «Исследовательские программы» И. Лакатоса
- 20.Философия постпозитивизма. «Эпистемологический анархизм» П. Фейерабенда
- 21.Концепция «личностного знания» М. Полани в философии науки
- 22.Интернализм и экстернализм в философии науки
- 23.Философские аспекты синергетики
- 24.Сциентизм и антисциентизм в философии науки
- 25.Этические аспекты философии науки
- 26.Экологические проблемы в философии науки науки
- 27.Концепция науки В.И. Вернадского
- 28.Научная картина мира, ее генезис и мировоззренческая специфика
- 29.Специфика научного знания; его отличие от ненаучного
- 30.Индуктивный и дедуктивный методы в науке
- 31.Философские проблемы научно-технического прогресса
32. Научные законы

Текущий контроль самостоятельной работы

Текущий контроль самостоятельной работы осуществляется как проверка исследовательских заданий.

Исследовательские задания представляют собой самостоятельное изучение учащимися текстов первоисточников и учебных материалов по теме, предпочтительно – в соответствии с выбранной темой исследования, с последующим устным ответом и собеседованием по изученной тематике.

Примерный список текстов первоисточников (на выбор):

- 1.Декарт Р. «Рассуждение о методе»
- 2.Поппер К. «Логика и рост научного знания», «Предположения и опровержения: рост научного знания», «Дарвинизм как метафизическая исследовательская программа»
- 3.Кун Т.С. «Структура научных революций»
- 4.Лакатос И. «История науки и её рациональные реконструкции», «Фальсификация и методология научно-исследовательских программ», «Доказательства и опровержения»
- 5.Фейерабенд П. «Против метода», «Наука в свободном обществе»
- 6.Полани М. «Личностное знание»
- 6.Кара-Мурза С.Г. «Идеология и мать её наука» (глава о науке)
- 7.Хайдеггер М. «Наука и осмысление», «Время картины мира»
- 8.Башляр Г. «Философское отрицание (Философия НЕ)», «Новый научный дух»
- 9.Риккерт Г. «Науки о природе и науки о культуре»
- 10.Витгенштейн Л. «Логико-философский трактат»

11. Гачев Г. «Естествознание глазами гуманитария», «Гуманитарный комментарий к физике и химии»
12. Свасьян К. «Становление европейской науки»
13. Кожев А. «Христианское происхождение науки»
14. Швырев В.С. «Рациональность как ценность культуры. Традиция и современность»
15. Фурсов А.И. «Нормальная наука» versus «аналитика»

4. Учебные и учебно-методические материалы Основная литература

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания*
1	Степин В.С.	История и философия науки. Учебник для аспирантов и соискателей	М.: Академический проект	2020
2	Мархинин В.В.	Лекции по философии науки	М.: Логос	2014

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания
1	Столяров В.И., Мельникова Н.Ю.	История и философия науки. Учебник	М.: Спорт	2021
2	Лебедев С.А., Авдулов А.Н., Борзенков В.Г., Лазарев Ф.В., Лесков Л.В., Мирский Э.М., Юдин Б.Г.	Основы философии науки. Учебное пособие для вузов	М.: Академический проект	2020
3	Ромм М.В., Вихман В.В., Мазурова М.Р., Моргунов Г.В., Новоселов В.Г., Пронер Н.С., Сандакова Л.Б., Тимошенко И.Г.	Философия и методология науки. Учебное пособие	Новосибирск: НГТУ	2020

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания
4	Осипов А.И.	Философия и методология науки. Учебное пособие	Минск: Белорусская наука	2013
5	Водопьянов П.А., Бурак П.М. (сост.)	Философия и методология науки. Хрестоматия	Минск: Белорусская наука	2014
6	Лебедев С. А.	Философия науки. Терминологический словарь	М.: Академический проект	2011
7	Брянник Н. В., Томюк О. Н., Стародубцева Е. П., Ламберов Л. Д.	История и философия науки. Учебное пособие	Екатеринбург: Изд. Урал. ун-та	2014
8	Лебедев С.А., Коськов С.Н.	Эпистемология и философия науки. Классическая и неклассическая. Учебное пособие	М.: Академический проект	2013
9	Беляев Г.Г., Котляр Н.П.	История и философия науки. Курс лекций	М.:МГАВТ	2014
10	Стрельченко В.И.	Очерки истории и философии науки: учебное пособие	СПб.:СПбПУ	2012
11	Лебедев С.А.	Курс лекций по философии науки: учебное пособие	М.:МГТУ	2014
12	Белов А.В.	Философия науки в лицах. Философские очерки: учебное пособие	Ростов-на-Дону:ЮФУ	2017
13	Коломийцев С.Ю.	История философии науки науки: от XIX до начала XXI века: учебное пособие	СПб.:СПбГУАП	2016
14	Никитин Н.А., Серёгин Н.Н., Серёгин В.Н.	История философии науки: учебное пособие	М.:ИОН	2012
15	Никифоров А.Л.	Философия и история науки	М.: Идея-Пресс	2008

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания
16	Микешина Л.А.	Философия науки. Учебное пособие	М.: Международный университет	2006

**Электронные (образовательные, информационные,
справочные, нормативные и т.п.) ресурсы:**

Для организации самостоятельной подготовки обучающихся по дисциплине, им обеспечен доступ к курсу лекций по «Истории и философии науки»:

<https://www.youtube.com/channel/UCuoyxGAiaBNuNkmZENqwBCQ/videos>

В читальном зале библиотеки Института Наследия организован доступ к фондам Национальной электронной библиотеки (НЭБ), а также к информационной системе Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	561E2E8DCDAE081D9AEF4884DEB96394
Владелец:	Аристархов Владимир Владимирович, Аристархов, Владимир Владимирович, adm_marina@mail.ru, 773600517135, 02080889845, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "РОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ ИМЕНИ Д.С. ЛИХАЧЕВА", Директор, г. Москва, г. Москва, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 05.06.2024 12:17:11 UTC+03 Действителен до: 29.08.2025 12:17:11 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	25.06.2025 15:15:48 UTC+03

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научно-исследовательское учреждение
РОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ ИМЕНИ Д. С. ЛИХАЧЁВА
(Институт Наследия)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института Наследия

В. В. Аристархов

« 09 » июля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

(наименование дисциплины)

по программе подготовки научных научно-педагогических кадров в
аспирантуре

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:

5.10.1 Теория и история культуры, искусства

**5.10.2. – Музееведение, консервация и реставрация
историко-культурных объектов**

(указывается наименование направленности)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:

Очная

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ:

зачёт, экзамен

Москва 2025

«Фонд оценочных средств» (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «История и философия науки» составлен в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре, условиям реализации и срокам освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, которые утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951от 20 октября 2021 г., учебных планов ФГБНИУ «Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачёва» по специальности 5.10.1. – Теория и история культуры, искусства и 5.10.2. – Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов.

Этот фонд включает:

а) фонд текущей аттестации:

- примерный комплект тестовых заданий
- примерные комплекты других оценочных материалов и параметры методики оценивания

б) фонд промежуточной аттестации:

- примерные вопросы к зачету
- примерные вопросы к экзамену
- пример комплекта практических заданий для промежуточного контроля

Текущая аттестация аспирантов. Текущая аттестация аспирантов по дисциплине «История и философия науки» проводится в соответствии с Уставом института, Положением о текущей аттестации по программам высшего профессионального образования в ФГБНИУ «Российский Научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачёва» и является обязательной.

Текущая аттестация проводится преподавателем в форме тестирования, устных ответов.

Контроль за текущей успеваемостью проводит преподаватель, читающий дисциплину.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тесты, опросы, контрольные работы и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (проверка практических работ, защита практических работ, кейсы и т.д.);
- результаты самостоятельной работы.

Активность аспиранта на занятиях оценивается на основе выполненных аспирантом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Оценки по текущей аттестации выставляются в журнал.

Промежуточная аттестация аспирантов. Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине «история и философия науки» проводится в соответствии с Уставом института, Положением о текущей аттестации аспирантов по программам высшего профессионального образования в ФГБНИУ «Российский Научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачёва» и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Учебным планом.

Аспиранты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины и выполненного домашнего задания.

Зачет принимает преподаватель кафедры, закрепленный за дисциплиной. Зачет принимается в форме устного ответа и тестирования.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения аспирантами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание аспиранта на зачёте и экзамене

Оценка дифференцирован ного зачета (стандартная)	Требования к знаниям
5, «отлично» (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
4, «хорошо» (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3, «удовлетворительн о» (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

2, «неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
---	---

Компетенции, закреплённые за дисциплиной «История и философия науки»: УК-1, УК-2, УК-5, УК-6

универсальные:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

общепрофессиональные:

– владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1);

– владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

– способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

профессиональные:

– способность собирать и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим научным проблемам теории и истории культуры (ПК-2);

Примерные экзаменационные вопросы

1. Предмет философии науки. Основные понятия
2. Наука как социальный институт
3. Научное сообщество
4. Научные революции. Взаимодействие научной традиции и возникающего нового знания
5. Классическая, неклассическая и постнеклассическая модели научной рациональности
6. Рациональное и иррациональное в науке
7. Открытая и закрытая рациональность
8. Структура научного познания. Эмпирический и теоретический уровень научного познания

9. Функции научной теории
10. Философия «первого» позитивизма
11. Философия «второго» позитивизма: эмпириокритицизм
12. Философия неопозитивизма
13. Неокантианская философия науки: номотетический и идиографический методы
14. Критический рационализм К. Поппера
15. Философия постпозитивизма. «Парадигмы» Куна.
16. Философия постпозитивизма. «Исследовательские программы» Лакатоса
17. Философия постпозитивизма. «Эпистемологический анархизм» Фейерабенда
18. Концепция «личностного знания» Полани в философии науки
19. Интернализм и экстернализм в философии науки
20. Философские аспекты синергетики
21. Сциентизм и антисциентизм в философии науки
22. Этические аспекты философии науки. Этическая ответственность ученого
23. Экологические проблемы в философии науки
24. Концепции истины в философии науки
25. Культурные предпосылки возникновения науки в западноевропейской цивилизации в Новое время
26. Генезис научной теории: от гипотезы к парадигме
27. Научная картина мира, ее мировоззренческая специфика
28. Специфика научного знания; его отличия от ненаучного
29. Индуктивный и дедуктивный методы в науке
30. Философские проблемы научно-технического прогресса

Примерные вопросы к зачёту

1. Предмет философии науки. Основные понятия
2. Наука как социальный институт
3. Научное сообщество
4. Научные революции. Взаимодействие научной традиции и возникающего нового знания
5. Классическая, неклассическая и постнеклассическая модели научной рациональности
6. Рациональное и иррациональное в науке
7. Открытая и закрытая рациональность
8. Структура научного познания. Эмпирический и теоретический уровень научного познания
9. Функции научной теории
10. Философия «первого» позитивизма
11. Философия «второго» позитивизма: эмпириокритицизм
12. Философия неопозитивизма
13. Неокантианская философия науки: номотетический и идиографический методы
14. Критический рационализм К. Поппера
15. Философия постпозитивизма. «Парадигмы» Т. Куна

Текущий контроль самостоятельной работы

Исследовательские задания

Исследовательские задания представляют собой изучение текстов первоисточников по теме, в соответствии с выбранной темой исследования, с последующим устным ответом и собеседованием по изученной литературе.

Примерный список первоисточников (на выбор):

- 1.Поппер К. «Логика и рост научного знания»
- 2.Кун Т.С. «Структура научных революций»
- 3.Лакатос И. «История науки и её рациональные реконструкции», «Фальсификация и методология научно-исследовательских программ» etc. /любой текст/
- 4.Фейерабенд П. «Против метода», «Наука в свободном обществе»
- 5.Полани М. «Личностное знание»
- 6.Кара-Мурза С.Г. «Идеология и мать её наука» (глава о науке)
- 7.Хайдеггер М. «Наука и осмысление», «Время картины мира»
- 8.Гейзенберг В. «Физика и философия»
- 9.Башляр Г. «Философское отрицание (Философия НЕ)», «Новый научный дух»
- 10.Риккерт Г. «Науки о природе и науки о культуре»
- 11.Декарт Р. «Рассуждение о методе»
- 12.Гачев Г. «Естествознание глазами гуманитария», «Гуманитарный комментарий к физике и химии»

Тестовые задания по «истории и философии науки»

- 1.Наука, в строгом смысле слова, возникла:
а. в Древнем Египте б. в Древней Греции в. в эпоху Возрождения
г. в каменном веке
- 2.«Множественность элементов и их связей, находящихся в определённом динамическом единстве» - это:
а. объект б. субъект в. система г. предмет
- 3.Философская теория познания – это:
а. онтология б. гносеология в. эстетика г. этика
- 4.Кто не является одним из родоначальников науки:
а. Галилей б. Декарт в. Ньютон г. Гераклит
- 5.Кто не является одним из родоначальников науки:
а. Кеплер б. Браге в. Бердяев г. Коперник
- 6.Научный тип мировоззрения носит название:
а. картина мира б. панорама в. парцелла г. пейзаж
- 7.Кто автор тезиса: «знание само по себе есть сила»:
а. Платон б. Бэкон в. Розанов г. Гегель
- 8.Основа основ науки:
а. эксперимент б. диссертация в. диплом г. эпистемология
- 9.«Язык», на котором «Бог написал вселенную», по Галилею:
а. латынь б. математика в. древнегреческий г. клинопись
- 10.Какая дисциплина не входила в «тривиум» в средневековых университетах:
а. грамматика б. риторика в. диалектика г. герменевтика

11. Францисканский монах, сыгравший ключевую роль в формировании науки как социального института:

а. Мерсенн б. Лойола в. Поссевино г. Бернард Клервоский

12. Американский социолог, сформулировавший основы этоса учёного:

а. Тоффлер б. Мамфорд в. Мертон г. Фромм

13. Все науки, по Резерфорду, делятся на две части: физику и - ?

а. коллекционирование марок б. химию в. математику

г. чёрную магию

14. Понятие «научного сообщества» в философию науки ввёл:

а. Р. Декарт б. Ф. Бэкон в. К. Маркс г. М. Полани

15. Какая из «функций» не является функцией науки:

а. прогностическая б. познавательная в. производственная

г. математическая

16. Какой тип научной рациональности является «лишним»:

а. доклассический б. классический в. неклассический

г. постнеклассический

18. Какой тип научной картины мира является «лишним»:

а. механистическая б. термодинамическая в. релятивистская

г. бесконечная

19. Автор принципа дополнительности:

а. Н. Бор в. Т. Мор в. Т. Кампанелла г. З. Фрейд

20. Автор принципа неопределённости:

а. Р. Оппенгеймер б. В. Гейзенберг в. Л. Витгенштейн

г. А. Эйнштейн

21. «Каждый новый шаг в науке неизбежно связан с нарушением норм...» - чего?, по П. Фейерабенду:

а. морали б. права в. рациональности г. прибыли

22. Автор теории «закрытой» и «открытой» рациональности:

а. В. Швырёв б. И. Кант в. П. Флоренский г. С. Лабанов

23. Синтетический метод научного исследования:

а. индукция б. дедукция в. редукция г. интродукция

24. Аналитический метод научного исследования:

а. индукция б. дедукция в. редукция г. интродукция

25. К эмпирическому уровню научного исследования не относится:

а. эксперимент б. наблюдение в. измерение

г. координация

26. К теоретическому уровню научного исследования не относится:

а. абстрагирование б. гипотазирование в. моделирование

г. идеализация

27. Основоположник философского позитивизма:

а. И. Кант б. Г. Гегель в. О. Конт г. Ф. Шеллинг

28. Какая стадия развития познания, по О. Конту, является «лишней»:

а. теологическая б. культурная в. метафизическая

г. позитивная

29. Автор концепции «конвенционализма» в философии науки:

а. П. Ферма б. А. Пуанкаре в. Б. Паскаль г. А. Лавуазье

30.Основной представитель философии «второго позитивизма» («эмпириокритицизма»):

а. К. Маркс б. В.И. Ленин в. Э. Мах г. К.Г. Юнг

31.Один из основных принципов эмпириокритицизма:

а. Анны Карениной б. Парето в. экономии мышления
г. исключённого третьего

32.Основной представитель философии науки неокантианства:

а. Г. Риккерт б. Г. Рюккерт в. П. Рикёр г. Д. Рикардо

33.Метод естественных наук, в философии неокантианцев:

а. диалектический б. номотетический в. эгзегетический
г. математический

34.Основание идиографического метода, в «науках о духе», неокантианцев:

а. нормы б. законы в. мифология г. ценности

35.Сообщество философов и учёных, проповедовавших учение неопозитивизма:

а. Венский кружок б. Парижская конференция в. Вашингтонский консенсус
г. Вашингтонский обком

36.Философ, оказавший основополагающее влияние на формирование неопозитивизма:

а. К. Маркс б. Л. Витгенштейн в. Ф. Ницше
г. С. Кьеркегор

37.Основополагающий принцип неопозитивизма:

а. компетенции б. сатисфакции в. квалификации г. верификации

38.Философия К. Поппера носит название:

а. фрейдомарксизм б. критический рационализм в. научный коммунизм
г. исторический материализм

39.Одной из основных проблем философии науки, по К. Попперу, является:

а. демаркации знания б. гипостазирования понятий в. сублимации либидо
г. демифологизация философии

40.Принципиальная относительная ошибочность любой концепции, по К. Попперу, носит название:

а. фаллибилизм б. фетишизм в. фаллоцентризм
г. фантазмагория

41.Основополагающий принцип философии науки, по К. Попперу:

а. физиогномики б. физиологии в. фалеристики г. фальсификации

42.Понятие «парадигмы» в философию науки ввёл:

а. Т. Парсонс б. Т. Кун в. Б. Рассел г. Э. Гуссерль

43.Основополагающая система научных моделей и направлений исследований, по И. Лакатосу, носит название:

а. базисная структура б. научное сообщество
в. исследовательская программа г. философская концепция

44.Ввёл понятия «положительной эвристики» и «отрицательной эвристики» в философию науки:

а. О. Шпенглер б. К. Ясперс в. А. Мильнер г. И. Лакатос

45.Концепция философии науки П. Фейерабенда носит название:

а. эпистемологический анархизм б. диалектический материализм
в. научный троцкизм г. левый глобализм

46. Новый основополагающий метод научного исследования, предложенный П. Фейерабендом:

а. маевтика б. софистика в. элоквенция г. контриндукция

47. Принцип воспроизводства научных теорий, предложенный П. Фейерабендом, называется:

а. пролиферации б. демифологизации в. оптимизации
г. реинкарнации

48. Основной концепт философии науки М. Полани называется:

а. новая информация б. личностное знание в. дебютная идея
г. научный подход

49. Какая «теория истины» является в философии науки несуществующей:

а. конвенциональная б. прагматическая в. корреспондентская
г. фактическая

50. Закончите мысль К. Поппера: «Истина – не реальное свойство научной системы, а ее ...» - ?

а. иллюзия б. идеал в. ложь г. основание

51. Концепция утверждающая, что наука развивается из собственных оснований, энергии и законов развития:

а. экстернализм б. интернализм в. инструментализм г. операционализм

52. Концепция утверждающая, что развитие науки имеет своим источником внешние ей социокультурные факторы:

а. экстернализм б. интернализм в. инструментализм
г. операционализм

53. Понятие «синергетики» ввёл:

а. Н. Винер б. А.А. Богданов в. С.Н. Паркинсон г. Г. Хакен

54. В синергетике, точка неустойчивости, в которой происходит выбор дальнейшей траектории движения системы:

а. надлома б. бифуркации в. невозврата г. насыщения

55. Учение, утверждающее науку как основной фактор развития современного общества и панацею от всех бед:

а. постиндустриализм б. антисциентизм в. сциентизм г. космизм

56. Синтетический метод научного познания:

а. индукция б. дедукция в. диалектика г. редукция

57. Аналитический метод научного познания:

а. индукция б. дедукция в. диалектика г. редукция

58. Философ науки, утверждавший индукцию основополагающим методом научного познания:

а. К. Поппер б. П. Фейерабенд в. Т. Кун г. Ф. Бэкон

59. Философ, утверждавший дедукцию основополагающим методом научного познания:

а. Д.С. Милль б. Г. Спенсер в. К. Поппер г. Ф. Бэкон

60. Необходимое и универсальное утверждение о каузальной связи явлений, экспериментально подтверждаемая:

- а. научный закон б. гипотеза в. парадигма г. философия науки
61. Философ, предложивший «универсальный метод» научного познания:
а. Платон б. Ф. Шеллинг в. Р. Декарт г. В.В. Розанов
62. Какая из парадигм «научной рациональности» лишняя:
а. доклассическая б. классическая в. неклассическая г. постнеклассическая

Примерные темы рефератов по дисциплине «История и философия науки»

1. Предмет философии науки. Основные понятия
2. Наука как социальный институт
3. Научное сообщество
4. Научные революции. Взаимодействие научной традиции и возникающего нового знания
5. Классическая, неклассическая и постнеклассическая модели научной рациональности
6. Рациональное и иррациональное в науке
7. Открытая и закрытая рациональность
8. Структура научного познания. Эмпирический и теоретический уровень научного познания
9. Функции научной теории
10. Философия «первого» позитивизма
11. Философия «второго» позитивизма: эмпириокритицизм
12. Философия неопозитивизма
13. Неокантианская философия науки: номотетический и идиографический методы
14. Критический рационализм К. Поппера
15. Философия постпозитивизма. «Парадигмы» Куна.
16. Философия постпозитивизма. «Исследовательские программы» Лакатоса
17. Философия постпозитивизма. «Эпистемологический анархизм» Фейерабенда
18. Концепция «личностного знания» Полани в философии науки
19. Интернализм и экстернализм в философии науки
20. Философские аспекты синергетики
21. Сциентизм и антисциентизм в философии науки
22. Этические аспекты философии науки. Этическая ответственность ученого
23. Экологические проблемы в философии науки
24. Концепции истины в философии науки
25. Культурные предпосылки возникновения науки в западноевропейской цивилизации в Новое время
26. Генезис научной теории: от гипотезы к парадигме
27. Научная картина мира, ее мировоззренческая специфика
28. Специфика научного знания; его отличия от ненаучного
29. Индуктивный и дедуктивный методы в науке
30. Философские проблемы научно-технического прогресса

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	561E2E8DCDAE081D9AEF4884DEB96394
Владелец:	Аристархов Владимир Владимирович, Аристархов, Владимир Владимирович, adm_marina@mail.ru, 773600517135, 02080889845, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "РОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ ИМЕНИ Д.С. ЛИХАЧЕВА", Директор, г. Москва, г. Москва, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 05.06.2024 12:17:11 UTC+03 Действителен до: 29.08.2025 12:17:11 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	25.06.2025 15:11:44 UTC+03