



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Омский государственный педагогический университет»**  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)  
Кафедра педагогики  
Омский научный центр РАО



**Программа**  
**VII Международной научно-практической конференции**  
**«Горизонты образования»**  
**«ГОРИЗОНТЫ ИДЕЙ: НАУКА ОБЪЕДИНЯЕТ НАРОДЫ».**  
**23-25 апреля 2026 г.**

г. Омск

## РАСПИСАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

**23 апреля 2026 (четверг)**

**09:00 (12:00 омск.) - 11:30 (14:30 омск.)** Работа секций в аудиториях и на платформе BigBlueButton.

**11:30 (14:30 омск.) – 12:00 (15:00 омск.)** Перерыв (кофе-брейк) (Наб. Тухачевского, 14, холл у ауд. 214)

**12:00 (15:00 омск.) –** Пленарное заседание (Наб. Тухачевского, 14, ауд. 214)

**23 апреля 2026 (четверг)**

**11:00 (14:00 омск)** Круглый стол «Новые горизонты подготовки учителей китайского языка». (Наб. Тухачевского, 14, ауд. 236) *Преподаватели кафедры восточных языков ОмГПУ и их коллеги из Сианьского университета перевода обсудят вызовы, стоящие перед ними при подготовке будущих учителей китайского языка в эпоху развития технологий ИИ, а также поделятся опытом подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных на современном рынке труда.*

**24 апреля 2026 (пятница)**

**09:00 (12:00 омск)** Международный научно-методический семинар «Новые горизонты лингвистической науки». (Дистанционная форма)

*Модераторы: Винокурова Татьяна Николаевна, кандидат филологических наук., доцент. Шнякина Наталья Юрьевна, доктор филологических наук, доцент. Новосёлова Наталья Васильевна, кандидат филологических наук., доцент.*

**09:10 (12:10 омск.) - X** Международный научно-методический семинар «Организация профессионально-ориентированной языковой подготовки студентов в вузе». (ул. Тухачевского, 14, ауд. 306)

*Модераторы: Назарова Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, доцент. Дроботенко Юлия Борисовна, доктор педагогических наук, профессор.*

**11:10 (14:10 омск.) -** Научный семинар кафедры педагогики и кафедры психологии «Развитие социально – ответственной личности школьника и студента в открытом образовательном пространстве». (Наб.Тухачевского, 14, ауд. 110)

*Модераторы: Дроботенко Юлия Борисовна, доктор педагогических наук, профессор. Диких Элина Радиковна, кандидат педагогических наук, доцент.*

**11:30 (14:30 омск.) - II** Научно-методический семинар филологического факультета «Лингводидактические, лингвокультурологические и педагогические горизонты образования на русском языке и продвижения русского языка». (ул. Партизанская, 4а, ауд.

203, ауд. 207, ауд.209)

*Модераторы: Федяева Наталья Дмитриевна, доктор филологических наук, доцент. Проданик Надежда Владимировна, кандидат филологических наук, доцент. Никитина Лариса Борисовна, доктор филологических наук, профессор. Вагенляйтнер Наталья Викторовна, кандидат филологических наук, доцент. Литвиненко Юлия Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент. Борейко Татьяна Степановна, кандидат филологических наук, доцент.*

**25 апреля 2026 (суббота)**

**08:00 (11:00 омск.)** - Совместный культурологический семинар кафедры литературы и культурологии ОмГПУ и Городского музея «Искусство Омска» «Arcana artis (тайны искусства): разыскания, комментарии, аналитика» (г. Омск, Городской музей «Искусство Омска» ул. Партизанская, 5а/4)

*Модераторы: Подворная Алла Владимировна, кандидат филологических наук, доцент. Проданик Надежда Владимировна, кандидат филологических наук, доцент.*

**В рамках конференции проводятся:**

Секция № 1 «Актуальные проблемы развития педагогического образования». *Герасценко Ирина Петровна, доктор экономических наук, доцент. Коренная Альбина Валерьевна, аспирант кафедры педагогики, методист, учитель СОШ № 24. (09:00 (мск.) Наб. Тухачевского, 14, ауд. 214, ауд. 109)*

Секция № 2 «Актуальные вопросы психологии образования». *Антилогова Лариса Николаевна, доктор психологических наук, профессор (09:00 (мск.) Партизанская 4-а, ауд. 119)*

Секция № 3 «Актуальные проблемы теории и практики дошкольного, начального общего и дефектологического образования» *Мурзина Наталья Павловна, кандидат педагогических наук, доцент. Намсинк Екатерина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент. (09:30 (мск.) Пр. Мира, 32, ауд. 513)*

Секция № 4 «Искусство, культура, художественное и музыкальное образование» Площадка «Музыкальное образование» *Феттер Павел Зигфридович, кандидат педагогических наук, доцент. Бурлак Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент. (09:00 (мск.) Пр. Мира, 32, ауд. 215)*

Секция № 4 «Искусство, культура, художественное и музыкальное образование» Площадка «Художественное образование» *Амиржанова Аина Шугаевна, кандидат педагогических наук, доцент. Стацевич Ольга Константиновна, ассистент кафедры дизайна, монументального и декоративного искусства. (09:10 (мск.) Наб. Тухачевского, 14, ауд. 110, ауд. 322)*

Секция № 5 «Горизонты философии в образовании» *Варова Наталья*

*Леонидовна, кандидат философских наук, доцент. Нефедова Людмила Константиновна, доктор философских наук, профессор. (09:10 (мск) Наб. Тухачевского, 14, ауд. 336, ауд. 211)*

Секция № 6 «Просвещение в медиасфере: вызовы и возможности, инструменты и практики» *Есешкин Кирилл Игоревич, кандидат педагогических наук, доцент. (09:10 (мск) Наб. Тухачевского, 14, ауд. 110)*

Секция № 7 «Международный опыт и отечественные практики образования в эпоху цифровизации» *Лоренц Вероника Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент (07:00 (мск) дистанционная форма)*

Секция № 8 «Интеграционные процессы в современном профессиональном образовании» *Амренова Манзила Мергеновна, кандидат педагогических наук, доцент (09:10 (мск.) Наб. Тухачевского, 14, ауд.423)*

Секция №9 «Методика обучения математике, информатике, физике и технологиям в условиях цифровизации» *Красноухова Валентина Николаевна, кандидат физико-математических наук, доцент. (09:00 (мск.) Наб. Тухачевского, 14 ауд. 315)*

Секция № 10 «Проблемы и перспективы естественнонаучного образования» *Курдуманова Ольга Ивановна, доктор педагогических наук, профессор (12:00 (мск) Наб. Тухачевского 14, ауд. 430)*

Секция № 11 «Лингвистические и лингводидактические проблемы развития вторичной языковой личности» *Соловьев Дмитрий Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент. Попова Лариса Владимировна, кандидат филологических наук, доцент (09:00 (мск) дистанционная форма)*

Секция № 12 «Достижение результатов обучения истории и обществознанию в условиях современных образовательных трендов» *Навойчик Евгения Юрьевна, кандидат философских наук, доцент. Голикова Анастасия Игоревна, старший преподаватель кафедры отечественной истории. (11:00 (мск) Партизанская 4а, ауд. 302, ауд. 319)*

Секция № 13 «Трансформация педагогических идей И.М. Чередова в современном образовании» *Алексеев Сергей Григорьевич, кандидат педагогических наук, директор Института дополнительного образования (ИДО) ОмГПУ. Рабочих Татьяна Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент. (09:00(мск) пр-т Мира, 32, ауд. 215)*

Секция № 14 «Воспитание и социализация личности в открытом образовательном пространстве» *Соловьёва Татьяна Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент. (9:00(мск) дистанционная форма)*

### **Пленарное заседание**

**23 апреля 2026 г.**

**12:00 (мск) (15:00 омск.)**

**Наб. Тухачевского 14, ауд. 214**

**Ссылка на подключение:** <https://gl2.omgpu.ru/rooms/boa-ewy-pg8-6nv/join>

**Код доступа:** hld0ux

**Модератор:**

*Чекалева Надежда Викторовна,  
директор Омского научного центра РАО,  
профессор кафедры педагогики ОмГПУ,  
доктор педагогических наук,  
профессор, член-корреспондент РАО*

**Выступления:**

**Образовательная политика: новеллы в законодательстве**

*Смолин Олег Николаевич,  
депутат Государственной Думы,  
первый зампред Комитета по науке и высшему образованию,  
академик отраслевой академии наук,  
доктор философских наук, профессору, академик РАО*

**Взаимосвязь эмоционального интеллекта и ответственного отношения к  
учению обучающихся психолого-педагогических классов**

*Макарова Наталья Станиславовна,  
Ректор ФГБОУ ВО «ОмГПУ»,  
доктор педагогических наук, доцент*

**Международное сотрудничество в области образования - залог создания  
единого образовательного пространства и повышения качества**

*Маъмуров Баходир Бахишллаевич,  
ректор Бухарского государственного педагогического института,  
доктор педагогических науки, профессор*

**Интеграция знаний и междисциплинарный поход – фундамент прогресса**

*Тешаев Шухрат Жумаевич,  
ректор Бухарского государственного медицинского института имени Абу  
Али ибн Сины*

**Образование – инвестиция в будущее страны**

*Ахмед Адаму,  
Вице-канцлер Университета образования Гамбии,  
Профессор*

**Подготовка будущих педагогов в условиях динамично развивающейся  
поликультурной среды регионов РФ**

*Жукова Татьяна Анатольевна,  
доктор педагогических наук, профессор,  
кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации  
Финансовый Университет при Правительстве Российской Федерации,  
кафедра иностранных языков и коммуникативной технологий  
Университет науки и технологий МИСИС*

**Формы внешкольного этнокультурного образования детей и подростков  
в год единства народов России**

*Бережнова Марина Леонидовна  
кандидат исторических наук, доцент,  
Сибирский филиал Российского  
научно-исследовательского института  
природного и культурного наследия им. Д.С. Лихачева  
г. Омск*

**Секция № 1 «Актуальные проблемы развития  
педагогического образования»**

**23 апреля 2026 г.**

**Адрес: ул. Тухачевского , 14, ауд. 214**

**Подсекция 1.1**

*Начало работы площадки: 09:00 (мск)*

*Ссылка на подключение: н <https://gl2.omgpu.ru/rooms/wtd-tpu-plb-zvp/join>*

*Код доступа для участников: izoxnb*

**Модератор:**

*Геращенко Ирина Петровна,  
доктор экономических наук, доцент*

1. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА: ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ. *Алексеев С.Г., кандидат педагогических наук, директор Института дополнительного образования (ИДО) ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
2. ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ ПРОФИЛИ МОЛОДЕЖНОЙ АУДИТОРИИ КАК ВЫЗОВ И РЕСУРС ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: КРОСС-ПОКОЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ. *Геращенко И.П., доктор экономических наук, доцент ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
3. ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ. *Иняева П.С., магистрант, Арзамасский филиал ННГУ, г. Арзамас. Жесткова Е.А., кандидат филологических наук, доцент Арзамасский филиал ННГУ, г. Арзамас*
4. ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ К РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. *Казаручик Г.Н., кандидат педагогических наук, доцент, Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина, г. Брест, Республика Беларусь*

5. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. *Канашикина Ю.А., студент, Арзамасский филиал ННГУ, г. Арзамас. Жесткова Е. А., кандидат филологических наук, доцент Арзамасский филиал ННГУ, г. Арзамас*
6. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ: ВОЗМОЖНОСТИ И РЕСУРСЫ. *Кускова М.В., кандидат педагогических наук, доцент, первый проректор ГАОУ ДПО ТО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», г. Тюмень*
7. ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРОФЕССИИ ПЕДАГОГА. *Лебедева С.А., кандидат психологических наук, доцент Ивановский государственный университет, Шуйский филиал, г. Шуя*
8. ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБУЧЕНИИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ. *Мазур Ю.А., кандидат экономических наук, старший научный сотрудник ВИ(ИТ) ВА МТО, г. Санкт-Петербург*
9. СОРАЗМЕРНОСТЬ АКТУАЛЬНОСТИ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ С ТРЕБОВАНИЯМИ РЫНКА ТРУДА. *Намазова Н.Д., кандидат экономических наук, доцент Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино г. Бухара, Республика Узбекистан; Курбанова Г.Н., доктор педагогических наук, профессор, кафедра «Социальные науки», Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино г. Бухара, Республика Узбекистан*
10. К ВОПРОСУ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ: РОЛЬ СОСЕДСКИХ СООБЩЕСТВ КАК РЕСУРСА ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ В КРИЗИСНОЙ СИТУАЦИИ. *Никитина Г.В., кандидат педагогических наук, доцент; Черкасова И.И., кандидат педагогических наук, доцент; Шестакова Г.В., старший преподаватель Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ, г. Тобольск, Россия.*
11. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВУЗА: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ. *Пяткова С.Г., кандидат исторических наук, доцент БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут.*
12. МЕЖПОКОЛЕНЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: РОЛЬ, МОДЕЛИ, ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ. *Рукавишников А.В., кандидат педагогических наук Пермский военный институт войск национальной гвардии РФ, г. Пермь*
13. ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С.Т. ШАЦКОГО, В.Н. СОРОКА-РОСИНСКОГО, В.Н. ШАЦКОЙ В ТЕОРИИ ОБУЧЕНИЯ СОВЕТСКОЙ ПЕДАГОГИКИ (1923-1931). *Субанов Т.Т., кандидат экономических наук, доцент*

*Ошский государственный педагогический университет имени А.Ж. Мырсабекова, г. Ош, Кыргызстан; Субанова А.Т., студентка, Ошский государственный университет, Кыргызстан, г. Ош, Кыргызстан*

14. ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ-МЕНЕДЖЕРОВ В РАЗВИТИИ ТЕОРИИ ОБУЧЕНИЯ СОВЕТСКОЙ ПЕДАГОГИКИ (1932-1959). *Субанов Т.Т., кандидат экономических наук, доцент Ошский государственный педагогический университет имени А.Ж. Мырсабекова, г. Ош, Кыргызстан; Субанова А.Т., студентка, Ошский государственный университет, Кыргызстан, г. Ош, Кыргызстан*

15. ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ. *Шипулова А.Н., Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (флиал) ТюмГУ, г. Тобольск*

### **Подсекция 1.2**

**Адрес: ул. Тухачевского , 14, ауд. 109**

**Начало работы площадки: 09:00 (мск)**

**Ссылка на подключение: нужна <https://gl2.omgpu.ru/rooms/h4l-8s0-qb2-ifz/join>**

**Код доступа для участников: x0klxi**

### **Модератор:**

*Павленко Евгений Александрович,  
старший преподаватель кафедры английского языка.*

*Коренная Альбина Валерьевна,  
аспирант кафедры педагогики,  
методист, учитель СОШ № 24*

1. ВИДЫ ВОВЛЕЧЁННОСТИ СТУДЕНТОВ В ОЦЕНКУ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (НА ПРИМЕРЕ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА). *Афонькова Ю.В., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*

2. ВЗРОСЛЫЙ ЧЕЛОВЕК В УСЛОВИЯХ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. *Войченко А.Ю., соискатель института педагогики РГПУ им. А.И.Герцена, г. Санкт-Петербург*

3. СОПРОВОЖДЕНИЕ СООБЩЕСТВА МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕТОДИСТОВ: ОПЫТ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ. *Губарь Л.Р., начальник Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, аспирант кафедры педагогики, воспитания и инклюзивного образования Тюменского областного государственного института развития регионального образования, г. Тюмень*

4. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ПЕДАГОГОВ.  
*Ежова А.Н., аспирант кафедры Психологии ФГБОУ ВО «НВГУ», г. Нижневартовск*
5. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ.  
*Зиновьев П.И., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
6. РАЗВИТИЕ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА КАК УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.  
*Коренная А.В., аспирант кафедры педагогики, методист, учитель СОШ № 24, г. Омск*
7. РОЛЬ КОМПОНЕНТОВ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ДЛЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ-ФИЛОЛОГОВ.  
*Кравцова В.И., аспирант, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин и методики преподавания ФГБОУ ВО «Старобельский факультет (филиал)» Луганского государственного педагогического университета, г. Старобельск*
8. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ, ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРАЦИИ.  
*Мотузок В.А., ассистент кафедры экономики, менеджмента и маркетинга, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
9. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА» ПО МИНИМИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ У МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ.  
*Мубаракшина Л.Р., директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №144», соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск. Чекалева Н.В., профессор, доктор педагогических наук, директор научного центра Российской академии образования ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
10. ЦЕННОСТНЫЙ АСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЗБЕКИСТАНА.  
*Рахматов Н.Н., преподаватель кафедры «Социальные науки», Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино г. Бухара, Республика Узбекистан*
11. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРАКТИК ФОРМИРОВАНИЯ У КУРСАНТОВ УМЕНИЙ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ ДИСЦИПЛИНАРНОГО СОДЕРЖАНИЯ.  
*Смагулов Б. С., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» г. Омск*
12. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ОТВЕТСТВЕННОЙ РОДИТЕЛЬСКОЙ ПОЗИЦИИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СЕМЬИ И ШКОЛЫ.  
*Шермаганбетова С.З., соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; учитель-дефектолог, Школа № 1 имени Ы. Алтынсарина г. Степногорск, Республика Казахстан*

13. THE UNIVERSITY IS A SOCIO-EDUCATIONAL AND CULTURAL HUB FOR THE DEVELOPMENT OF THE REGION. *Omarkhanova Assel Sovetkhankyzy, PhD, Academy of Public Administration under the President of the Republic of Kazakhstan, Astana Igbayeva Ainagul Kurmashevna, Doctor of Pedagogical Sciences, professor, S.Amanzholov East Kazakhstan University Ust-Kamenogorsk Nurgozhina Almira Bekkazievna, Candidate of Pedagogical Sciences, Professor, S.Amanzholov East Kazakhstan State University, Ust-Kamenogorsk, Kazakhstan*

**Секция № 2 «Актуальные вопросы  
психологии образования»  
23 апреля 2026 года  
Адрес: Партизанская 4-а, ауд. 119**

**Начало работы площадки: 09:00 (мск)**

**Ссылка на подключение: нужна <https://gl2.omgpu.ru/rooms/6vx-hzx-gyw-wj0/join>**

**Код доступа для участников: 5uvjwh**

**Модератор:**

*Антилогова Лариса Николаевна,  
доктор психологических наук, профессор*

1. РОЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА В ЗАКРЕПЛЕНИИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ. *Антилогова Л.Н., доктор психологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ. *Антилогова Л.Н., доктор психологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Агалиева А.А., магистрант ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
3. ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕФЛЕКСИИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УЧИЛИЩА. *Антилогова Л.Н., доктор психологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Емельянцева К.С., аспирант ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА КАК ИНСТРУМЕНТА РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ РЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ У ПОДРОСТКОВ. *Дударева А.А., аспирант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», преподаватель кафедры психологии, кафедры теории и методики начального образования, ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», г. Москва*
5. ДЕТЕРМИНАНТЫ И МОТИВЫ СОДЕЙСТВИЯ ПРОСОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ. *Калнаус Н.В., соискатель института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург*

6. ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ. *Лазаренко Д.В., доктор по специальности «Психология», филиал РГКП «Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан по Северо-Казахстанской области, г. Петропавловск, Республика Казахстан*
7. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ МЕТАКОГНИЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ. *Ларионова М.А., кандидат педагогических наук, доцент ОАНО ВО МИТУ, г. Москва*
8. ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИОННО-ЦЕННОСТНЫХ КОМПОНЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФИЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ. *Нестерова С.Б., старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного образования, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск*
9. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА. *Сенчилина Е. А., ассистент ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
10. ТРАНСФОРМАЦИЯ СУБЪЕКТНЫХ ПОЗИЦИЙ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЯДРА. *Слизкова Е.В., кандидат педагогических наук, доцент Школы образования Тюменского государственного образования, г. Тюмень*
11. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОРАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ. *Усольцева В.В., кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой практической психологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
12. ЛИЧНОСТНАЯ САМОРЕГУЛЯЦИЯ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА. *Усольцева В.В., кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой практической психологии ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Дараева Е.А. – ассистент каф. практической психологии ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
13. АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ НОВОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПСИХОЛОГОВ-КОНСУЛЬТАНТОВ. *Усольцева В.В., кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой практической психологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Булышко Я.Ю., ассистент кафедры практической психологии ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

14. СООТНОШЕНИЕ АГРЕССИВНОСТИ И МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ У ПОДРОСТКОВ. *Филатова А.Ф., доктор психологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
15. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАЦИИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. *Фоляк А.С., ассистент кафедры общей и педагогической психологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
16. РАЗВИТИЕ ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ПЕДАГОГОМ-ТРЕНЕРОМ И РОДИТЕЛЯМИ КАК ФАКТОР УСПЕХА РЕБЕНКА. *Циринский Д.И., аспирант РГПУ им А.И.Герцена, г. Санкт-Петербург*
17. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ ПОДРОСТКОВ ИЗ СЕМЕЙ УЧАСТНИКОВ СВО. *Шабышева Ю.Е., кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Шульц К.С., магистрант по направлению «Психолого-педагогическое образование», магистерская программа «Психологическое консультирование в образовании», ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
18. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДРОСТКИ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И ИНТЕГРАЦИЯ В СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. *Шмидт Е.К., кандидат педагогических наук, ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус», г. Омск*

**Секция № 3 «Актуальные проблемы дошкольного, начального общего и специального образования»**

**23 апреля 2026 года**

**Адрес: Пр. Мира, 32, ауд. 513**

**Начало работы площадки: 09:30 (мск)**

**Ссылка на подключение: нужна <https://gl2.omgpu.ru/rooms/1li-0gv-7jm-bvh/join>**

**Код доступа для участников: cctmuo**

**Модераторы:**

*Мурзина Наталья Павловна,  
кандидат педагогических наук, доцент.*

*Намсинк Екатерина Викторовна,  
кандидат педагогических наук, доцент.*

1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ МОТИВАЦИОННОЙ МОДЕЛИ ARCS В УЧЕБНИКЕ РУССКОГО КАК ИНОСТРАННОГО. *Авакова Э.Р., кандидат педагогических наук, доцент Государственный университет им. В.Я. Брюсова, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (филиал в Ереване), Ереван, Республика Армения. Саркисян Р.Р., кандидат педагогических наук, доцент, Армянский государственный экономический университет, г. Ереван, Республика Армения*

2. ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРСРЕДСТВОМ КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИЙ *Асланова А.Т., кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г.Сургут; Терсенева Л.А., студент; Бондарева В. А., студент; Попова В.Р., студент, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут*
3. УЧЕБНАЯ СИТУАЦИЯ КАК СРЕДСТВО ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ. *Барсукова Т.Н., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования, БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», г. Омск*
4. ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО ОТНОШЕНИЯ НОРМОТИПИЧНЫХ СВЕРСТНИКОВ К ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ ИНКЛЮЗИИ. *Воробьева А.А., педагог-психолог, МБОУ СОШ №15, г. Коломна*
5. ГЕЙМИФИКАЦИЯ И ЦИФРОВЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ. *Горбачева М.В., магистр педагогических наук, преподаватель кафедры педагогики дошкольного и начального образования Alikhan Vokeikhan University, г. Семей, Казахстан*
6. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАК РЕСУРС ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. *Загорская И.Л., заместитель заведующего по основной деятельности, государственное учреждение образования «Дошкольный центр развития ребенка № 8 г. Могилёва»; Лукашкова И.Л., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики детства и семьи Могилевского государственного университета имени А.А.Кулешова, г. Могилев, Республика Беларусь*
7. ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ВИКТИМНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ. *Зимнякова Н.В., старший преподаватель, ЧПОУ «Казанский социально-гуманитарный техникум», г. Казань*
8. ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРИМЕРЕ СОБЫТИЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ. *Кравцова О.В., воспитатель дошкольного образования государственного учреждения образования «Дошкольный центр развития ребенка № 8 г.Могилева» г. Могилев, Республика Беларусь*
9. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЫКОВ ПЕРЕСКАЗА ТЕКСТОВ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР. *Кузьмина О.С., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск;*

*Абрамкина Мария Николаевна, студент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*

10. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ. *Кузьмина О.С., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Беклемешева М.С., студент магистратуры, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
11. ОСОБЕННОСТИ УСТНОЙ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ ПОДРОСТКОВ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА. *Кузьмина О.С., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Галахова Е.А., студент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», Омск*
12. ХАРАКТЕРИСТИКА АГРАММАТИЧЕСКОЙ ДИСГРАФИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ. *Кузьмина О.С., кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Нагибина А.Л., студент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
13. ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ У ПЕРВОКЛАССНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА. *Кузьмина О.С., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Радченко А.И., студент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
14. ВЛИЯНИЕ КЛИПОВОГО МЫШЛЕНИЯ НА УСПЕВАЕМОСТЬ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА. *Мищенко В.А., доктор педагогических наук, доцент, Югорский государственный университет, г. Ханты-Мансийск; Черкашина Л.Р., студент, Высшая Школа Гуманитарных Наук, Югорский государственный университет, г. Ханты-Мансийск*
15. О ДИДАКТИЧЕСКИХ ЗАТРУДНЕНИЯХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ И ЕГО ОРГАНИЗАЦИИ НА УРОКЕ *Мурзина Н.П., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
16. ИССЛЕДОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ К РЕАЛИЗАЦИИ STEAM-ТЕХНОЛОГИЙ. *Мурзина Н.П., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Руцкая Н.В., магистрант, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*

17. ГОТОВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОО К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ДИАГНОСТИКА ДЕФИЦИТОВ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ. *Мякишева М.В.* кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; *Жулистова Н.А.*, магистрант, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск
18. РАЗВИТИЕ РЕЧИ У БЕЗРЕЧЕВЫХ ДЕТЕЙ: ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ. *Панова Е.П.*, заведующий; *Передерина Н.В.*, старший воспитатель; *Акишева А.С.*, педагог-психолог, БДОУ г. Омска «Детский сад № 361 комбинированного вида» г. Омск
19. ВЗАИМОСВЯЗЬ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ С ПРОЯВЛЕНИЯМИ НЕВРОЗА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ. *Рассказова И.Н.*, кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; *Мещерякова Е.Ю.*, магистрант, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск
20. СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРОИЗВОЛЬНОЙ ПАМЯТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ: РЕЗУЛЬТАТЫ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. *Рассказова И.Н.*, кандидат психологических наук, доцент кафедры дефектологического образования, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» г. Омск; *Щербак К.С.*, магистрант кафедры дефектологического образования, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» г. Омск
21. РЕАЛИЗАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ. *Россова Ю.И.*, кандидат педагогических наук, доцент, АГПИ им. А.П. Гайдара, Арзамасский филиал ННГУ; *Газзаева Е.Р.* магистрант 1 курса, АГПИ им. А.П. Гайдара, Арзамасский филиал ННГУ, г. Арзамас
22. РЕАЛИЗАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ. *Россова Ю.И.*, кандидат педагогических наук, доцент, АГПИ им. А.П. Гайдара, Арзамасский филиал ННГУ; *Емельянова Е.П.*, магистрант Арзамасский гуманитарно-педагогический институт им. А.П. Гайдара (филиал ННГУ) г. Арзамас
23. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ КАЛЛИГРАФИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС. *Савкина Н.Г.*, доцент кафедры ПиПД, кандидат педагогических наук, Ишимского педагогического института им. П. П. Ершова (филиал) ТюмГУ, г. Ишим; *Андреева В.Н.*, *Хайсарова В.Э.*, студентки Ишимского педагогического института им. П. П. Ершова (филиал) ТюмГУ, г. Ишим.
24. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ МАСТЕРСКАЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО

ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. *Сазонова А.М., Шаньшина А.В., Русских Д.А., Алеева Ю.В., Институт психологии и педагогики, кафедра дошкольного и дополнительного образования (анимационная деятельность и арт-технологии) Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул*

25. РАЗВИТИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ УМЕНИЙ АНАЛИЗИРОВАТЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ТЕКСТЫ. *Снытникова И.К., учитель начальных классов, МБОУ «Лицей №4», г. Коломна*
26. СПЕЦИФИКА ОТНОШЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЕ СЛУХА. *Талипова О.А., кандидат психологических наук, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова, г. Нижнекамск; Ерохина Ю.А., студент, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова, г. Нижнекамск*
27. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ВЕДУЩИЙ МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ. *Тельнова Ж.Н., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Орловская С.В., магистрант, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
28. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ: ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ РЕШЕНИЯ. *Трухова А.А., аспирант, РГПУ им. А.И. Герцена, директор ДОУ №127, Невского р-на, г. Санкт-Петербург*
29. РЕАЛИЗАЦИЯ ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «МИР ПУТЕШЕСТВИЙ ПО СИМБИРСКОМУ КРАЮ» С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК УСЛОВИЕ ДОСТИЖЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. *Тышкевич О.В., воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 244», г. Ульяновск*
30. СПЕЦИФИКА ТЕКСТОВОГО КОНТЕНТА СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНИКА «РАЗВИТИЕ РЕЧИ», ПРЕДНАЗНАЧЕННОГО ДЛЯ ПОДРОСТКОВ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА. *Четверикова Т.Ю., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
31. ИССЛЕДОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО - ИНТЕЛЛЕКТА В УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. *Чердынцева Е.В., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
32. ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ КАК СИСТЕМНАЯ ПРОБЛЕМА ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. *Чердынцева Е.В., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск;*

*Оспанова Г.К., магистрант, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*

33. ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ДЕФЕКТОЛОГОВ. *Якубенко О.В., кандидат медицинских наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*

**Секция № 4 «Искусство, культура, художественное и музыкальное образование»**

**Площадка «Музыкальное образование»**

**23 апреля 2026 года**

**Адрес: Пр. Мира, 32, ауд. 215**

**Начало работы площадки: 09:00 (мск)**

**Ссылка на подключение: нужна <https://gl2.omgpu.ru/rooms/v0p-dtn-7be-gwx/join>**

**Код доступа для участников: ax7mek**

**Модераторы:**

*Феттер Павел Зигфридович,  
кандидат педагогических наук, доцент  
Бурлак Ольга Анатольевна,  
кандидат педагогических наук, доцент*

1. К ВОПРОСУ О ВКЛЮЧЕНИИ ЭЛЕКТРОННОЙ МУЗЫКИ В СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО МУЗЫКАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ В КОЛЛЕДЖЕ. *Бодарева Г.В., преподаватель музыкально-теоретических дисциплин, Казахский национальный университет искусств, предметно-цикловая комиссия «Теория музыки», г. Астана, Республика Казахстан. Соискатель факультета ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
2. НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО НА УРОКАХ МУЗЫКИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ. *Бурлак О.А., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
3. ПРАЗДНИЧНЫЕ КОНЦЕРТЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА. *Капустина Т.В., доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Акулова М.М., старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
4. ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК КАТЕГОРИЯ ПЕДАГОГИКИ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. *Полушкин А.В., учитель музыки, МАОУ СОШ №43 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Екатеринбург*

5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ Н.Г. ДЕБОЛЬСКОГО КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЧАСТЬ РАЗВИТИЯ ТЕОРИИ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РУССКОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX – НАЧАЛА XX ВЕКОВ. *Рихтер Н.П., учитель начальных классов, ГБОУ «Школа № 1212 Щукино, г. Москва*
6. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД ПЕДАГОГА-МУЗЫКАНТА К ПРОЦЕССУ РАЗРАБОТКИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЦИФРОВЫХ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ УРОКОВ. *Сунцова Я.В., учитель музыки, Бюджетное образовательное учреждение г. Омска «Гимназия № 75»; Малышкина Е.М., учитель музыки, Бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №142» г. Омска; Бугаева Е.Б., учитель музыки, Бюджетное образовательное учреждение г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63»; Свичинская Е.В., учитель музыки, Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №45» г. Омска; Непомнящая Н.П., учитель музыки, Бюджетное образовательное учреждение г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 141»; Реброва Е.А., учитель музыки, Бюджетное образовательное учреждение г. Омска «Лицей № 29», г. Омск*
7. СЕМИОТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К АНАЛИЗУ И ИНТЕПРЕТАЦИИ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ. *Тулаева В.В., доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Теории и методики музыкального и эстетического воспитания, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РИСКИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ИСКУССТВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА. *Феттер И.В., кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Феттер П.З., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*

### **Площадка «Художественное образование»**

**23 апреля 2026 года**

**Адрес: ул. Тухачевского , 14, ауд. 322**

***Начало работы площадки: 09:10(мск)***

**Ссылка на подключение: нужна <https://gl2.omgpu.ru/rooms/skt-yuh-fvp-mzx/join>**

**Код доступа для участников: f83kr4**

**Модератор:**

*Амиржанова Аина Шугаевна,  
кандидат педагогических наук, доцент*

1. ХУДОЖЕСТВЕННО-ОБРАЗНОЕ МЫШЛЕНИЕ: ПОНЯТИЕ, ПОДХОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ И МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ. *Баскакова Ю.С., магистр Института дизайна и пространственных искусств, Казанский (Приволжский)*

*федеральный университет, учитель труда МАОУ «Лицей №121 имени Героя Советского союза С.А. Ахтямова»; Еманова Ю.Г., кандидат педагогических наук, доцент, Института дизайна и пространственных искусств, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань*

2. РАЗВИТИЕ ЦВЕТОВОСПРИЯТИЯ У СТУДЕНТОВ МЛАДШИХ КУРСОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ЖИВОПИСИ НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ С НАТЮРМОРТОМ. *Костикова С.Г., доцент кафедры академической живописи и рисунка, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Сердюк А.А., ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
3. ВЫЯВЛЕНИЕ УЧЕБНО-ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАЧ ОБУЧЕНИЯ СКУЛЬПТУРЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ-ДИЗАЙНЕРОВ. *Кошелева Л.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Дизайн, изобразительное искусство и реставрация» Педагогического института Владимирского Государственного Университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых; Кузин Н.Н., студент группы ХГм-124 Дизайн, изобразительное искусство и реставрация Педагогического института Владимирского Государственного Университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых г. Владимир*
4. РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ: ОПЫТ АНТИЧНОСТИ И ЕГО АКТУАЛИЗАЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ. *Ржеутский И.В., магистр педагогических наук, аспирант, УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Республика Беларусь*
5. ЯЗЫК ИСКУССТВА В ОБУЧЕНИИ: ЗАДАЧИ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТВОРЧЕСТВЕ СТУДЕНТОВ. *Скрипникова Е.В., кандидат педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Головачева Н.П. кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
6. РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ С ОПОРОЙ НА САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ И ИНИЦИАТИВНОСТЬ. *Соколов М.В., доктор педагогических наук, профессор, Новосибирский государственный педагогический университет, Институт искусств; Берегова Д.А., студент I курса магистратуры, Новосибирский государственный педагогический университет, Институт искусств, г. Новосибирск*
7. ИГРОВЫЕ МЕХАНИКИ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННОГО ОПЫТА В СЮЖЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ВИДЕОИГРАХ. *Тахиров Н.И., аспирант, Челябинский государственный институт культуры, г. Челябинск*
8. ПОРТРЕТНАЯ ГАЛЕРЕЯ В ТВОРЧЕСТВЕ М.В. НЕСТЕРОВА – УЧЕНИКА В.Г. ПЕРОВА. *Филиппова О.Н., искусствовед, Ассоциация искусствоведов, г. Москва,*

**Секция № 5 «Горизонты философии в образовании»  
23 апреля 2025 г.**

**Модераторы:**

*Варова Наталья Леонидовна,  
кандидат философских наук, доцент.  
Нефедова Людмила Константиновна,  
доктор философских наук, профессор.*

**Подсекция 5.1**

**Наб. Тухачевского, 14, ауд. 336**

**Начало работы площадки: 09:10(мск)**

**Ссылка на подключение: <https://gl2.omgpu.ru/rooms/wgs-obd-uyg-wdi/join>**

**Код доступа для участников: tahekt**

**Руководитель подсекции:**

*Николина Ольга Ивановна,  
доктор философских наук, доцент,*

**Секретарь:**

*Виштак А.П., аспирант*

1. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ ИСКОМОЙ СТРАНЫ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА. *Акимова Д. С., преподаватель кафедры ОГД, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, г. Омск; Федяев Д.М., профессор, доктор философских наук, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
2. ФИЛОСОФИЯ ПЛОТИ МИШЕЛЯ АНРИ В ДИСКУРСЕ УМВЕЛЬТА. *Виштак А.П., аспирант ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Николина О.И., доктор философских наук, профессор ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
3. КОНСТРУИРОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СРЕДЫ: РЕДАКЦИЯ "ВЕСТНИКА ЕВРОПЫ" КАК СУБЪЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА (ВТ. ПОЛ. XIX - НАЧ. XX ВВ.) *Вождаева А.В., ассистент кафедры всеобщей истории, социологии и политологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
4. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ ПЕДАГОГА КАК ФАКТОР ПЕРЕХОДА К ТРАНСФЕССИОНАЛИЗМУ. *Гуль П. Е., педагог дополнительного образования ООО Детский клуб "Совушка", г. Челябинск*

5. МОЛЧАНИЕ КОНФУЦИАНСКОГО МУДРЕЦА КАК МЕТОД ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА: ФИЛОСОФСКО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ. *Кузнецов В.С., аспирант кафедры ИФК, ОмГУПС, г. Омск*
6. ЗАКОН ОБРАТНОГО ПОВТОРЕНИЯ И РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА. *Николин В.В. доктор философских наук, профессор, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
7. ПРЕИМУЩЕСТВА И ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАНИИ. *Николина Д.В., ассистент, Омский ГАУ им. Столыпина, г. Омск*
8. ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ В КОНТЕКСТЕ ЭПИСТЕМОЛОГИЧЕСКОГО СДВИГА. *Николина О.И., доктор философских наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
9. ТРАНСФОРМАЦИЯ ФОРМ ПЕРЕДАЧИ ЗНАНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА. *Николина Т.В., соискатель кафедры философии ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
10. КАРТА РЕАЛЬНОСТИ: КАК ФИЛОСОФИЯ ПОМОГАЕТ НАМ ЕЕ ПРОЧЕСТЬ. *Нор Д.С., преподаватель кафедры философии и управления образованием ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», г. Мелитополь*
11. БАРЬЕРЫ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ДИАЛОГЕ: ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И СТУДЕНТА. *Овчинникова Т.М., кандидат философских наук, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Грудинина Д. Р., студент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
12. ОНТОГНОСЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЗИЦИЯ БЕРДЯЕВА КАК ПЕРВОВЕЩНИК НОВОЙ ЭПОХИ МИРОВОГО ПРОЦЕССА. *Федяев Д.М., доктор философских наук, профессор, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Самойлова Д.В., магистрант. ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
13. ОБ ОСНОВАНИЯХ ФИЛОСОФСКИХ И НАУЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ: ОТ БЫТИЯ И НИЧТО К ТЕЛУ БЕЗ ОРГАНОВ. *Федяев Д.М., доктор философских наук, профессор, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Федяева Н.Д., доктор филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*

## **Подсекция 5.2**

**Наб. Тухачевского, 14, ауд. 211**

**Начало работы площадки: 09:00(мск)**

**Ссылка на подключение:** <https://gl2.omgpu.ru/rooms/y7x-gof-uut-abi/join>

**Код доступа для участников:** схvrad

**Руководитель подсекции:**

*Карпова Лариса Михайловна,  
кандидат философских наук доцент,*

**Секретарь:**

*Пантафлюк Кристина Анатольевна,  
кандидат философских наук*

1. МЕСТО РЕЛИГИИ В АРХИТЕКТОНИКЕ БЫТИЯ: КОНЦЕПЦИЯ ВЕРТИКАЛЬНОЙ ОНТОЛОГИИ РЕЛИГИОЗНОСТИ. *Белоусова Н.А., магистр социально-экономического образования, соискатель ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; преподаватель кафедры Общеобразовательных дисциплин Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, г. Петропавловск, Республика Казахстан*
2. ТРАДИЦИОННЫЙ ОРНАМЕНТ АВТОНОМНОГО РАЙОНА КИТАЯ КАК СЕМАНТИКА КАРТИНЫ МИРА. *Ван Нин, аспирантка Школы искусств и гуманитарных наук ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», г. Владивосток; Мельникова Л. А., кандидат культурологии, доцент кафедры туризма и гостинично-ресторанного бизнеса ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет»*
3. АКТУАЛЬНОСТЬ ИДЕЙ ФР. БЭКОНА В ЭПОХУ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА. *Варова Н.Л., кандидат философских наук, доцент ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Пантафлюк К.А., кандидат философских наук, доцент кафедры философии, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
4. ЛОГИКА: ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ ПРЕПОДАВАНИЯ. *Карпова Л.М., кандидат философских наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
5. ТРАДИЦИЯ КАК ЖИВОЕ ПРЕДАНИЕ: ГЕРМЕНЕВТИКА Г.-Г. ГАДАМЕРА В АСПЕКТЕ ПРОБЛЕМ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. *Кордас О.М., кандидат философских наук, доцент кафедры теологии, философии и культурологии ФГАОУ ВО «Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского», г. Омск*
6. ПРОЦЕСС ИМЕНОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ СМЫСЛОВ В ОПТИКЕ ФИЛОСОФИИ ИМЕНИ А. Ф. ЛОСЕВА. *Михайлов И.С., старший преподаватель, Тюменский индустриальный университет, г. Тюмень; Шляков А.В., доктор философских наук, профессор, Тюменский индустриальный университет, г. Тюмень*

7. ФИЛОСОФСКО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. *Нефедова Л.К., доктор философских наук, профессор, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
8. ВНУТРИЛИЧНОСТНЫЙ КОНФЛИКТ В ТРАКТОВКЕ ХРИСТИАНСКОЙ ФИЛОСОФИИ. *Нефедова Л.К., доктор философских наук, профессор, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Грамончук Н.А магистрант 2 года обучения факультета истории, философии и права ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск;*
9. КАТЕГОРИЯ НУМИНОЗНОГО КАК ОСНОВА ГНОСЕОЛОГИЧЕСКОГО ИМПУЛЬСА К ПОЗНАНИЮ ИСТОРИЧЕСКИХ НАЧАЛ. *Нефедова Л.К., доктор философских наук, профессор, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Ештокина В.В., студентка 3 курса факультета истории, философии и права, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск;*
10. АВТОБИОГРАФИЯ И АВТОПОРТРЕТ: МОДУСЫ КОНСТИТУИРОВАНИЯ СУБЪЕКТИВНОЙ ЦЕЛОСТНОСТИ. *Нефедова Л.К., доктор философских наук, профессор, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Кузьмина Т.В., магистрант 2 года обучения факультета истории, философии и права ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
11. КУЛЬТУРНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ОБРАЗОВАНИЯ. *Руди А.Ш., доктор философских наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения», г. Омск*
12. ГОРИЗОНТЫ ФИЛОСОФИИ В СПОРТИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ ЧЕЛОВЕКА. *Руди А.Ш., доктор философских наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения», г. Омск; Павлова И. В., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения», г. Омск; Герман Е. В., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения», г. Омск*
13. ВОЗМОЖНОСТИ ФИЛОСОФИИ В ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ МОЛОДЕЖИ. *Третьякова А. И., преподаватель, аспирант ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения», г. Омск*

**Секция № 6 «Просвещение в медиасфере: вызовы и возможности, инструменты и практики»**

**23 апреля 2026 года**

**Адрес: ул. Тухачевского ,14, ауд. 110**

**Начало работы площадки: 09:10(мск)**

**Ссылка на подключение: нужна <https://gl2.omgpu.ru/rooms/vsb-m6y-hew-ux6/join>**

**Код доступа для участников:** kbukeq

**Модераторы:**

*Есешкин Кирилл Игоревич,  
кандидат педагогических наук, доцент*

1. ПРАКТИКИ РОДИТЕЛЬСКОЙ ВОВЛЕЧЁННОСТИ В ПОДДЕРЖАНИИ КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ В ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ. *Беккер Е. А., аспирант, ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», г. Тюмень*
2. РОЛЬ МЕДИАПЕДАГОГА В ФОРМИРОВАНИИ ВИРТУАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ВУЗЕ. *Гаврилов В.В., доктор филологических наук, доцент, Сургутский государственный педагогический университет, г. Сургут*
3. ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К СОЗДАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВИДЕОКОНТЕНТА. *Есешкин К.И., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
4. РАЗВИТИЕ МЕДИАГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТА КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. *Есешкин К.И., кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Стегнюшин А.А., магистрант, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
5. МЕДИАСФЕРА И ПРОСВЕЩЕНИЕ ПОДРОСТКОВ: ПРОБЛЕМА ФОРМАТОВ И РЕШЕНИЕ НА ПРИМЕРЕ ИНТЕРАКТИВНОГО КАЛЕНДАРЯ. *Каримова А.А., факультет искусств, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Научный руководитель: Сухарев А.И., кандидат педагогических наук, профессор, декан факультета искусств, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
6. ИНФОРМАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ КАК СРЕДСТВО В РАБОТЕ С СЕМЬЯМИ, НУЖДАЮЩИМИСЯ В ПОДДЕРЖКЕ. *Коханков-Михайлов А.К., аспирант, Тюменский областной государственный институт развития регионального образования, г. Тюмень*
7. ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ УЗБЕКИСТАНА. *Курбанов И. Х., старший преподаватель, кафедра «Социальные науки», Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино г. Бухара, Республика Узбекистан*
8. ФОРМАТЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ СООБЩЕСТВ. *Максимова В.Ю., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, БОУ г. Омска «Средняя*

*общеобразовательная школа №96», г. Омск*

9. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БЛОК КАК ПРАКТИКА НАСТАВНИЧЕСТВА В МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ. *Никитина С.В., кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
10. ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКОВ КАК АМБАССАДОРОВ МЕДИАНАСТАВНИЧЕСТВА В МЕЖДУНАРОДНОМ ДЕТСКОМ ЦЕНТРЕ «АРТЕК». *Рахимова Н.П., заместитель директора Центра коммуникации и управления проектами, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
11. ИНТЕГРАЦИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРОЦЕСС ПЕРСОНАЛИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ. *Худяков Р.В., магистр педагогических наук, заведующий кафедрой ЕМН, филиала АО «НЦПК «Орлеу» ИПР по Костанайской области», г. Костанай*

**Секция № 7 «Международный опыт и отечественные практики образования в эпоху цифровизации»**

**23 апреля 2026 года**

**Дистанционная форма**

***Начало работы площадки: 07:00 (мск)***

***Ссылка на подключение: <https://gl2.omgpu.ru/rooms/iz3-uxi-x2n-6zu/join>***

***Код доступа для участников: sjsiw1***

**Модератор:**

*Лоренц Вероника Викторовна,  
кандидат педагогических наук, доцент*

1. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ И ЦИФРОВОГО ФИНАНСОВОГО СУВЕРЕНИТЕТА ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ. *Елкина В.Н., кандидат экономических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Ходыкина О.И., магистрант, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
2. ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСТРУКТОРА КАК ИНСТРУМЕНТА ПОИСКА РЕШЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ. *Гешко О. А., кандидат экономических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Алексеенко Е.В., кандидат биологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
3. ДИПЛОМ-СТАРТАП: ПРОТОТИПИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА. *Гешко О.А., кандидат экономических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*

наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Гнатив Е.Ю., магистрант факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма, Омский государственный университет, г. Омск

4. ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ВУЗА. *Гешко О. А., кандидат экономических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Пшеничкина А.А., магистрант факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма, Омский государственный университет, г. Омск*
5. РЕАЛИЗАЦИЯ МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ДЕТСКОМ САДУ (НА ПРИМЕРЕ ПРОГРАММЫ «ТАЙНЫ НАШЕЙ ПЛАНЕТЫ»). *Грачева К.А., воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 30 «Кораблик» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан; Новик Н.Н., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного образования, Институт психологии и образования Казанский федеральный университет г. Казань*
6. РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ РЕЗИЛЬЕНТНОСТИ МАГИСТРАНТОВ ВОЕННОГО ВУЗА. *Калижанов А. Б., магистр, ТОО «ITAstanaUniversity», г. Астана, Республика Казахстан; Петрусевич А.А., доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
7. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ И СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ: УЗБЕКИСТАН И МИРОВОЙ ОПЫТ. *Каримова Л.М., PhD философия, доцент кафедры «Общественные науки», Бухарский государственный медицинский институт, г. Бухара, Республика Узбекистан*
8. ВЛИЯНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ ЭКОНОМИКИ ВПЕЧАТЛЕНИЙ НА ЦИФРОВУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ. *Коваленко Е.В., кандидат экономических наук., доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
9. РОЛЬ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У СТУДЕНТОВ СПО ОМСКОЙ ОБЛАСТИ. *Коваленко Е.В., кандидат экономических наук., доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Маслова Д.Б., магистрант, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» г. Омск*
10. ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА. *Кирюшина Н.А., преподаватель, ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения», соискатель ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*

11. ОБЗОР ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ИИ-ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ УЧЕБНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ С УЧЕТОМ ВОЗМОЖНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ. *Лапчик Е.С., кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики обучения информатике, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Курганова Н. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры прикладной информатики и математики, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
12. ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ ПЕДАГОГИКИ ВПЕЧАТЛЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ. *Марус Ю.В., кандидат экономических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
13. ОБ ОПЫТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ВР-ТЕХНОЛОГИИ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ». *Савлущинская Н.В., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
14. ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ КАНИКУЛЯРНЫЕ СМЕНЫ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ. *Суртаева Н.Н., доктор педагогических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург; Черкасов А.В., аспирант, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия.*
15. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ. *Угланова Н.Н., кандидат медицинских наук, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, экономики и истории медицины, ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ Минздрава России, г. Иваново*
16. ПРОЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ. *Чекалева Н. В., доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО., ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Лоренц В.В., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

**Секция № 8 «Интеграционные процессы в современном профессиональном образовании»**

**23 апреля 2026 года**

**Адрес: ул. Тухачевского, 14, ауд. 423**

**Начало работы площадки: 09:10(мск)**

**Ссылка на подключение: <https://gl2.omgpu.ru/rooms/lmn-kiz-kb3-pet/join>**

**Код доступа для участников: mmyzlj**

## **Модератор:**

*Амренова Манзила Мергеновна,  
кандидат педагогических наук, доцент*

1. ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: МЕТОД ICF КАК ИНСТРУМЕНТ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ. *Абишев Н.А., доктор педагогических наук, профессор, Жетысуский университет им. И. Жансугурова, г. Талдыкорган, Республика Казахстан; Аббасова З.Ш., магистрант, Жетысуский университет им. И. Жансугурова, г. Талдыкорган, Казахстан*
2. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА МОНОГРАФИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК В ИССЛЕДОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ. *Алексеева Т.Ю., старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*
3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ГИБКОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СПО: ВЫХОД ИЗ КОНФЛИКТА ТРЕБОВАНИЙ. *Амренова М. М., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
4. ОСОБЕННОСТИ ИНТЕГРАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В СТРУКТУРУ УПРАВЛЕНИЯ ВОЕННОЙ КАФЕДРОЙ. *Аширов А. К., магистр, ассоциированный профессор, ТОО «IT Astana University», г. Астана, Республика Казахстан; Кинжикеев С. Ж., доктор PhD, ассоциированный профессор, ТОО «IT Astana University», г. Астана, Республика Казахстан*
5. РАЗВИТИЕ КОМАНДИРСКИХ КАЧЕСТВ У ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ИНОСТРАННЫХ АРМИЙ. *Емченко Д.С., преподаватель, Филиал Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева в г. Омске, г. Омск*
6. ЦИФРОВЫЕ УЧЕБНЫЕ СТАНЦИИ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ МАСТЕРОВ-НАСТАВНИКОВ НА СУДОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ. *Меньшикова А.Н., аспирант, Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург*
7. ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ РАБОТЫ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ КОРПОРАЦИИ РОСТЕХ. *Назаров П.В., начальник управления дополнительного образования, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный технический университет», г. Омск*
8. РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ ПО АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В УНИВЕРСИТЕТЕ. *Ортман Е.Д.,*

*ассистент кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления,  
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*

9. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЧНОГО И ОНЛАЙН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА. *Прокофьева Е.Ю., аспирант, РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург*
10. ПОТЕНЦИАЛ НЕЙРОСЕТЕВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ В ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО. *Рогачева Ю.Б., кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
11. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ ШКОЛЫ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЕ. *Теленков Е.А., директор, Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Кировска, г. Кировск*
12. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КУРСА «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ» В КОНТЕКСТЕ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДОЛГОЛЕТИЯ ПЕДАГОГОВ. *Шипилина В.В., кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*

**Секция № 9 «Методика обучения математике, информатике, физике и технологиям в условиях цифровизации»**

**23 апреля 2026 года**

**Адрес: ул. Тухачевского , 14, ауд. 315**

***Начало работы площадки: 09:00 (мск)***

***Ссылка на подключение: нужна <https://gl2.omgpu.ru/rooms/tx7-g8j-lk2-p7h/join>***

***Код доступа: sim05c***

**Модератор:**

*Красноухова Валентина Николаевна,  
кандидат физико-математических наук, доцент*

1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА «СИРИУС 55» С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ. *Баракина Т.В., кандидат педагогических наук, доцент, БУ ОО ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и таланта у детей и молодежи «Сириус 55», г. Омск*
2. ДИАГНОСТИКА И ВЕРИФИКАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ В ВОЕННОМ ВУЗЕ НА ОСНОВЕ ТЕОРИИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ П. К. АНОХИНА. *Ивченко О.А. доцент, кандидат физико-математических наук, Омский автобронетанковый инженерный институт, г. Омск*

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ СДВГ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «ДАВЛЕНИЕ ТВЕРДЫХ ТЕЛ» В 7 КЛАССЕ. *Красноухова В.Н., кандидат физико-математических наук, заведующий кафедрой ФиМОФ, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Кочетова Е.Н., магистрант 1 курса, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
4. ЭСКЕЙП-РУМ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ. *Лапина А.С., кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры английского языка, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
5. ИЗУЧЕНИЕ ОСНОВ СИНЕРГЕТИКИ КАК СПОСОБ ПРЕОДОЛЕНИЯ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО ДУАЛИЗМА. *Майер Р.В., доктор педагогических наук, доцент Глазовский инженерно-педагогический университет, г. Глазов*
6. ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПОДХОДА К ОБУЧЕНИЮ В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ОВЗ. *Михайленко М.В., аспирант кафедры информатики и методики обучения информатике, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Удалов С.Р., доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики и методики обучения информатике, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
7. МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПЕДАГОГА К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКУМОВ ПО ИНФОРМАТИКЕ В СМЕШАННОМ ФОРМАТЕ. *Пускалов Н.В., аспирант, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
8. ИНТЕГРАЦИЯ СКВОЗНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ *Худякова А.В., доцент кафедры физики и технологии, и.о. заведующего кафедрой информатики и сквозных технологий, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь*

**Секция № 10 «Проблемы и перспективы естественнонаучного образования»**

**23 апреля 2026 года**

**Адрес: ул. Тухачевского , 14, ауд. 430**

**Начало работы площадки: 12:00(мск)**

**Ссылка на подключение: <https://gl2.omgpu.ru/rooms/a0q-s7y-k8y-htb/join>**

**Код доступа для участников: kf4vc7**

**Модератор:**

*Курдуманова Ольга Ивановна,  
доктор педагогических наук, профессор*

1. ВЫБОР СТИЛЯ ОБУЧЕНИЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЗРЕЛОСТИ ОБУЧАЕМЫХ. *Большаник П.В., доктор географических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
2. О ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ К РЕАЛИЗАЦИИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ ТОРИО. *Герасимова И.В., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Алехина Е.А., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
3. МАСТЕР-КЛАСС «ЛАБОРАТОРИЯ ПОЧВЫ» КАК СРЕДСТВО ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ХИМИИ. *Герасимова И.В., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Унру Д.П., магистрант, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
4. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА ПО ХИМИИ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. *Гилязова И.Б., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Курдуманова О.И., доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
5. КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ЛАБОРАНТ ХИМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА» КАК ИНСТРУМЕНТ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА. *Макарова Н.А., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Скворцова И.В., кандидат химических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
6. КЛАСТЕРЫ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ СОЗДАНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ. *Середовских Б.А., кандидат географических наук, доцент; Портнова Д. А., магистрант, Нижневартровский государственный университет, г. Нижневартовск*

**Секция № 11 «Лингвистические и лингводидактические проблемы  
развития вторичной языковой личности»**

**23 апреля 2026 года**

**Дистанционная форма**

**Начало работы площадки: 09:00(мск)**

**Ссылка на подключение: <https://gl2.omgpu.ru/rooms/cdy-de9-gce-g4k/join>**

**Код доступа для участников: oipkx2**

## **Модераторы:**

*Соловьев Дмитрий Николаевич,  
кандидат педагогических наук, доцент  
Попова Лариса Владимировна,  
кандидат филологических наук, доцент*

1. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ДОБРОВОЛЬЦЕВ (ВОЛОНТЁРОВ) МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ. *Афонькова Ю.В., ассистент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
2. ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ И КУЛЬТУРЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА И ОСНОВ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ. *Баратова Е. Г., кандидат филологических наук, ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет», г. Омск; Пастухова Е.В., кандидат философских наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет», г. Омск*
3. ПЕРЧАТОЧНАЯ КУКЛА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КОМПОНЕНТОВ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ. *Бекетова Ю.И., студент 4-ого курса, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Чичерина Н.Н., доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры немецкого языка и межкультурной коммуникации, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
4. СПЕЦИФИКА РАБОТЫ С МЕДИАТЕКСТОМ ПРИ ОБУЧЕНИИ АУДИРОВАНИЮ НА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ. *Буравлева Е. Е., студент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Ковалева Д. Б., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
5. ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ЛЕКСИКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРИЁМОВ МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКОГО ПОДХОДА. *Деревянченко Е.А., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Керш Т. А., студент, педагог проекта «Hallo, Deutsch!» ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ. *Казакова Р.М., доктор филологии по философским наукам (PhD), старший преподаватель кафедры русского языка и литературы, Наманганского государственного института иностранных языков, г. Наманган, Республика Узбекистан*
7. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОГРАФИКИ КАК СРЕДСТВА

ОБУЧЕНИЯ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ. *Ковалева Д. Б., кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФЕТРОБУКА В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ. *Лабанова В.А., студент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Чичерина Н.Н., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
9. СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «МЕДИАГРАМОТНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ» НА СРЕДНЕМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. *Макарова А.О., студент, ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» (Высшая школа лингвистики), ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», г. Калининград; Короленко И.А., кандидат педагогических наук., доцент, ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», г. Калининград*
10. ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ МЛАДШИХ КУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА В РЕЖИМЕ АВТОНОМНОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ. *Мартынова Ю.В., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий французской кафедрой, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Шадрин Е. Н., магистрант, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
11. ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕНСАТОРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОМУ ОБЩЕНИЮ СРЕДСТВАМИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА. *Милушенко Т.В., кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
12. ОБУЧЕНИЕ РЕФРЕЙМИНГУ В ПОТЕНЦИАЛЬНО КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЯХ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ. *Мирошникова Д.В., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург*
13. СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ HR-ТЕРМИНОЛОГИИ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ВТОРИЧНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА. *Попова Л.В., кандидат филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
14. СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ПРЕОДОЛЕНИЮ ИНТЕРФЕРЕНЦИИ ПРИ УСВОЕНИИ КАТЕГОРИИ РОДА В ТЮРКОЯЗЫЧНОЙ АУДИТОРИИ. *Сулаймонова Д.А., ассистент, Бухарский государственный медицинский институт, г. Бухара, Республика Узбекистан*

- 15.К ВОПРОСУ КОМПЛЕКСНОЙ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. *Терещенко У.А., кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*

**Секция № 12 «Достижение результатов обучения истории и обществознанию в условиях современных образовательных трендов»**

**23 апреля 2026 года**

**Подсекция 12.1**

**Адрес: Партизанская 4-а, 302 ауд.**

**Начало работы площадки: 11:00(мск)**

**Ссылка на подключение: <https://gl2.omgpu.ru/rooms/zq1-gqz-2du-kzi/join>**

**Код доступа для участников: ibply1**

**Модератор:**

*Навойчик Евгения Юрьевна,  
кандидат философских наук, доцент*

1. **СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ В ШКОЛЬНОМ ФОРМАТЕ.** *Алексушин Г.В., доктор исторических наук, доцент ФГАОУ ВО Самарский государственный экономический университет, г. Самара*
2. **НЕЙРОСЕТИ В СОЗДАНИИ ВИЗУАЛЬНЫХ СЦЕН БЫТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ ПОВСЕДНЕВНОСТИ ЕВРОПЕЙСКОГО ОБЩЕСТВА XVIII ВЕКА.** *Аксенова А.В., учитель Инженерный лицей БПОУ «Омавиат» г. Омск; Салапахина Д.В, учитель БОУ Лицей №64, г. Омск*
3. **«КАРТЫ ЗАБОТЫ» КАК ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ.** *Земкаюс А.Э., учитель БОУ Лицей №96, г. Омск; Шумаков А.Р., учитель БОУ СОШ №72, г. Омск*
4. **«ТВОЙ ХОД В ИСТОРИИ» КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ: ПЕРСОНИФИКАЦИЯ И ГЕЙМИФИКАЦИЯ В ИННОВАЦИОННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ.** *Зиновьева Я.В., учитель БОУ СОШ № 41 г. Омска; Жумакова А.О. Лицей № 137 г. Омска*
5. **ПРОБЛЕМА ИНТЕГРАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ШКОЛЕ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ АСПЕКТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.** *Матюшин П.Н., кандидат исторических наук, магистрант кафедры социально-экономической географии и туризма; Казаков Н.А., кандидат географических наук, заведующий кафедрой социально-экономической географии и туризма ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»*
6. **ОТ СЛУШАТЕЛЯ К ИНТЕРПРЕТАТОРУ: ПОДКАСТЫ КАК ИНСТРУМЕНТ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ.** *Навойчик Е.Ю, кандидат философских наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский*

*государственный педагогический университет», г. Омск; Макханова Д.С. студент  
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*

7. СКАЗКИ КАК ИСТОЧНИК ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЛОКАЛЬНЫХ ОБЩЕСТВ. *Плахотник Т.Ю., кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории, социологии, политологии ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
8. ИСТОРИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПЕРСОНАЛИЗАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНОГО СМЫСЛА И КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ. *Прищепенко С.В., кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории, социологии, политологии ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Корецкая В.А., студент ФИФип ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
9. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ПОДКАСТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»: ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ И ВОЗМОЖНЫЕ ОПАСНОСТИ». *Сорока Н.Н., кандидат исторических наук, доцент кафедры правления и государственного муниципального управления ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Боролис А.А., студент ФЕНО ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
10. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРЕНДОВ. *Черненко Е.В., кандидат исторических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
11. ПОДКАСТИНГ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ПРАКТИКА ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ. *Шкарупа Е.А., учитель БОУ Лицей № 66, г. Омск*

## **Подсекция 12.2**

**Адрес: Партизанская 4-а, 319 ауд.**

***Начало работы площадки: 11:00(мск)***

***Ссылка на подключение: <https://gl2.omgpu.ru/rooms/dir-kx9-zax-zp7/join>***

***Код доступа для участников: 8bknlg***

**Модератор:**

*Голикова Анастасия Игоревна,  
старший преподаватель кафедры отечественной истории*

1. СБЛИЖЕНИЕ КОНТЕКСТОВ СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОШЛОГО С ПОМОЩЬЮ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ. *Бродский А.П., учитель Академического Лицея ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Кольцов А.А., преподаватель частного профессионального образовательное учреждение «Омский юридический колледж» г. Омск*
2. РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА СТАРШЕКЛАССНИКОВ В РАМКАХ МЕГА ТРЕНДА ПЕРСОНАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ. *Голикова А.И., старший преподаватель кафедры отечественной истории ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
3. ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА УРОКАХ ИСТОРИИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ «ДНЕВНИКА КРЕСТЬЯНИНА». *Лапушкина А.Р., учитель БОУ гимназия № 85, г. Омск*
4. КУРАТОРСТВО ТРАНСМЕДИЙНЫХ ПРОЕКТОВ КАК СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРЕНДОВ: НА ОСНОВЕ МАТЕРИАЛОВ ПЕРВОЙ ЗАПАДНО-СИБИРСКОЙ ВЫСТАВКИ 1911 Г. *Левина Ж.Е., доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Смирнова Е.В., магистрант ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
5. РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗА ПЕРВЫХ ГЕРОЕВ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НА СТРАНИЦАХ ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКОВ КАК ИНСТРУМЕНТ ПЕРСОНАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ. *Линевич Е. А., аспирант кафедры отечественной истории ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
6. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ИНСТРУМЕНТ «НОВОЙ НАГЛЯДНОСТИ» В ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ. *Навойчик Е.Ю, кандидат философских наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Уланова М.А., студент ФИФиП ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
7. АНТИЧНОСТЬ В ДЖИНСАХ И КРОССОВКАХ: СТРАТЕГИИ АДАПТАЦИИ ГРЕЧЕСКОГО МИФА В МАССОВОЙ КУЛЬТУРЕ. *Прищенко С.В., кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории, социологии, политологии ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Егорова Е.Е. студент ФИФиП ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
8. ИСТОРИЧЕСКИЙ ХАКИНГ КАК ПРАКТИКА КОНСТРУИРОВАНИЯ ПРОШЛОГО: ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ. *Прищенко С.В., кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории, социологии, политологии ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Дервянченко С.Ю.,*

*студент ФИФУП ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*

9. СБЛИЖЕНИЕ КОНТЕКСТОВ ОБУЧЕНИЯ И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ДОСТИЖЕНИИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В РАМКАХ КУРСА ИСТОРИЯ РОССИИ. *Стегнюшин А.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
10. ИСТОРИЧЕСКИЕ ВИДЕОИГРЫ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ. *Цыганова И.В., кандидат исторических наук доцент кафедры всеобщей истории, социологии, политологии ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Асадов Т.В., студент ФИФУП ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
11. РАЗВИТИЕ ГИБКИХ НАВЫКОВ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ АНАЛИЗА ИСТОРИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ ПЕРИОДА ГЕРМАНСКОЙ ИМПЕРИИ). *Цыганова И.В., кандидат исторических наук доцент кафедры всеобщей истории, социологии, политологии ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Рыжова Д.Д., студент ФИФУП ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*

**Секция № 13 «Трансформация педагогических идей И.М. Чередова в современном образовании»**

**23 апреля 2026 года**

**Адрес: пр-т Мира, 32, ауд. 215**

**Начало работы площадки: 09:00(мск)**

**Ссылка на подключение: <https://gl2.omgpu.ru/rooms/ecx-jfu-zok-co5/join>**

**Код доступа для участников: o2jvcb**

**Модераторы:**

*Алексеев Сергей Григорьевич,  
кандидат педагогических наук,*

*директор Института дополнительного образования (ИДО) ОмГПУ*

*Рабочих Татьяна Борисовна,*

*кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора Центра  
дополнительного профессионального образования ИДО ОмГПУ*

1. РАСКРЫТИЕ ЦЕННОСТНЫХ АСПЕКТОВ НАУКИ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ: РЕАЛИЗАЦИЯ ИДЕЙ И.М. ЧЕРЕДОВА. *Бобкова Н.П., главный специалист Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения г. Москва*

2. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ В СРЕДЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. *Ермоленко И.Н., педагог дополнительного образования БОУ ДО г. Омска «Центр технического творчества «Мечта», г. Омск*
3. НАСЛЕДИЕ И.М. ЧЕРЕДОВА КАК ОСНОВА ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО УРОКА. *Кирьяш О.А., кандидат исторических наук, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. *Лаздина Т.И., методист, кандидат педагогических наук, доцент; Трачук Е.Ф., директор; Шкарупа Н.В., учитель математики и информатики, кандидат педагогических наук, Средняя общеобразовательная школа № 598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург*
5. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДЕТ НА ОСНОВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И.М. ЧЕРЕДОВА. *Пахотин А.В., классный руководитель-воспитатель ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус», г. Омск*
6. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ФИЗИКЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ. *Пужульс И.Н., учитель физики, Лицей № 166», г Омск*
7. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИИ САМООРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА. *Савина Н.В., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
8. МЕТОДИКА ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ СИСТЕМ УЧЕБНЫХ ХИМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОБОБЩЕННЫХ УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ. *Шелонцев В.А., кандидат химических наук, доцент Омская гуманитарная академия, г. Омск; Герасимова И.В., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Кузин А.В., старший преподаватель, Московский педагогический государственный университет, Московский государственный технический университет, г. Москва*
9. ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЗАПОМИНАНИЯ УЧЕБНОГО ХИМИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА НА ЕГО ПРОДУКТИВНОСТЬ. *Шелонцев В.А., кандидат химических наук, доцент Омская гуманитарная академия, г. Омск; Герасимова И.В., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Кузин А.В., старший преподаватель, Московский педагогический государственный университет, Московский государственный технический университет, г. Москва*

**ЗОНАЛЬНАЯ СЕКЦИЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
(на базе Исилькульского профессионально-педагогического колледжа)**

**Подсекция 1.**

**Руководитель секции:**

*Северьянова Наталья Александровна,  
заведующий учебно-методическим отделом Исилькульского  
профессионально-педагогического колледжа*

1. СТРАТЕГИИ УДЕРЖАНИЯ ВНИМАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ АУДИТОРИИ НА ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЯХ. *Майер И.П., преподаватель Исилькульский профессионально-педагогический колледж Омская область*
2. КОММЕМОРАТИВНЫЕ ПРАКТИКИ В ФОРМИРОВАНИИ ЦЕННОСТЕЙ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА. *Петров А.А., преподаватель Исилькульский профессионально-педагогический колледж Омская область*
3. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА КАК ПРОСТРАНСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОГО РОСТА БУДУЩЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ. *Соколова С. Н., преподаватель Исилькульский профессионально-педагогический колледж, Омская область*
4. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ИЗУЧЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ. *Сурмина А.С., преподаватель Исилькульский профессионально-педагогический колледж, Омская область*
5. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ. *Цобель С.Л., преподаватель Исилькульский профессионально-педагогический колледж, Омская область*
6. ЭРГОГЕННЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА В СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКЕ К СОРЕВНОВАНИЯМ СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОТДЕЛЕНИЯ БПОУ «ИППК». *Яковлева С.А., преподаватель Исилькульский профессионально-педагогический колледж, Омская область*

**Подсекция 2.**

**Руководитель секции:**

*Воличенко Юлия Викторовна,  
заместитель директора Исилькульского  
профессионально-педагогического колледжа*

1. ЧТЕНИЕ СМЫСЛОВОЕ И ОСМЫСЛЕННОЕ: ПРИЕМЫ ВИЗУАЛЬНОГО ОТРАЖЕНИЯ ТЕКСТА ЛИТЕРАТУРНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ. *Акуленко Н.Н., учитель русского языка и литературы, Исилькульский лицей, Омская область*
2. СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА КАК КЛЮЧЕВОЙ АСПЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭФФЕКТИВНОГО УЧИТЕЛЯ. *Алюшкевич Оксана Васильевна, заместитель директора по УВР Средняя общеобразовательная школа №1, Исилькульский район Омская область*
3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ. *Андрянова Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР Средняя общеобразовательная школа №1, Исилькульский район Омская область*
4. ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ МОТИВАЦИИ ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ОВЗ. *Бердина Д. А., Диц А.П., учителя-дефектологи Средняя общеобразовательная школа №1 Исилькульский район Омская область*
5. ПРОБЛЕМА «ЦИФРОВОГО ПЛАГИАТА» КАК НАУЧИТЬ ШКОЛЬНИКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНО РЕШАТЬ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ПРИ ДОСТУПНОСТИ ОНЛАЙН-РЕШАТЕЛЕЙ. *Бородина О.А., учитель Средняя общеобразовательная школа №1, Исилькульский район, Омская область*
6. МЕЖПРЕДМЕТНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ФИЗИКИ, ХИМИИ И МАТЕМАТИКИ В ИНЖЕНЕРНО-ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧАХ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ. *Кнор А.С., учитель химии и биологии Средняя общеобразовательная школа №1, Исилькульский район, Омская область*
7. ОБЪЕКТИВНОСТЬ ОЦЕНИВАНИЯ КАК КЛЮЧЕВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ РАБОТЫ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ: ИЗ ОПЫТА. *Короткова О.Ю., заместитель директора по УВР Исилькульский лицей Омская область*
8. ИГРА КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ПРИЕМ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ. *Лисина А.Е., учитель начальных классов Средняя общеобразовательная школа №1 Исилькульский район, Омская область*
9. ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ВТОРИЧНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ. *Малая Марина Олеговна, учитель Средняя общеобразовательная школа №1, Исилькульский район, Омская область*
10. НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ" КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ. *Рязанова И.Н., педагог-психолог Исилькульский лицей Омская область*

11. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ СРЕДЫ GEOGEBRA НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ» (5–11 КЛАСС). *Часовитина Н.А., учитель математики, Исилькульский лицей, Омская область*
12. ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. *Шишкина Г.А., учитель начальных классов Средняя общеобразовательная школа №1 Исилькульский район, Омская область*

**Секция 14 «Воспитание и социализация личности в открытом образовательном пространстве»**

**23 апреля 2026г.**

**Дистанционная форма**

**Начало работы площадки: 9:00(мск)**

**Ссылка на подключение: <https://gl2.omgpu.ru/rooms/knh-62z-cys-pgb/join>**

**Код доступа для участников rgtuhp**

**Модератор:**

*Соловьёва Татьяна Олеговна,  
кандидат педагогических наук, доцент*

1. ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРОСТКОВ В ДЕТСКИХ КЛУБАХ. *Берёзкина О.И., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Волостнова Ю.Е., магистрант, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
2. ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В РАЗВИТИИ ИГРОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ. *Бурмистрова Е.В., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Осина О.В., преподаватель БПОУ Омской области «Исилькульский профессионально-педагогический колледж», г. Омск*
3. ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕГРАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ И МЕТАПРЕДМЕТНОЙ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ШКОЛЬНИКОВ. *Дроботенко Ю.Б., доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
4. СЕМЕЙНАЯ ШКОЛА: ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ ПОНЯТИЯ. *Ежикова М.Н., аспирант, Тюменский государственный институт развития регионального образования, г. Тюмень*
5. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ И СУБЪЕКТНОСТЬ НАЧИНАЮЩЕГО УЧИТЕЛЯ. *Казакова И.В., кандидат психологических наук,*

*доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*

6. СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ. *Копылова Т.В., аспирант, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Нижний Тагил*
7. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО ПРОБЛЕМЫ ОПЕКУНСТВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. *Кульчейко О.В., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Кожин А.Ю., магистрант Института педагогики, РГПУ им. А.И.Герцена, г. Санкт-Петербург*
8. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-МЕМОВ КАК ИНСТРУМЕНТА ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ. *Лукиянюк М.И., ассистент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
9. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФИЦИТЫ СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ. *Мелещенко Т. В., аспирант кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*
10. СМЫСЛОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО НИГИЛИЗМА СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ. *Мохова Ю.А., старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
11. РЕСУРСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ В ОБЛАСТИ ОПЕКИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. *Никитин З.Н., кандидат педагогических наук, доцент, директор Якутского колледжа культуры и искусств им. А.Д Макаровой, г. Якутск, Республика (Саха);м Казанцев А.В., магистрант Института педагогики, РГПУ им. А.И.Герцена, г. Санкт-Петербург*
12. ВИДЫ ТРУДА УЧАЩИХСЯ В ПРАКТИКАХ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ: РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ОПРОСА. *Писарев В.А., соискатель ученой степени кандидата педагогических наук Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург*
13. ЭТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ПОНИМАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА В УСЛОВИЯХ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА. *Сугатова Т.Г., ассистент кафедры психологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*

14. ТЕХНОЛОГИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО СПОСОБА ОБУЧЕНИЯ В РАЗВИТИИ СУБЪЕКТНОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В КЛАССАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ. *Соловьёва Т.О., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
15. ОТРАЖЕНИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СООБЩЕСТВЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ. *Суртаева Н.Н., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и методики воспитания и социализации и социальной работы института педагогики, РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург*
16. СОЦИАЛЬНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО КАК РАЗНОВИДНОСТЬ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОКАЗАВШИМСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ. *Храбовская М.С., соискатель института педагогики, РГПУ им. А.И. Герцена, директор Благотворительного фонда содействия защите детства, материнства и отцовства «СЕМЬЯ» г. Москва*
17. ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ВОСПИТАНИЯ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ К НАЦИОНАЛЬНЫМ ТРАДИЦИЯМ. *Юань Ханг, (Китай) аспирант института педагогики, РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург*

**II Научно-методический семинар филологического факультета  
«Лингводидактические, лингвокультурологические и педагогические  
горизонты образования на русском языке и продвижения русского  
языка»**

**24 апреля 2026 года**

**Адрес: Партизанская, 4а, ауд. 203, 207, 209**

***Начало работы площадки: 11:30 (мск)***

*Пленарная сессия*

*Современные методы и модели в лингвистике и межкультурной  
коммуникации*

Адрес: ул. Партизанская, 4а, ауд. 207

Ссылка на подключение: <https://gl2.omgpu.ru/rooms/lok-sfq-ffp-bcq/join>

Код доступа: i9irtj



**Модераторы:**

*Литвиненко Юлия Юрьевна,  
кандидат филологических наук, доцент  
Федяева Наталья Дмитриевна,  
доктор филологических наук, доцент*

1. ГИБРИДНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПОДХОДЫ В ЛИНГВИСТИКЕ: КАК ОБЪЕДИНЯТЬ КОРПУСНЫЕ МЕТРИКИ, ЭКСПЕРИМЕНТ И ДИСКУРС-АНАЛИЗ. *Жаркынбекова Ш. К., доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры теоретической и прикладной лингвистики. Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева, г. Астана (Республика Казахстан).*
2. ЯЗЫК СОВРЕМЕННОЙ ДИПЛОМАТИИ КАК ОБЪЕКТ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ. *Никитина Л. Б., доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и лингводидактики. ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*
3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ ПО МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ НА ОСНОВЕ МОДЕЛИ ИНТЕГРАЦИИ 4К-КОМПЕТЕНЦИЙ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ. *Худобина О. Ф., кандидат педагогических наук, доцент, доцент высшей школы гуманитарных наук. ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», г. Ханты-Мансийск.*

### Трек 1

#### *Лингвистика, культура и технологии: вызовы и решения*

Адрес: ул. Партизанская, 4а, ауд. 207

Ссылка на подключение: <https://gl2.omgpu.ru/rooms/lok-sfq-ffp-bcq/join>

Код доступа: i9irtj



#### **Модераторы:**

*Проданик Надежда Владимировна,  
кандидат филологических наук, доцент  
Федяева Наталья Дмитриевна,  
доктор филологических наук, доцент*

1. ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ. *Березина Т. Ю., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка как иностранного. ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Тюмень. Татьянакина С. Н., старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного. ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Тюмень.*
2. РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ТОПОНИМИЧЕСКОГО КОНЦЕПТА В СТРУКТУРЕ НАУЧНОГО ДИСКУРСА. *Зыбина С.С., аспирант. ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», г. Ханты-Мансийск.*
3. СОВРЕМЕННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ. *Крисальная Ю. В., кандидат филологических наук, доцент Высшей школы гуманитарных наук. ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», г. Ханты-Мансийск.*

4. ИММЕРСИВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ В ФОРМИРОВАНИИ РУССКОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ИНОСТРАННЫХ ВРАЧЕЙ. Макарова О. В., кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка как иностранного. ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Тюмень. Бердина М. П., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного. ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Тюмень.
5. ВЫСТАВКА ЭКСПЕДИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ КАК СПОСОБ ЗНАКОМСТВА С РЕГИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРОЙ. Москвина В. А., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры литературы и культурологии. ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск. Редькина К. Е., магистрант программы «Региональная культура и социокультурное проектирование». ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.
6. КУЛЬТУРА КАЗАКОВ ОМСКОГО ПРИИРТЫШЬЯ: ЗАДАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖЕЙ. Проданик Н. В., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры литературы и культурологии. ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск. Ерофеева И. В., студентка направления «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.
7. ПРИМЕНЕНИЕ ИДЕЙ Л. С. ВЫГОТСКОГО В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ. Сабуренко С. Э., старший преподаватель кафедры иностранных языков. ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», г. Челябинск.
8. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ МОШЕННИЧЕСТВУ: НОВЫЕ ПРАКТИКИ. Сарсембаева А. Ш., соискатель кафедры русского языка и лингводидактики. ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.
9. ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТАХ В ЛИНГВОАНТРОПОЛОГИЧЕСКОМ ОСВЕЩЕНИИ. Федяева Н. Д., доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка и лингводидактики. ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

## Трек 2

Язык, культура, коммуникация: современные образовательные практики

Адрес: ул. Партизанская, 4а, ауд. 209

Ссылка на подключение: <https://gl2.omgpu.ru/rooms/pgv-bli-m1a-avf/join>

Код доступа: u31ahv



### **Модераторы:**

*Вагенляйтнер Наталья Викторовна,  
кандидат филологических наук, доцент  
Никитина Лариса Борисовна,  
доктор филологических наук, профессор*

1. АКСИОЛОГИЧЕСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ПРАВСТВЕННЫХ ПОНЯТИЙ В ПОВЕСТЯХ А.П.ЧЕХОВА. *Абдуллаева И. М., доктор философии по философским наукам (PhD), старший преподаватель кафедры русского языка и литературы Наманганского государственного института иностранных языков, г. Наманган, Республика Узбекистан*
2. НЕКОТОРЫЕ СИНТАКСИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА МЕСТОИМЕНИЙ (ДИДАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ). *Астафьева И. А., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и лингводидактики. ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*
3. К ВОПРОСУ О ЛИНГВОКУЛЬТУРНОМ ИССЛЕДОВАНИИ РЕГИОНА. *Вагенляйтнер Н. В., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и лингводидактики. ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*
4. АКТУАЛИЗАЦИЯ ПОНЯТИЯ «ЧАЛДОН» В СОВРЕМЕННОЙ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЕ: НОВЫЕ СМЫСЛЫ ИЛИ ВОЗВРАЩЕНИЕ К ИСТОКАМ? *Гринько В. Г., ассистент кафедры русского языка и лингводидактики. ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*
5. РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ КУРСА РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ РЕЧИ. *Гринько С.В., специалист по учебно-методической работе кафедры русского языка как иностранного и предвузовской подготовки, преподаватель Университетского колледжа ОмГПУ. ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*
6. ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ. *Николенко О. Ю., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и лингводидактики. ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск. Садовникова А. Е., магистрант программы «Русский язык и литература в поликультурном мире». ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*
7. ИЗУЧЕНИЕ НЕСВОБОДНЫХ СЛОВСОЧЕТАНИЙ В ВУЗЕ И ШКОЛЕ. *Примак Е. А., старший преподаватель кафедры русского языка и лингводидактики. ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*
8. ТИПОЛОГИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА И МЕТОДИКА РАБОТЫ С НИМИ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ. *Рычков И. М.,*

*ассистент кафедры русского языка и лингводидактики. ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

9. РАЗВИТИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ЧЕРЕЗ ИГРОВЫЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ВЕБ-КВЕСТ «ТАЙНА ДРЕВНЕЙ АЗБУКИ». *Цвылева Д. Ю., учитель русского языка и литературы, магистрант программы «Русский язык и литература в поликультурном мире». БОУ ОО г. Омска «Технологический лицей Авангард». ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

### Трек 3

#### *Лингвистические исследования в образовательной практике: региональные аспекты*

Адрес: ул. Партизанская, 4а, ауд. 203

Ссылка на подключение: <https://gl2.omgpu.ru/rooms/xс3-iiј-t4z-ksp/join>

Код доступа: h7су3q



#### **Модераторы:**

*Борейко Татьяна Степановна,  
кандидат филологических наук, доцент  
Литвиненко Юлия Юрьевна,  
кандидат филологических наук, доцент*

1. НАЗВАНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ Г. ОМСКА КАК ЛЕКСИЧЕСКАЯ СИСТЕМА. *Борейко Т. С., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и лингводидактики. ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*
2. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЛИНГВОКУЛЬТУРА КАК ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ РЕСУРС. *Виданов Е. Ю., кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и лингводидактики. ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*
3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ШКОЛЬНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО ЛИНГВИСТИКЕ: РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ. *Гейко Е. В., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и лингводидактики. ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*
4. ТРУДНОСТИ УСВОЕНИЯ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ (ИЗ ОПЫТА РУМЫНСКОГО СТУДЕНТА). *Литвиненко Ю. Ю., кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и предвузовской подготовки. ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск. Пимонова О.-К., магистрант программы «Русский язык и литература в поликультурном мире». ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

5. ДИАЛЕКТОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НА ФИЛОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ В НОВЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ. *Любочко О. Г., заместитель директора, старший преподаватель. БОУ «Тевризская средняя общеобразовательная школа № 2», Омская область. ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*
6. ЛИНГВОПОЭТИЧЕСКИЙ ОБРАЗ УЧАСТНИЦЫ СВО. *Старченко М. С., старший преподаватель кафедры русского языка и лингводидактики. ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*
7. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ВНУТРИИГРОВЫХ ДОСТИЖЕНИЙ. *Худобина О. Ф., кандидат педагогических наук, доцент, доцент Высшей школы гуманитарных наук. ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», г. Ханты-Мансийск. Герик Р. П., студент направления «Лингвистика». ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», г. Ханты-Мансийск.*
8. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ДЕТЬМИ-МИГРАНТАМИ ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ШКОЛ: ЛЕКСИЧЕСКИЙ АСПЕКТ. *Шутяк М. А., старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного и предвузовской подготовки. ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

**Научный семинар кафедры педагогики и кафедры психологии  
«Развитие социально – ответственной личности школьника и студента в  
открытом образовательном пространстве».**

*Семинар проводится в рамках государственного задания на 2026 г. На  
выполнение прикладной НИР по теме «Формирование социально  
ответственной личности школьников в открытой образовательной среде:  
методология и технологии» (дополнительное соглашение Минпросвещения  
России от 03.04.26 № 073-03-2026-039/1)*

**24 апреля 2026г.**

**Адрес: ул. Тухачевского , 14, ауд. 110**

**Начало работы площадки: 11:10(мск)**

**Ссылка на подключение: <https://gl2.omgpu.ru/rooms/x9x-5yh-8kr-nfl/join>**

**Код доступа для участников: wtpajg**

**Модераторы:**

*Дроботенко Юлия Борисовна,  
доктор педагогических наук, доцент  
Диких Элина Радиковна,  
кандидат педагогических наук, доцент*

1. СПОСОБЫ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ШКОЛЫ. *Берёзкина О.И.,*

*кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*

2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ШКОЛЬНИКА. *Берёзкина О.И., кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
3. ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ В СТРУКТУРЕ СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА. *Богдашин А.В., кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
4. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ. *Верник И. С., кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Лапина А.С., кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры английского языка, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
5. СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ШКОЛЬНИКА КАК МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ВОЗМОЖНОСТИ ОТКРЫТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ. *Диких Э. Р., кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
6. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА: СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАПРОС И ВОЗМОЖНОСТИ ШКОЛЫ. *Дроботенко Ю.Б., доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
7. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В КЛАССАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ШКОЛЬНИКА. *Зарипова Е.И., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
8. СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ: ПРОБЛЕМА ПОНИМАНИЯ И ИЗМЕРЕНИЯ. *Казакова Ирина Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
9. МОТИВАЦИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧИНАЮЩИХ УЧИТЕЛЕЙ. *Кочулова О.А., кандидат педагогических наук., доцент кафедры психологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*

10. К ВОПРОСУ О РОЛИ КОНТЕКСТОВ В ВОСПИТАНИИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ. *Некрасов С.В., кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры иностранных языков (межфак), ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
11. ВОЗМОЖНОСТИ ВЕРОЯТНОСТНО-СМЫСЛОВОГО ПОДХОДА В РАЗВИТИИ СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА. *Соловьева Т.О., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
12. ОСОБЕННОСТИ ЭМПАТИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ КОММУНИКАЦИИ. *Стороженко Е.А., ассистент кафедры психологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
13. ЛИЧНОСТНАЯ ЗРЕЛОСТЬ УЧИТЕЛЯ: РАЗВИТИЕ СУБЪЕКТНОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ. *Тихолаз Т.М., кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
14. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ. *Чекалева Н.В., доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Парц О.С., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Короткова Д.И., магистрант, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, воспитатель, РЖД детский сад № 38, г. Омск*
15. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ В РАННЕМ ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ. *Черкевич Е.А., кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
16. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ОТВЕТСТВЕННОЕ ОТНОШЕНИЕ, СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: ЭТАПЫ БОЛЬШОГО ПУТИ. *Чуркина Н.И., доктор педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*

**Х Международный научно-методический семинар  
«Организация профессионально-ориентированной языковой подготовки  
студентов в вузе»**

**24 апреля 2026г.**

**Адрес: ул. Тухачевского , 14, ауд. 306**

***Начало работы площадки: 9:10 (мск)***

**Ссылка на подключение: <https://gl2.omgpu.ru/rooms/81q-gkw-nmq-b3r/join>**

**Код доступа: cowpla**

## **Модераторы:**

*Назарова Наталья Александровна,  
кандидат педагогических наук, доцент  
Дроботенко Юлия Борисовна,  
доктор педагогических наук, доцент*

1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ КОММУНИКАТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ. *Айданова Ю.Ф., кандидат филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
2. ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПРИ СОЗДАНИИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. *Бакун Н.В., старший преподаватель, Московский педагогический государственный университет, кафедра интегрированного предметно-языкового обучения, г. Москва*
3. ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ НЕЯЗЫКОВЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ ВУЗА. *Боревич Г.В., старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
4. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ВИКТОРИНА JEOPARDY (СВОЯ ИГРА) КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НА СЕМИНАРАХ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОМУ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. *Голерова С.Н., доцент, Санкт-Петербургский горный университет, кафедра иностранных языков, г. Санкт-Петербург*
5. ТИПОЛОГИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ. *Долгова А.А., старший преподаватель кафедры русского и иностранных языков, Филиал ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» в г. Таре*
6. ВОЗМОЖНОСТИ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПОДГОТОВКИ В ФОРМИРОВАНИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ АСПИРАНТОВ. *Дроботенко Ю.Б., доктор педагогических наук, профессор, кафедра иностранных языков (межфак), ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Назарова Н.А., кандидат педагогических наук, доцент, кафедра иностранных языков (межфак), ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
7. ИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ИНКЛЮЗИВНОГО ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. *Исмагамбетова Л.Ш., магистр п.н, старший преподаватель, кафедра иностранных языков Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева, г. Петропавловск; Шевелева Н.П., сениор лектор, кафедра иностранных языков, Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева, г. Петропавловск*

8. ТЕМПОРАЛЬНЫЕ НОРМЫ КАК ФАКТОР САМОПРЕЗЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ. *Ковалева Е.М., доцент, кафедра ИЯКТ, НИТУ МИСИС; Толстых О.М., доцент, кафедра ИЯКТ НИТУ МИСИС, г. Москва*
9. НАРРАТИВНО-ЦИФРОВОЙ ПОДХОД КАК ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ЭКСПЕРИЕНЦИАЛЬНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ В ЯЗЫКОВОМ ОБРАЗОВАНИИ. *Кондина А.С., доцент, кафедра иностранных языков, ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" г. Москва; Гончарова В.В., доцент, кафедра иностранных языков, ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" г. Москва; Пешкова Н.В., старший преподаватель, кафедра иностранных языков, ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" г. Москва; М.С. Веллингз, Шеффилд, Великобритания, Halam University*
10. РОЛЬ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ. *Косякова Ю.Г., доцент, кафедра иностранных языков, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
11. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМООБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ. *Кораблина Т.Н., старший преподаватель, кафедра иностранных языков Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева, г. Петропавловск*
12. РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК В РАЗВИТИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА СТУДЕНТОВ ВУЗА. *Купрук О.П., старший преподаватель, кафедра ИЯКТ, НИТУ МИСИС*
13. КЕЙС-МЕТОД В ИНОЯЗЫЧНОЙ ПОДГОТОВКЕ АСПИРАНТОВ: ОПЫТ КАФЕДРЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ (МЕЖФАК). *Назаров С.В., доцент, кафедра иностранных языков (межфак), ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
14. РЕСУРС АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ТЕКСТОВ В РАЗВИТИИ У СТУДЕНТОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И БИЗНЕС-КОМПЕТЕНЦИЙ. *Некрасов С.В., старший преподаватель, кафедра иностранных языков (межфак) ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
15. ВВЕДЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТРЕНИРОВОК КОГНИТИВНОЙ СФЕРЫ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ. *Новикова Я.С., ассистент, кафедра иностранных языков (межфак) ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
16. ОПЫТ КРАТКОСРОЧНОЙ МЕЖВУЗОВСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ. *Новоселова О.В., старший преподаватель, кафедра иностранных языков, Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева г. Петропавловск; Панасенко Е.В., старший*

*преподаватель, кафедра иностранных языков (межфак) ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*

17. **КОНЦЕПЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ.** *Павленко Е.А., старший преподаватель, кафедра английского языка ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
18. **ВЕБ-КВЕСТ КАК ИНСТРУМЕНТ МОТИВАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ.** *Панасенко Е.В., старший преподаватель, кафедра иностранных языков (межфак), ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
19. **ТРЕБОВАНИЯ К ИНОЯЗЫЧНОЙ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ.** *Смагина И.Л., доцент, кафедра иностранных языков (межфак), ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
20. **ПРАГМАТИКО-ИГРОВОЙ ПОДХОД В ИСПОЛЬЗОВАНИИ «RUNGLISH» ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ПРОФИЛЕЙ ПОДГОТОВКИ.** *Терещенко Ю.А., доцент, кафедра педагогики и развития образования, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», филиал г. Тара*
21. **К ВОПРОСУ О ПРОМПТ-ПЕДАГОГИКЕ В ЯЗЫКОВОМ ОБРАЗОВАНИИ.** *Толстых О.М., доцент, кафедра ИЯКТ, НИТУ МИСИС*
22. **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ ЧЕРЕЗ ЭМПИРИЧЕСКУЮ ИНТЕГРАЦИЮ ИДЕЙ КУЛЬТУРНОГО ИНТЕЛЛЕКТА (CQ).** *Филатова Е.А., доцент, кафедра иностранных языков (межфак), ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*

### **Международный научно-методический семинар**

#### **«Новые горизонты лингвистической науки»**

**24 апреля 2026г.**

**Дистанционная форма**

***Начало работы площадки: 9:00(мск)***

**Ссылка на подключение: <https://gl2.omgpu.ru/rooms/k1a-ab7-uby-ao4/join>**

**Код доступа для участников: fon8uu**

#### **Модераторы:**

*Винокурова Татьяна Николаевна,  
кандидат филологических наук, доцент.*

*Новосёлова Наталья Васильевна,  
кандидат филологических наук, доцент.*

*Шнякина Наталья Юрьевна,  
доктор филологических наук, доцент*

**Мастер-класс Шнякиной Н.Ю. «Карта интеллектуального путешествия»**

1. ИНВАЛИДНОСТЬ В ЛИНГВИСТИЧЕСКОМ И ГЕНДЕРНОМ АСПЕКТАХ: ДИСКУРС ЛИТЕРАТУРНОГО НАРРАТИВА. *Ахмадов М.Р., кафедра Узбекского языка и литературы, русского и английского языка, Бухарский государственный медицинский институт, г. Бухара, Республика Узбекистан*
2. СПОСОБЫ ВЕРБАЛИЗАЦИИ КАТЕГОРИИ «ИМПЕРАТИВНОСТИ» ВМОТИВАЦИОННОМ ДИСКУРСЕ. *Багрова Ю.С., преподаватель, ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус», г. Омск*
3. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ АЛЛЮЗИЙ В АНГЛОЯЗЫЧНОМ РЕКЛАМНОМ ДИСКУРСЕ. *Бердникова И. В., кандидат филологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Кочеткова С.Е., ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
4. КОНЦЕПТ «ЗДОРОВЬЕ» В КОНТЕКСТЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ И ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ (НА МАТЕРИАЛЕ УЗБЕКСКИХ НАРОДНЫХ ПОСЛОВИЦ). *Бозоров З.А., д.п.н. (PhD), доцент, кафедра Узбекского языка и литературы, русского и английского языка, Бухарский государственный медицинский институт, г. Бухара, Республика Узбекистан*
5. ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ ОБРАЗА КОРОЛЕВЫ ЕЛИЗАВЕТЫ II НА ОСНОВЕ МЕМУАРНОЙ ПРОЗЫ. *Винокурова Т.Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск. Горбачева С.О., студентка факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
6. ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЙ АНАЛИЗ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ БАЗОВЫХ ЭМОЦИЙ В АНГЛИЙСКОЙ И РУССКОЙ ФРАЗЕОЛОГИИ. *Осадчук Н.В., кандидат филологических наук, доцент кафедры французского языка, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Кулакова М.А., магистрант 2 года обучения, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
7. КОЛЛОКВИАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР ТЕКСТОВ ПЕСЕН ГРУППЫ IMAGINE DRAGONS В СРАВНИТЕЛЬНОМ АСПЕКТЕ. *Киселева Н. М., кандидат филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Демочкина В. П., студент 2 курса магистратуры ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*

8. СПОСОБЫ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ КОНЦЕПТА ДОМ КАК СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ГИПЕРКОНЦЕПТА ДОМ/СЕМЬЯ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КАРТИНЕ МИРА А. КРОНИНА. *Кострубина Е. А.*, кандидат филологических наук, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; *Кондакова А.П.*, магистрант, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск
9. ОСОБЕННОСТИ СЕМАНТИЧЕСКОЙ СВЯЗИ МЕЖДУ РЕПРЕЗЕНТИРУЮЩИМИ ПОНЯТИЯ «ТРАДИЦИЯ» И «ИННОВАЦИЯ» СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ В ТОЛКОВЫХ СЛОВАРЯХ АНГЛИЙСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ. *Кострубина Е. А.*, кандидат филологических наук, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; *Шестова А.А.*, кандидат филологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск
10. КАТЕГОРИЯ «ЖИВОЙ / МЕРТВЫЙ» КАК ИМПЛИЦИТНЫЙ МАРКЕР «ПОТЕРЯННОГО ПОКОЛЕНИЯ» В РАССКАЗЕ У. ФОЛКНЕРА «AD ASTRA». *Малышкин К. Ю.*, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск
11. ОБРАЗ СТРАХА В СОВРЕМЕННОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОГО И ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА): НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ). *Новоселова Н. В.*, кандидат филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; *Захваткина А. А.*, магистрант, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск
12. ОБРАЗЫ-ЭТАЛОНЫ В ИНДИВИДУАЛЬНО-АВТОРСКИХ ОБРАЗНЫХ СРАВНЕНИЯХ (НА МАТЕРИАЛЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ АНГЛИЙСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ-РЕАЛИСТОВ XIX – XX ВЕКОВ). *Новоселова Н. В.*, кандидат филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; *Мещерина Д.А.*, факультет иностранных языков, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск
13. СПЕЦИФИКА ПЕРЕВОДА АНГЛИЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРНОЙ СКАЗКИ (НА МАТЕРИАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ Э.ФАРДЖОН “THE KING'S DAUGHTER CRIES FOR THE MOON”). *Чибышева О. А.*, кандидат филологических наук, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; *Прохорова С. К.*, студент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск
14. СИМВОЛИЗМ СОМАТИЧЕСКОЙ НОМИНАЦИИ „DAS AUGE“ В НЕМЕЦКОМ МЕДИАДИСКУРСЕ. *Шнякина Н.Ю.*, доктор филологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; *Гердюкова Д.А.*, магистрант, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск

15. ХУДОЖЕСТВЕННО-СТИЛИСТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ОКСЮМОРОНА В ТВОРЧЕСТВЕ РАУФА ПАРФИ. *Шукурова О. О., ассистент,  
Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино г.  
Бухара, Республика Узбекистан*

**Совместный культурологический семинар кафедры литературы и  
культурологии ОмГПУ и Городского музея «Искусство Омска»  
«Arsana artis (тайны искусства): разыскания, комментарии, аналитика»  
24 апреля 2026 года  
Партизанская 4а, ауд. 210 ауд.**

**Начало работы площадки: 12.00 (мск)**

**Ссылка на подключение: <https://gl2.omgpu.ru/rooms/838-bmk-qco-0a1/join>**

**Код доступа: ier7iw**

**Модератор:**

*Подворная Алла Владимировна,  
кандидат филологических наук, доцент*

1. ЛИРИЧЕСКАЯ МИНИАТЮРА КАК КОРНЕВОЙ ЖАНР ПРОЗЫ СЕРЕБРЯНОГО ВЕКА (РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ). К ПРОБЛЕМЕ «ОМСКОГО МОДЕРНА». *Штерн М.С., независимый исследователь. Израиль (онлайн-доклад).*
2. ТРАНСФОРМАЦИЯ СЮЖЕТА ОБ АГАСФЕРЕ В ПОВЕСТИ А.С. СОРОКИНА «ХОХОТ ЖЕЛТОГО ДЬЯВОЛА» (1914). *Коптева Э.И., доктор филологических наук, доцент. ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*
3. В. ВЫСОЦКИЙ В ПОЭТИЧЕСКОМ МИРЕ. *А.Кутилова. Подворная А.В., кандидат филологических наук, доцент. ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*
4. СИНТЕЗ ИСКУССТВ НА СТРАНИЦАХ КНИГИ И. ГОНЧАРОВА «ФРЕГАТ ПАЛЛАДА». *Массон В.В., преподаватель ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус», кандидат филологических наук, старший преподаватель. ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*
5. КУРСИВ В КНИГЕ М. ПЕТРОСЯН «ДОМ, В КОТОРОМ...». *Сивокина Д.Д., ассистент. ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*
6. РЕЛИГИОЗНЫЕ МОТИВЫ В РОМАНЕ М. ТУРНЬЕ «ЛЕСНОЙ ЦАРЬ». *Гринько С.В., преподаватель ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

7. МУЗЫКА КАК ОБРЕТЕНИЕ ВРЕМЕНИ В РОМАНЕ ПАСКАЛЯ КИНЬЯРА «ВСЕ УТРА МИРА». *Кондакова А.С. аспирант. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет».*

**25 апреля 2026 года**  
**БУК г. Омска «Городской музей «Искусство Омска»,**  
**ул. Партизанская, 5а/4**

**Начало работы площадки: 8.00 (мск)**

**Ссылка на подключение: <https://gl2.omgpu.ru/rooms/838-bmk-qco-0a1/join>**

**Код доступа: ier7iw**

**Модератор:**

*Проданик Надежда Владимировна,*  
*кандидат филологических наук, доцент*  
*Савельев Вадим Борисович,*  
*научный сотрудник*

*35 ЛЕТ ИСКУССТВА ОМСКА (ЭКСКУРСИЯ ПО ВЫСТАВКЕ). Гараева А.Л.,*  
*заместитель директора по научной и выставочной работе БУК г. Омска*  
*«Городской музей «Искусство Омска», г. Омск.*

1. КОФЕ – «НЕКТАР МУДРЕЦОВ»: СЕМАНТИКА КОФЕЙНОГО МОТИВА В ТВОРЧЕСТВЕ В.К. КЮХЕЛЬБЕКЕРА. *Проданик Н.В., кандидат филологических наук, доцент. ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*
2. ЛИТЕРАТУРНОЕ КАМЛЕНИЕ КАК ФОРМА ПОСТИЖЕНИЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ МАНСИЙСКОГО ПОЭТА ЮВАНА ШЕСТАЛОВА. *Гаврилов В.В., доктор филологических наук, доцент, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут.*
3. «ДОН КИХОТ» В ЗЕРКАЛАХ СОВРЕМЕННОСТИ: ЖИВ ЛИ СЕРВАНТЕС? *Якушина Л.А., руководитель литературно-драматургической части БУК Омской области «Омский областной театр юных зрителей», г. Омск*
4. ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА И «ОСТРОВКИ СВОБОДЫ» В КНИГЕ А. НАФИСИ «ЧИТАЯ “ЛОЛИТУ” В ТЕГЕРАНЕ». *Гиль О.Л., кандидат филологических наук, доцент. ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*
5. КАТЕГОРИЯ АБСОЛЮТНОГО СУБЪЕКТА И ЕЕ РОЛЬ И ФОРМАЛЬНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ПРОИЗВЕДЕНИИ. *Штерн М.С., независимый исследователь. Израиль (онлайн-доклад).*

Кофе пауза

1. СКРЫТОЕ ЗНАНИЕ: НЕОЧЕВИДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ В КРАЕВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ. *Наумов С.С., кандидат исторических наук, старший научный сотрудник Омского государственного историко-краеведческого музея, г. Омск.*
2. ЭКРАНИЗАЦИИ ЛИТЕРАТУРНОЙ КЛАССИКИ В ПОИСКЕ АВТОРСКИХ СМЫСЛОВ. *Ларкович Д.В., доктор филологических наук, профессор, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут.*
3. «КАРТИНА С ТРОЙНЫМ ДНОМ: СВОЕОБРАЗИЕ ВИЗУАЛЬНОГО НАРРАТИВА В «ПОРТРЕТЕ ЗОЛЯ» Э. МАНЕ. *Макшеева Н.В., кандидат филологических наук, доцент. ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*
4. ОТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАМЫСЛА К МНОГООБРАЗИЮ ИНТЕРПРЕТАЦИЙ: «ТАЙНАЯ СВОБОДА» ТЕКСТА ОТ АВТОРА. *Подкорытова Т.И., независимый исследователь, г. Омск.*
5. ЗАГАДКА ЭМБЛЕМАТИЧЕСКОГО ПАННО В СКК «ИРТЫШ». РАБОТА НАД ОШИБКАМИ М. М. ХАХАЕВА. *Груздов Е.В., научный сотрудник фонда БУК «Музей имени М.А. Врубеля», Омск.*
6. К КРИТИКЕ ИДЕОЛОГИИ ИСКУССТВА. *Савельев В.Б., научный сотрудник фонда БУК «Музей имени М.А. Врубеля», Омск.*

15.00 – 16.00 свободная дискуссия