

913 (с 149)

0-28

902.7

с 23

СБОРНИК

ОБЩЕСТВА

ИЗУЧЕНИЯ УЛЬЯНОВСКОГО КРАЯ



Выпуск I-й

1926

913 (с 1419)
0-28

ИЗДАТЕЛЬСТВО
С.В. СЕРГЕЕВ

902.4
С23

СБОРНИК

ОБЩЕСТВА

ИЗУЧЕНИЯ УЛЬЯНОВСКОГО КРАЯ



ПРОВЕРЕН

Выпуск I-й

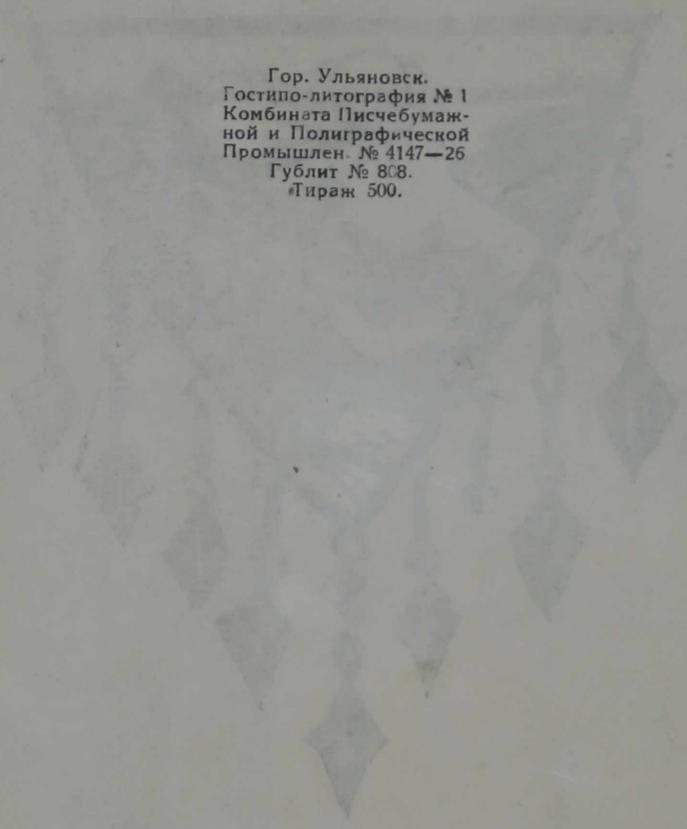
1926

2

БИБЛИОТЕКА
Н. М. 9979
Изм. №

СБОРНИК
ОБЩЕСТВА
УЛЬЯНОВСКОГО КЛАД

Гор. Ульяновск.
Гостипо-литография № 1
Комбината Писчебумаж-
ной и Полиграфической
Промышлен. № 4147—26
Гублит № 808.
Тираж 500.



ОГЛАВЛЕНИЕ.

1. От редакции.
 2. А. Н. Путилов. О краеведческой работе.
 3. П. И. Краденов. Краеведение и общественность.
 4. А. Н. Путилов. Возможности использования минеральных богатств Ульяновской губ. (фосфорит, серный колчедан, трепел).
 5. М. Н. Лентовский. Промысловые животные, птицы и рыбы Инзенского района.
 6. Е г о ж е.—Ручьевая форель в окрестностях Инзы, Карсунского уезда.
 7. А. Ф. Жуков. Архивы и Краеведение.
 8. Авторефераты докладов, читанных на собрании Общества: М. И. Пилясов Декабристы—уроженцы Ульяновской губ. 1) Н. И. Тургенев и 2) В. П. Ивашев.
 9. Д. И. Архангельский. Книжная графика Ульяновских художников.
 10. В. А. Алексеев. Дом и Музей ЛЕНИНА.
 11. Краеведческая работа и материалы местных учреждений: Губплав, Губмузей и Дворец Книги.
 12. Краеведческие организации Ульяновской губернии.
 13. Х р о н и к а.
 14. Б и б л и о г р а ф и я.
 15. ПРИЛОЖЕНИЯ: 1) Инструкция и программа фенологических наблюдений.
2) Программа для обследования деревни.
3) Неизданное письмо Н. М. КАРАМЗИНА.
-

От редакции.

Мы всегда считали, что только специально краеведческое издание может выявить рассеянных по территории губернии и изолированных исследователей и наблюдателей природы и жизни края. Поэтому наш сборник ставит своей главной задачей—содействовать развитию краеведения в Ульяновской губ. путем опубликования небольших работ местных краеведов, путем руководства и информации.

Издаваемый нами сборник будет посвящать свои страницы разработке вопросов, интересных не только для активных ответственных работников, но и для всех прочих граждан, не лишенных любопытства узнать об окружающей природе и жизни общественной несколько больше, чем дают газетные заметки или просто слухи. Одна из главных задач нашего сборника—помочь советской школе в собирании и разработке материала о местном крае. Наше горячее желание заинтересовать школьного работника и помочь ему в трудной работе по проведению в жизнь программы ГУСА.

Наш сборник будет существовать постольку, поскольку мы встретим поддержку среди школьных работников, краеведов и прочих граждан, интересующихся вопросами местной жизни. Призываем всех граждан поддержать наш орган как присылкой результатов своей мысли и наблюдения над явлениями местной природы и общественной жизни, так и путем распространения книжек сборника.

О краеведческой работе.

В знаниях о местном крае нуждаются все живущие в нем. Всем нужно для успеха в жизни знать окружающую обстановку, а поэтому все черпают из общего, накопленного усилиями многих людей, опыта, относящегося к данному краю.

Пользуясь этим коллективным опытом, каждый должен бы помнить, что и ему следует что-нибудь прибавить от своего личного опыта и наблюдения. Вот почему краеведческая работа должна бы считаться одной из гражданских обязанностей.

Каждый из нас непрерывно делает наблюдения в двух областях: в мире природы и в жизни общественной. Большая сознательность, определенность и систематичность в этих наблюдениях, накопление и закрепление их—вот что составляет основу краеведческой работы. В зависимости от условий жизни и склонности, она может идти по самым разнообразным направлениям.

Рыболов любитель или профессионал может много рассказать о распределении и образе жизни рыб своего района. Охотник сообщит нам о своих наблюдениях над местными дикими животными и птицами. Земледелец по разнообразию своей деятельности накапливает и разнообразные же наблюдения: над погодой, над сельскохозяйственными работами, культурными растениями, травами, а также в области огородничества, почвоведения, пчеловодства, условий сбыта сельскохозяйственных продуктов и т. д. Кустарь мог бы поделиться своими знаниями условий местных промыслов. Фабричный рабочий может рассказать не мало подробностей из настоящей и прошлой жизни своего предприятия.

А сколько ценных наблюдений над санитарным состоянием местного населения делают врачи... А администраторы, инспектора, инструктора, агенты, раз'езжающие, ревизующие, обследующие... Сколько разнообразного бытового и прочего материала собирают они по обязанностям своей службы. Стоит только сделать маленькое усилие каждому из них и занести сделанные наблюдения в дневник, затем передать этот дневник для хранения в Общество Краеведения. Таким образом местная жизнь получила бы широкое и всестороннее освещение.

Выдающееся положение в смысле возможности изучения местного края занимают школьные работники; с помощью своих учеников они могут оказать весьма ценные услуги краеведению, как в изучении природы, так общественной и частной жизни. В процессе этой работы при школах создаются собрания различных коллекций, образцов, моделей, рисунков, планов и проч.

Приведенные примеры можно продолжать еще дальше и везде во всех профессиях мы встретим людей, которые собирают громадное количество разнообразных наблюдений и сведений о местном крае. Весьма значительная доля этого индивидуального опыта пропадает, ибо у большинства нет привычки передавать его в широкое коллективное пользование.

Краеведческие организации, как раз и являются объединениями, которые ставят себе целью помогать всем, кто желает участвовать в коллективном творчестве жизни путем совместных усилий осознать окружающую нас обстановку. Отсюда следует, что краеведческое общество не есть объединение профессиональных ученых, нет, — это организация объединяющая широкие массы лиц, привимающих самое разнообразное участие в краеведческой работе.

Краеведческая работа не только увеличивает запас наших знаний о данной местности, но и доставляет высокое удовлетворение тем, кто ей занимается. На почве изучения края неизбежно возникает связь с местными краеведческими обществами и учреждениями, как музеи, архивы, библиотеки, а также с центральными научными учреждениями, научными журналами и отдельными учеными специалистами. Таким образом даже заброшенный в самую глухую деревню, краевед не будет чувствовать себя оторванным от культурного мира. Внимательное изучение окружающей обстановки будет для него спасительным средством от усыпляющей монотонности деревенской жизни.

Краеведческая работа заключается не только в собирании наблюдений и сведений, но и предметов. Собираются напр. образцы полезных ископаемых (твердые породы, земли), окаменелости, растения, чучела животных, коллекции насекомых образцы почв, предметы домашнего хозяйства, инструменты, модели орудий, жилищ и других построек, национальные костюмы, украшения, затем рисунки, фотографии, планы, карты, чертежи и проч.

При помощи такого рода собрания предметов и их изображений, расположенных в известном порядке, можно дать яркое наглядное представление о местной природе и быте местного населения. Такое собрание коллекций будет уже просветительным учреждением, обладающим большой притягательной силой для масс. Это самое демократическое, самое общедоступное из всех просветительных учреждений, так как осматривать коллекции могут и неграмотные. Здесь в этом собрании можно видеть образцы сельско-хозяйственных растений и кормовых трав с местного опытного поля, модели построек, коллекции местных вредителей садов и полей и способы

борьбы с ними. По фотографиям и чертежам можно ознакомиться, как борются с недостатком влаги в полях и наоборот, как производится осушение заболоченных мест и т. д. Музей будет не только показывать, что есть в данном крае, но и выдвигать те особенности его, которые заслуживают внимания и подражания.

Краеведческая работа, как видно, не только научная, но и общественная, так как развитие ее чрезвычайно благоприятствует местному советскому строительству в области хозяйства и просвещения. Люди, интересующиеся своим краем, естественно желают улучшения его жизни и своими знаниями стремятся помочь в местном общественном и культурном строительстве.

Легче всего быть полезным для краеведения, если выработать привычку заносить на бумагу свои наблюдения или полученные сведения о фактах, характеризующих местный край. Эти записи могут носить самый разнообразный характер, в зависимости от профессии и интересов. Записи весьма желательно сопровождать зарисовками, чертежами. Эти записи по истечении года или другого какого-либо срока, следует пересылать в местное краеведческое общество. Лучшие из таких записей, снабженные предметным указателем содержания, могут печататься в научных журналах, если не полностью, то хотя бы частично.

Может показаться, что частная краеведческая работа не нужна, так как, дескать, необходимые сведения собираются заинтересованными учреждениями во главе с губстатбюро. Но все эти учреждения занимаются изучением местного края постольку, поскольку это нужно для их практических целей и чаще всего односторонне. Краеведческие же общества интересуют весь данный край в целом, во взаимной связи различных сторон жизни человека и окружающей природы. Краеведческие организации стремятся осознать местный край как естественный комплекс, между тем как учреждения имеют дело с отдельными частями этого комплекса.

Общество изучения Ульяновского края, желая собрать материал для описания сел и деревень Ульяновской губ., издало программу для обследования деревни (см. приложение). Постоянные жители располагают большим запасом сведений о своем селении и им не трудно было бы дать ответы на вопросы нашей программы. Собранные сведения дали бы возможность выяснить положение нашей современной деревни. Мы обращаемся с просьбой к школьным работникам, учащимся, рабочим и всем прочим жителям наших сел и деревень собрать сведения о своем местожительстве по программе, напечатанной в конце настоящей книжки и полученные материалы переслать на имя общества (г. Ульяновск).

В заключение помещаем краткий указатель методической литературы:

Дзенс-Литовский, А. И. и Абрамов И. С., "Познание местного края". Л. „Колос“. 1925 г. 179 стр. Ц. 1 р. 90 коп.

Книга содержит руководящие указания и краткие программы по всем трем отделам краеведческой работы: естественно-географическому, общественно-экономическому и культурно-историческому.

Муратов М. В. „Изучение местного края“. 2-е переработанное и дополненное изд. М. Коопер. изд. „Мир“ 1925 г. 109 стр. Ц 1 р. Основательно выясняются: история краеведения в России задачи изучения местного края и организация этой работы.

Бирюков В. П. „Очерки краеведческой работы“. Изд. Шадринского Научного Хранилища. Шадринск, 1923 г., стр. 130

Книга написана с воодушевлением, с большим знанием дела выдающимся краеведом.

„Как изучать свой край“. Сборник, составленный географо-экономическим исслед. институтом. Изд. Брокгауз-Ефрон 1925 г. 214 стр. 1 р. 50 к

Ряд весьма ценных руководящих статей известных ученых по вопросам естественно географического исследования местного края.

„Вопросы краеведения“. Сборник докладов, сделанных на Всероссийской конференции научных обществ по изучению местного края в 1921 г.

Феноменов М. Изучение родного края 1922 г.

„ Музей местного края 1922 г

„ Изучение быта деревни в школе. 1924 г. 40 к

„ Современная деревня ч. I и II.

Жадовский, А. Э. Музей местной природы. М. „Новая Москва“. 1925 года 38 коп.

К этой книжке приложен список музеев СССР и указатель литературы по музееведению.

А. Путилов.

Краеведение и общественность.

Вопросам краеведения в настоящее время уделяется самое серьезное внимание как со стороны советской общественности, так и со стороны школы. По краеведению издаются брошюры, сборники и книги, в центральных периодических изданиях часто печатаются статьи, посвященные вопросам краеведения. Уже из этого одного видно, что краеведение имеет в данное время очень большое значение.

Чем объясняется этот интерес к вопросам краеведения?

Путь к развитию всего нашего хозяйства, путь к строительству социализма лежит в направлении использования производительных сил нашей страны. А возможность этого использования обеспечивается только глубоким и всесторонним розысканием и изучением этих производительных сил.

Краеведческая работа и должна быть направлена на отыскание в крае скрытых возможностей для приложения своих сил к работе. Само краеведение должно иметь практическое приложение к жизни,

так сказать, общественно-прикладную установку, установку на работу по улучшению местного хозяйства, по использованию имеющихся в крае сил природы, как источника богатств местного края.

„Все эти приложения, — говорит проф. Игнатьев, — в общем сходны в существе своем с задачей получения двух колосьев там, где растет в настоящее время один, все эти приложения есть работа по под'ему производительных сил края“.

Современная школа — школа жизни, для которой все окружающее — поле изучения и приложения сил.

Этим объясняется большой интерес к краеведению и со стороны школы. И здесь, в школе, стержнем краеведческой работы должно быть производство: школьное краеведение должно быть „производственным краеведением“.

Но мы, — и общественность и школа, — еще очень мало сделали в этом направлении. Свой край мы знаем только в самых общих чертах, знаем по наслышке и в лучшем случае по книге. Между тем нам нужно детальное знание каждого уголка, каждой хозяйственной единицы своего края. Эту обширную задачу можно разрешить тогда, когда все культурные и просто грамотные граждане, когда все школы примут самое деятельное участие в краеведческой работе

В условиях Ульяновской губернии перед краеведением стоят весьма обширные и трудные задачи. Здесь необходимо учесть те своеобразные природные условия, в которых протекает труд человека, ту систему орудий производства, которыми он пользуется, затем технику производства и, наконец, изучить носителя труда, самого обитателя нашего края, как производительную силу края, и его организаторские возможности. Только на основании точного учета этих основных элементов всякой производственной деятельности и понимания их развития возможна планомерная и плодотворная работа по поднятию и укреплению хозяйства края.

Организовать изучение края в таком разрезе и с такими целями можно лишь при активном содействии работников мест, при участии всей общественности, при участии всех школ. Народный учитель, знающий быт и историю своего района, участковый агроном, знающий каждую пядь своего участка, землемер, статистик, страховой агент, имеющие возможность по самому характеру своей работы проникнуть в процессы хозяйственного развития деревни, врач, лесничий, секретарь сельсовета, активный комсомолец, стоящие в самой гуще деревенской общественности, и всякий сознательный трудящийся все могут дать чрезвычайно ценный материал для познания края. При этом не приходится смущаться отсутствием книжной подготовки и незначительностью фактов, которые могут быть сообщены. Для умения подметить факты окружающей жизни природы и общества можно обойтись на первое время и без специальной книжной подготовки.

Учителю в школе при проработке программного материала приходится оперировать с данными о производительных силах волости и о главных направлениях развития хозяйства волости. Эти данные в большинстве случаев разрознены, не обработаны и систематизировать этот материал одному лицу чрезвычайно трудно.

Работа по выявлению производительных сил волости может быть проделана только в коллективе.

За такую работу придется вплотную взяться прежде всего учителю, и оно за эту работу уже принимается.

Так как вопросам краеведения в данное время учительством уже уделяется внимание и интенсивность этой работы зависит от наличия должной постановки краеведческой работы, то указанная книжка может помочь учительству в налаживании и надлежащей постановке краеведческой работы.

При недорогой цене—60 коп. за экземпляр, эта книга доступна каждому учителю.

П. Краденов.

Редколлегия:

*М. Боровский.
П. Краденов.
А. Путилов.
Н. Столов.*

П Р И Л О Ж Е Н И Я.

I.

От Центрального Бюро Краеведения.

К наблюдателям природы.

(О фенологических наблюдениях).

На 2-й Всесоюзной Краеведческой Конференции в Москве, в декабре 1924 г., была признана научная важность и практическая полезность фенологических наблюдений, и было указано на необходимость согласования существующих программ, составленных разными лицами и организациями, с целью выработки единой минимальной программы для всего СССР, на основе которой могли бы разрабатываться местными краеведческими силами более подробные программы для республик и областей СССР. Это дело было поручено особой комиссии при Обществе Любителей Мироведения в Ленинграде, которая и разработала минимальную программу наблюдений. В составлении ее приняли участие известные фенологи, орнитологи и ботаники. На Всесоюзном Съезде Ботаников в Москве в январе 1926 г., Фенологический Отдел имени Д. Н. Кайгородова при Обществе Любителей Мироведения был признан органом, объединяющим фенологическую работу в СССР.

Единая минимальная программа фенологических наблюдений необходима потому, что при обработке таких наблюдений нужно иметь однородный материал, дающий возможность связывать отдельные ряды наблюдений, ведущихся в разных местах СССР и по почину разных организаций. Обычно при собирании различными центрами всякого рода научных материалов делается крупная ошибка: не указывается для самих наблюдателей цель предлагающихся им наблюдений и не мотивируется необходимость присылки этих наблюдений в центр. Среди краеведов часто возникают вопросы, почему надо эти наблюдения отсылать в центр, когда они могут быть нужны на местах для изучения местного края. Ответ на эти недоумения может быть только один: наблюдения нужны и в центре и на местах. На местах длинный ряд фенологических наблюдений даст возможность составить средний календарь местного годового круга движения в природе, характеризуя этим особенности местного края. Но этим фенологические наблюдения используются лишь частично. Отдельные губернии, области, союзные республики, собирая этот материал от своих наблюдателей, могли бы построить карту хода фенологических явлений на данной территории. Но эта работа не может быть выполнена вполне безусловно, если нет данных, относящихся к соседним территориям. Зато сведения, собираемые в каком-либо центре, дают возможность, как говорил *Д. Н. Кайгородов*, „сидя у себя в рабочем кабинете“, определить направление, характер и скорость распространения того или иного фенологического явления на территории всего СССР. А на этом Всесоюзном фоне и каждая отдельная область, разбираясь в наблюдениях, сделанных только на своей территории и сопоставляя их с особенностями местного рельефа, местной гидрологии и микроклимата, может уже углубить и детализировать фенологическую картину местного края. Таким образом, наблюдатели-краеведы призываются собирать свои наблюдения, передавая их в местные или областные краеведческие организации и в то же время отсылать копии своих сообщений в центр, для общей схематической сводки, необходимой впоследствии и местам.

ИНСТРУКЦИЯ.

Как и куда посылать фенологические наблюдения. Все сообщения нумеруются по порядку, чтобы знать, все-ли они получаются. В каждом сообщении надо указать название места наблюдения, его долготу и широту, если это не город. Если долгота и широта места неизвестны, то указать, в скольких верстах и в каком направлении по странам света находится оно от ближайшего губернского или уездного города. Это облегчает, при обработке, отыскивание на карте данного места наблюдения.

При каждом сообщении необходим адрес отправителя и его четкая подпись, с указанием в первом сообщении сведений о самом наблюдателе (наблюдатель мет-станции, учитель, агроном, охотник и т. д.)—эти сведения необходимы для статистики. Школьные наблюдения и наблюдения в кружках (коллективные) необходимо присылать объединенными в общей сводке. Наблюдения, сделанные в разных местностях и за разные годы, писать на отдельных листках—это важно при разборке, обработке и хранении наблюдений в хронологическом порядке. Если наблюдатель желает сообщить сведения, более подробные, чем указанные в приложенной программе, то желательно писать их особо. Запросы и приписку необходимо вести также на отдельных листах, иначе они могут остаться без ответов.

Для своевременности обработки и помещения обзоров и сводок в печати и намечающейся возможности предугадывания дальнейших фенологических и сельскохозяйственных фаз, желательно, чтобы сообщения присылались не в конце сезона, а не реже двух или даже трех раз в месяц, по крайней мере в течение весеннего и начала летнего сезонов. Желаящим наблюдать высылаются бланки.

Пересылка сообщений производится бесплатно, по следующему адресу: „С научным материалом. „Бесплатно“. Ленинград, Мраморный Дворец, Центральное Бюро Краеведения. На осн. постановл. Сов. Нар. Ком. 26-ХП 1922 г.“

Как производить фенологические наблюдения. Поставив себе целью вести фенологические наблюдения, прежде всего не следует разбрасываться. Лучше всего сосредоточиться на немногих явлениях и ежегодно отмечать именно их. Дело не в количестве, а в качестве.

Если наблюдатель еще мало знаком с природою, не знает названия цветов, бабочек, насекомых, то отмечая появление того или иного индивидуума или зацветание первых весенних цветов, он может присылать их в конверте для точного установления названия цветка или насекомого, над которым сделано наблюдение.

При наблюдениях следует делать оговорку, если Вы не сами видели данное явление, а слышали о нем от других. Необходимо отмечать число, в которое явление наблюдалось. Приблизительные отметки „около 10 числа“, „между 10 и 20“ не имеют никакого научного значения, и потому, если хорошо неизвестно, когда случилось какое-либо явление, о нем лучше вовсе не упоминать.

Если дата первого появления или расцветания кажется наблюдателю ненормально ранней, следует отметить дату вторичного наблюдения.

Чрезвычайно желательно, чтобы южане старались не забывать наблюдать не характерные для юга растения (наприм., береза, черемуха, желтая акация, сирень, рябина), северяне же старались найти и отметить цветение таких южных растений, которые заходят севернее их настоящей границы распространения (как, наприм., абрикос, белая акация, конский каштан, грецкий орех). Такие наблюдения чрезвычайно важны для выяснения вопросов акклиматизации растений. То же относится и к прилету птиц.

Наблюдения над растениями. Наблюдения следует вести над растениями, находящимися в не слишком затененном и не слишком открытом месте. Они не должны быть ненормально рано или поздно цветущими для данной местности. Деревья следует выбирать средневозрастные, кустарники—средней высоты. Мо-

мент начала зеленения или зацветания следует определять не по наблюдениям над одним только экземпляром данного растения, а по нескольким свободно произрастающим в средних условиях данной местности.

Что разуметь под моментом цветения? Это—момент появления нормально раскрытых венчиков нескольких цветков и начало пыления сережчатых соцветий (орешник, береза, хмель).

Под зеленением разумеется момент, когда данное дерево или кустарник как бы подернулись зеленой дымкой вследствие начавших разворачиваться из почек листочков. Труднее определить момент созревания плодов. Степень окраски и съедобности—очень условные понятия.

Для наблюдения первого движения сока у березы (а также и клена) следует заблаговременно сделать на деревьях среднего возраста, на высоте середины человеческого роста, уколы буравом и к отверстиям подвесить какой-нибудь стеклянный сосуд. Наблюдая изо дня в день, можно очень точно уловить момент начала этого процесса.

При наблюдении расцветания калины следует отмечать время распускания средних плодущих цветков, а не краевых бесплодных, которые медленно и незаметно меняют зеленую окраску на белую.

При растрескивании стручков желтой акации следует отмечать, был ли ветер, сопровождавший это явление, или стояло затишье.

Наблюдение над птицами. Время прилета жаворонка, удода, кукушки, соловья не следует смешивать с их первым криком или песней, так как между обоими явлениями протекает некоторое количество дней.

При перелете стаи журавлей, гусей следует отмечать, по возможности, все дни, в которые они были замечены, с указанием направления их пролета. Журавлей от гусей можно отличить по их силуэтам: у журавлей шея и ноги вытянуты, у гусей ноги поджаты. Кроме того, журавли издают характерное курлыкание, по которому их можно узнать и во время ночных пролетов.

Городские и деревенские ласточки появляются через некоторый промежуток времени одни после других. У деревенской ласточки-касатки горло и лоб бурокрасные и хвост вилкой, когда она сидит, а у городской—белое надхвостье и хвост сложен, когда она сидит.

Стрижи часто смешиваются с ласточками. Они появляются позднее их. При пролете характерны своими черными фигурами в виде серпиков, отчего получили название косарей. Посясь по воздуху, пронзительно визжат.

В отношении прилета птиц всегда следует отмечать первые единичные случаи прилета и затем валовые. Отлет, конечно, заметить труднее. В отношении журавлей, гусей здесь можно говорить лишь об осенних пролетах; легче улавливаются отлеты ласточек, стрижей, аистов, гнезда которых находятся на виду, возле человеческого жилья.

Наблюдения над насекомыми. При отметке моментов появления хрущей (майских жуков шоколадного цвета) и стрекоз, следует различать единичное их появление и массовое, при чем в отношении стрекоз желательно отметить случаи необычайно сильного массового пролета их с точным указанием часа, дня и направление лета тучи насекомых.

Метеорологические и сельско-хозяйственные наблюдения сведены в минимальной программе к самым необходимым, имея в виду, что как те, так и другие для специальных заданий могут производиться более подробно независимо от программы-минимум. В целях же массового собирания материала они играют только подсобную роль для увязки, так как цель массового собирания минимального числа наблюдений заключается в изыскании, между прочим, путей для рациональной постановки сельского хозяйства, и потому установившийся порядок и время

производства сельскохозяйственных работ, основанный частью на бессознательно накопленных наблюдениях, частью же даже просто на обычае и приуроченный к праздникам, не могут, конечно, быть признаны идеальными. Поэтому в программу не введены все те наблюдения, которые обычно связываются с деятельностью человека и вмешательством его в природу (выгон скота в поле, первый выезд в поле для пахоты, приход первого парохода и т. д.). В печатаемой ниже минимальной программе фенологических наблюдений Общества Любителей Мироведения отмечены жирным шрифтом те явления, наблюдения над которыми безусловно необходимы при массовой сводке. С—север, Ц—центр, часть, Ю—юг СССР.

ПРОГРАММА

I. Наблюдения над растениями.

1. **Движение сока у березы.** (*Betula verrucosa* и *B. pubescens* Ehrh).
2. **Зацветание мать-и-мачихи** (*Taussilago farfara*).
3. Зацветание голубой перелески (*Anemone hepatica*) для С. и Ц.
4. Зацветание белой перелески (*Anemone nemorosa*) для С. и Ц.
5. **Зацветание серой ольхи** (*Alnus incana* Willd.) для С и Ц и липкой (*Alnus glutinosa* Gärtn) для Ю.
6. **Зацветание орешника - лещины** (*Corylus Avelana*).
7. Зацветание белого подснежника (*Galanthus nivalis*) для Ю.
8. Зацветание желтой перелески (*Anemone ranunculoides* для Ц.
9. Зацветание сон-травы (*Pulsatilla patens*) для Ю., Ц. и Сибири.
10. Зацветание осины (*Populus tremula*).
11. **Зацветание калужницы или болотного курслепа** (*Caltha palustris*).
12. Зеленение черемухи и березы.
13. Зацветание дикого миндаля-бобовника (*Amygdalus napa*) для Ю и Ц.
14. Зацветание клена обыкновенного остролистного (*Acer platanoides*).
15. Зацветание кизила (*Cornus mas*) и абрикоса (*Prunus armeniaca*) на Ю.
16. Зацветание авдоток или купальниц (*Trollius europaeus*) и „жарких“ (*Trollius asiaticus*) для Сибири.
17. **Зацветание черемухи** (*Prunus Padus*).
18. Зацветание бузины красной (*Sambucus racemosa*).
19. **Зацвет. вишни садовой, черешни, терна** (*Prunus spinosa*), груши и райской (китайской, сибирской—*Pirus baccata*) яблони.
20. Зацветание ландыша и майника (*Maianthemum bifolium* DC).
21. Зацветание желтой акации (*Caragana arborescens* Lm).
22. Зацветание красной смородины (*Ribes rubrum*).
23. **Зацветание сирени обыкновенной лиловой** (*Syringa vulgaris*).
24. Зацветание дуба летнего и зимнего (*Quercus pedunculata* Ehrh.).
25. **Зацветание рябины** (*Sorbus Aucuparia*).
26. Зацветание тысячелистника (*Achillea Millefolium*).
27. Зацветание (пыление) сосны (*Pinus silvestris*).
28. Зацветание каштана конского (*Aesculus Hippocastanum*).
29. Зацветание багульника или свишника (*Ledum palustre*) для С, Ц и Сибири.
30. Осина пускает пух.
31. Зацветание грецкого ореха (*Juglans regia*) для Ю и Закасп. обл.
32. Зацветание плодущих цветков калины обыкновенной (*Viburnum Opulus*).
33. Зацветание белой акации (*Robinia pseudoacacia*) для Ю и Ц.
34. Зацветание трифоли или вахты (*Menyanthes trifoliata*) и желтых касатиков или присов (*Iris Pseudacorus*) на болотистых местах.
35. Зацветание кубышки желтой (*Nuphar luteum* Sw.) на реках и озерах.
36. Зацветание жасмина садового пахучего (*Philadelphus coronarius*).

37. Первые цветы и плоды лесной земляники и лесной малины.

38. Зацветание бирючины (*Ligustrum vulgare*) для Ю.

39. Зацветание желтой садовой лилии (*Heimerocalis fulva*) для Ю.

40. Зацветание белой садовой лилии (*Lilium candidum*).

41. **Зацветание липы обыкновенной** (*Tilia cordata*) для С и Ц, широколиственной (*T. platyphylloz Scop.*) для Ю, кавказской—для Кавказа и амурской для Дальнего Востока.

42. Зацветание и созревание морошки на С и черники в Ц и на С.

43. Зацветание дурмана (*Datura Stramonium*).

44. Раскрывание стручков желтой акации.

45. Зацветание чернобыльника-полюны (*Artemisia vulgaris*) в Ц и на Ю.

Зацветание бузины черной (*Sambucus nigra*).

47. Начало раскрашивания листьев, полная раскраска, ход листопада и полное оголение осины и клена.

48. **Зацветание вереска** (*Calluna vulgaris Salisb.*).

49. Зацветание горечавки (*Gentiana Pneumonanthe*), похожей на большой синий колокольчик (сок растения горек).

50. Зацветание хмеля (*Humulus Lupulus*) дикого, в лесах, или культурного.

51. Зацветание шандры гребенчатой (кошачьей или иерусалимской мяты—*Elsholtzia Patrinii Lep.*) для Ю и Ц.

52. Зацветание осенника или безвременника (*Colchicum autumnale*), растущего дико—на Ю и культурно даже в Ленинграде

53. Зацветание плюща (*Hedera Helix*) на Ю.

54. Зацветание морозника или рождественской розы (*Helleborus niger*) для Ю.

55. Случаи вторичного цветения растений поздней осенью.

II. Наблюдения на птицами.

1. Появление грачей (в Ц и на С), серых ворон (на крайнем С) и галок (в Сибири).

2. Появление скворцов (*Sturnus vulgaris*).

3. **Первая песня полевого жаворонка** (*Alauda arvensis*).

4. Первая песня зяблика (*Fringilla coelebs*).

5. **Появление белой трясогузки** (*Motacilla alba*).

6. Начало тяги вальдшнепов (*Scopax rusticula*).

7. Первые и последующие стаи пролетных гусей и журавлей, массовый их пролет и случаи возвращения назад.

8. Прилет белого аиста или черногуса (*Cygnus alba*) для Ю.

9. Появление и первый крик удода или пустошки (*Upupa epops*).

10. Первый крик выпи (водяного быка, бухала, гука—*Ardea stellaris*),

11. **Появление первой ласточки-касатки** (*Hirundo rustica*) и городской (*Chelidon urbica*).

12. **Первое кукование кукушки и первая песня соловья.**

13. **Первое и массовое появление черных или башенных стрижей—косарей** (*Cypselus apus*).

14. Первый крик иволги (*Oriolus galbula*).

15. **Первый бой перепела** (*Coturnix communis*) и **порвый крик коростеля или дергача** (*Crex crex*).

16. Появление дроздов-рябинников (*Turdus pilaris*) на рябинах.

17. Отлет стрижей и ласточек (массовый отлет и последние стаи).

18. Первые и все последующие стаи пролетных журавлей и гусей.

19. Отлет аистов—черногусов.

20. **Появление снегирей** (*Pyrrhula pyrrhula*) и свистелей (*Ampelis garrulus*) для Ц и С.

III. Наблюдения над насекомыми.

1. Первый облет и начало взятка у пчел (несут обножку—пергу).
2. Появление бабочки-крапивницы (*Vanessa urticae*).
3. Первый вылет летучих мышей.
4. Массовый лет майских жуков-хрущей (*Melolontha vulgaris* для Ю *Melolontha Hippocastani* для Ц, С, В и Сибири)—оба шоколадного цвета.
5. Появление комаров кусак.
6. Появление ос и шмелей.
7. Первый рой пчел.
8. Появление слепней.
9. Выгон в конце лета трутней пчелами из ульев.
10. Появление в воздухе осенней паутины пауков-летчиков.
11. Случаи массового лета насекомых (стрекоз, саранчи и др. с указанием направления и продолжительности явления).

IV. Наблюдения над разными животными.

1. Появление на поверхности почвы экскрементов земляных червей (на садовых дорожках).
2. Первое урчание в водоемах травяных лягушек.
3. Первый концерт зеленых лягушек.
4. Появление сусликов (свистунков, овражек) для Черноземной об., Востока и Сибири.
5. Выход из берлоги медведя (весной) и залегание его (осенью)—для Сибири.
6. Выход белки „на подпаль“ и „на чистую“ (осенью) для Сибири.
6. **Замерзание водоемов** (рек, озер), осеннее вскрытие и окончательное замерзание.
7. **Выпадение первого снега** (когда выпал и растаял, и когда удержался).

Кроме того, по предложению Российского Гидрологического Института, желательно отметить еще нижеследующие гидрологические признаки:

8. Начало быстрого углубления весной воронок в снегу вокруг деревьев.
9. Высыхание поймы рек.
10. Образование осенью сплошной непросыхающей грязи на дорогах.

Для увязки всех наблюдений с метеорологическими явлениями желательно отметить только нижеследующие явления, не перегружая минимума:

1. **Вскрытие водоемов** (поломка льда) и очищение от льда рек и озер, с указанием их названия.

2. **Первая прошедшая над местностью гроза в году.**

3. Случаи возврата холодов (выпадение снега, образование инея, повреждение морозами растений), с указанием рельефа местности.

4. Первый утренник осенью на поверхности почвы (побиты огурцы, тыквы, цвет картофеля), с указанием рельефа местности.

5. Первый морозный день (когда лужи, замерзая ночью, не оттаивают днем).

Для увязки всех наблюдений с сельскохозяйственными явлениями и работами необходимо отметить следующие главные моменты:

1. Первый сев овса и ячменя в деревнях и хуторах.

2. Начало посадки баштана—огурцов, арбузов, дынь и тыкв.

3. **Колошение и зацветание ржи озимой** и васильков голубых (*Centaurea Cyanus*) во ржи.

4. Созревание (твердея спелость) и **первая жатва** (или кошение) **ржи озимой**, овса и ячменя.

5. Массовое начало сенокоса на суходолах.

6. Первый массовый сбор полевых огурцов, арбузов и дынь.

7. Первый осенний сев ржи озимой и ее **всходы**.

Руководства и пособия по фенологическим наблюдениям.

Смирнов, Н. П. Календарь природы и руководство к производству фенологических наблюдений. Госизд. 1925. Ц. 70 к.

Здановский, И. А. Наставление для производства наблюдений над периодическими явлениями из жизни природы. С 108 рис. в тексте М. 1925. Изд. Метеорологич. Бюро Московск. Земельн. отдела. Печатается 2-е изд.

Покровский, С. В. Календарь природы. Изд. Госизд. С рис. Ц. 2 р.

Игнатъев, Б. В. Весенняя флора. Определитель растений средней России, Изд. 4-е 1923 г. Госиздат. Ц. 60 к.

Кайгородов, Д. Н. Из царства пернатых. Из мира русских птиц. Ц. 1 р. 75 к. Госиздат.

Маевский, П. Весенняя флора. Ленингр. 1925, изд. Сабашникова. Ц. 70 к.

Святский, Д. О. Спутник краеведа—любителя природы. Справочная книга краеведа-естественника и фенолога. С рис. Ц. 40 к. Изд. „Научного Книгоиздательства“. Ленинград. 1926.

Фармозов, А. Следопыт. Книга I. „По черной тропе“. Кн. II. „По белой тропе“. Изучение следов птиц и зверей. Программы и дневники. Ц. каждой книги и атласа по 50 к. Изд. „Научн. Книгоизд.“ Лгр. 1926.

Евтюхов, А. Наблюдение пернатых зимой. Птицы средних губерний, их гнезда. Программы наблюдений Определитель птиц. Ц. 40 к. Лгр. 1926. Изд. „Научн. Книгоизд.“.

Щербиновский, Н. С. К методике школьных фенологических наблюдений. Изд. „Работника Просвещения“. „Педагогич. Курсы на дому“. М. 1925.

Фенологические обзоры и работы печатаются в журналах „Мироведение“, „Известия Русск. О-ва Любителей Мироведения“, „Живая Природа“ (Ленинград) и „Листки Биостанции Юных Натуралистов“ (Москва).

II.

ПРОГРАММА

для обследования деревни.

1. Название селения, волость, уезд (все другие названия его). Рассказы, предания или записи о его основании. Рост его в XIX—XX столетиях. Число дворов и душ.
2. Расположение селения: на возвышенности, в долине, котловине, на плоской равнине, вблизи леса, реки, озера. Общий вид и план. Расстояние от ж. д. станции, паровой пристани, шоссе, дорог.
3. Количество домов в два сруба, двухэтажных и каменных. Рост жилых построек за последние годы. Архитектурные особенности селения.
4. Население: а) племенной состав, б) казаки, крестьяне госуд., удельные, помещичьи, мещане, однодворцы и т. п., в) вероисповедание. Насколько распространены местные болезни: малярия, глазные (трахома), венерические и проч.
5. Полевые земли и угодья. Распределение их между хозяйствами (снять копию с плана). Местные формы землепользования (общинное, артельное, хуторское). Насколько распространены различные виды аренды земли (сроки аренды, денежная, натуральная, за отработку). Какие изменения замечаются в области землепользования? Как проходит землеустройство? Количество семей, не ведущих своего полевого хозяйства?
6. Обеспеченность лугами, лесами и пастбищами. Расположение их и качество.
7. Особенности местного земледелия. Насколько часто применяется наемный труд? Формы и размеры оплаты труда, условия работы. Насколько распространены: многополье, применение удобрений, возделывание корнеплодов, травосеяние, ранняя обработка пара, употребление плугов и других улучшенных орудий и машин? Достаточно ли для продовольствия своего хлеба? Где, когда и как сбываются продукты полеводства.
8. Особенности местного животноводства. Количество бесшадных и безкоровных, а также с двумя или более лошадьми. Породы местного скота и птицы, их численность.

9. Сколько хозяйств имеют сады, огороды и пчельники? Для себя или для сбыта? Характер рыболовства и охоты. Местные особенности всех этих промыслов (распространение аренды, артельной организации, применения наемного труда, организации производства, сбыт и проч.). Какие изменения происходят в этих промыслах.

10. Сколько семей или лиц занимаются кустарными промыслами, временно или постоянно? Число отправляющихся ежегодно в отхожие промыслы (определить по выдаваемым паспортам). Как организовано производство (артели, наемный труд, участие детей в производстве, заготовка сырья, сбыт, как и где он происходит). Рост числа кустарей. Рабочий день, заработка? Имеют ли кустари полевое хозяйство?

11. Характер и размеры местной торговли (скупка хлеба, кож и проч.). Товарооборота, кооперативы. Число торговых предприятий? Число лиц, занимающихся разносной, раз'ездной и мелкой (на ларях, в палатках и проч.) торговлей и в каком районе? Как развивается торговля?

12. Фабрики, заводы, мельницы и проч. промышленные предприятия в селе и его окрестностях. На сколько участвуют крестьяне в фабричных работах и в обслуживании предприятий.

13. Местные общественные организации и учреждения (сельсоветы, школы, избы-читальни, агропункты, ячейки ВКП, РЛКСМ, кооперативы и проч.). Положительные стороны в их работе и недостатки.

14. Общественное благоустройство: больницы, лечебные пункты, бани, водопровод, освещение, телефон и проч.

15. Полезные ископаемые окрестностей (мел, глины, известковый камень, мергель, гипс, горючий сланец, фосфориты, серный колчедан, жерновой камень, трепел и пр.) Источники: железистые, соленые, серные и пр.; характер и распространение почв, особенности рек, озер и болот.

16. Ценные растения окрестностей: лекарственные, красящие, кормовые, орешник, дикие яблони, дикий миндаль, малина, ежевика, грибы. Степень распространения и способы использования их? Особенности местных лесов и лугов.

17. Распространение диких животных, птиц и рыб. Какие изменения наблюдаются среди них.

Составил А. Путилов.

III.

Неизданное письмо Н. М. Карамзина.

(К столетию со дня смерти Н. М. Карамзина 1826 $\frac{22 \text{ мая}}{3 \text{ июня}}$ 1926 г.).

Печатаемое здесь письмо Н. М. Карамзина хранится в рукописном собрании Ульяновского Дворца Книги Имени В. И. Ленина. Оно написано на двух страницах листа почтовой бумаги большого формата, без водяных знаков и, как видно из приписки на третьей странице листа, пожертвовано „для хранения в память историографа“ в бывшую Карамзинскую библиотеку (вошедшую ныне в состав Дворца Книги) „землевладельцем сельца Карамзинки“ подпоручиком Е. Ниротморцевым 30 ноября 1866 года. Письмо адресовано к брату писателя В. М. Карамзину, которому после смерти отца и раздела обширного земельного наследства досталось во владение село Знаменское, Карамзино тож, Симбирской губернии и уезда. Об этом именно владении и упоминается в письме Н. М. Карамзина.—Это письмо послужило „вещественным доказательством“ в оригинальной и характерной тяжбе, возникшей после смерти В. М. Карамзина в 1827 году. Брат писателя «был холост, но имел воспитанников—детей проживавшей у него в экономках девицы Рамзиной: Николая, Михаила, Ольгу и Анастасию Васильевых“. Одному из этих „воспитанников-детей“—Ольге Васильевне, вышедшей замуж за Д. М. Ниротморцева, В. М. Карамзин и завещал свое имение, сельцо Знаменское. Против такого „противозаконного“ перехода „родового“ имени к „чужеродке“ восстал второй брат писателя А. М. Карамзин и между ним и О. В. Ниротморцевой возникла длительная тяжба, продолжавшаяся до 1836 года и окончившаяся в конце-концов в пользу детей

О. В. Ниротморцевой, приходившихся так называвшимися „незаконными“ внуками Карамзиных. Один из этих внуков и является жертвователем публикуемого здесь письма в бывшую Карамзинскую библиотеку. *)

Следы упомянутой тяжбы сохранились и на письме в виде следующей характерной приписки: «1830 года июня 22 дня, к выписке учиненной уездным судом о спорном с гвардии прапорщиком Александром Карамзиным со мною деле, подлинное от брата его Николая Михайловича от 4-го мая 1822 года, полученное благодетелем моим и мне переданное к доказательству письма представлено за подписанием моим. Штабс-Капитана Ольга Васильевна дочь по муже Ниротморцева».

Письмо печатается с сохранением орфографии подлинника. Слово „или“ в конце письма, взятое в квадратные скобки, в рукописи переправлено на „в“ — (Письмо адресовано: „Его Высокоблагородию Милостивому Государю Василию Михайловичу Карамзину в Симбирске“.

Ник. Столов.

*) Подробности о владельцах с. Знаменского и других принадлежавших Карамзиным имениях см. в книге П. Л. Мартынова «Селения Симбирского уезда. (Материалы для истории Симбирского дворянства и частного землевладения в Симбирском уезде). Симбирск 1903, стр. 98-101.

С. Петербург,
4 мая 1822 г.

ЛЮБЕЗНѢЙШІЙ БРАТЕЦЪ!

Ваше истинно дружеское письмо тронуло меня до глубины сердца. Вы конечно не можете во мнѣ сомневаться: воля ваша для меня священна. Могу смѣло отвѣчать и за братьевъ нашихъ они не поступать ни противъ совѣсти, ни противъ чести. Къ тому же вы имѣете законное право располагать и движимымъ и не движимымъ имѣніемъ, приобретеннымъ вами: беззаконіе было бы на сторонѣ того, кто вздумалъ бы оспаривать это право. Что бы вы ни сдѣлали, любезнѣйшій братецъ, все для меня свято и ненаруσιμο. Будьте спокойны; но Господь да сохранить и да продлить вашу жизнь. Я не имѣю желанія переживать людей милыхъ моему сердцу: во всякомъ случаѣ будьте увѣрены во мнѣ, какъ я въ васъ увѣренъ: вы не оставили бы моихъ дѣтей въ случаѣ сиротства ихъ.

Любезнѣйшій братецъ! не хвалюсь добродѣтелию; однакожь смѣло скажу, что гнушаюсь жестокостію и низкимъ корыстолюбіемъ. Обнимаю Васъ нѣжно, повторяю: живите и будьте здоровы, къ моему истинному утѣшению.

Мы здоровы, кромѣ Сонюшки, страдающей желѣзами. Думаемъ послѣ завтра переѣхать въ Царское-Село, хотя время и не красное. Слава Богу, живемъ по старому: болѣе въ семействѣ, нежели въ свѣтѣ. Между тѣмъ пользуюсь знаками Милостивого ко мнѣ расположенія Государя и обѣихъ Императрицъ. Впрочемъ все еще не знаю, гдѣ мнѣ придется кончить жизнь: здѣсь ли, въ Москвѣ ли, [или] в Арзамасѣ ли, и проч.

Навѣки преданный вамъ покорнѣйшій брат Н. Карамзинъ. *)

*) Упомянутая в письме «Сонюшка» — старшая дочь писателя С. Н. Карамзина, с которой был в дружеских отношениях А. С. Пушкин. Ей между прочим посвящено известное стихотворение Пушкина „Три Ключа“. Ее имя часто упоминается в письмах Пушкина и в его дневнике, опубликованном в 1923 году (См. «Дневник А. С. Пушкина». Госуд. Издат. 1923 г., стр. 368-369 или в Ленинградском издании дневника под ред. Б. Л. Модзалевского, стр. 31-32).

Н. С.

Цена 40 к.