

Кл $\frac{10}{356}$
Т. 3



К. Д. УШИНСКИЙ
СОЧИНЕНИЯ

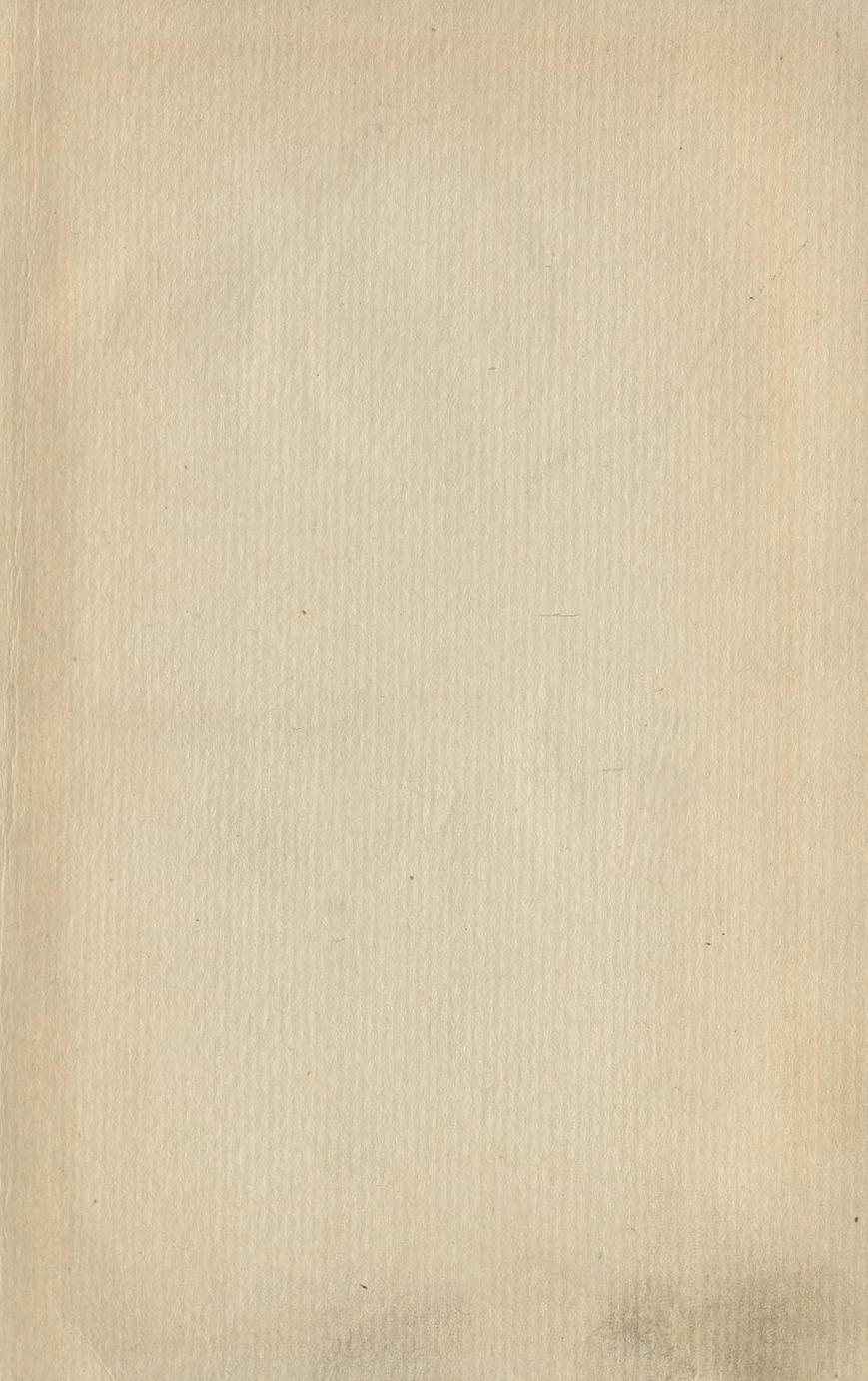
Σ 1400

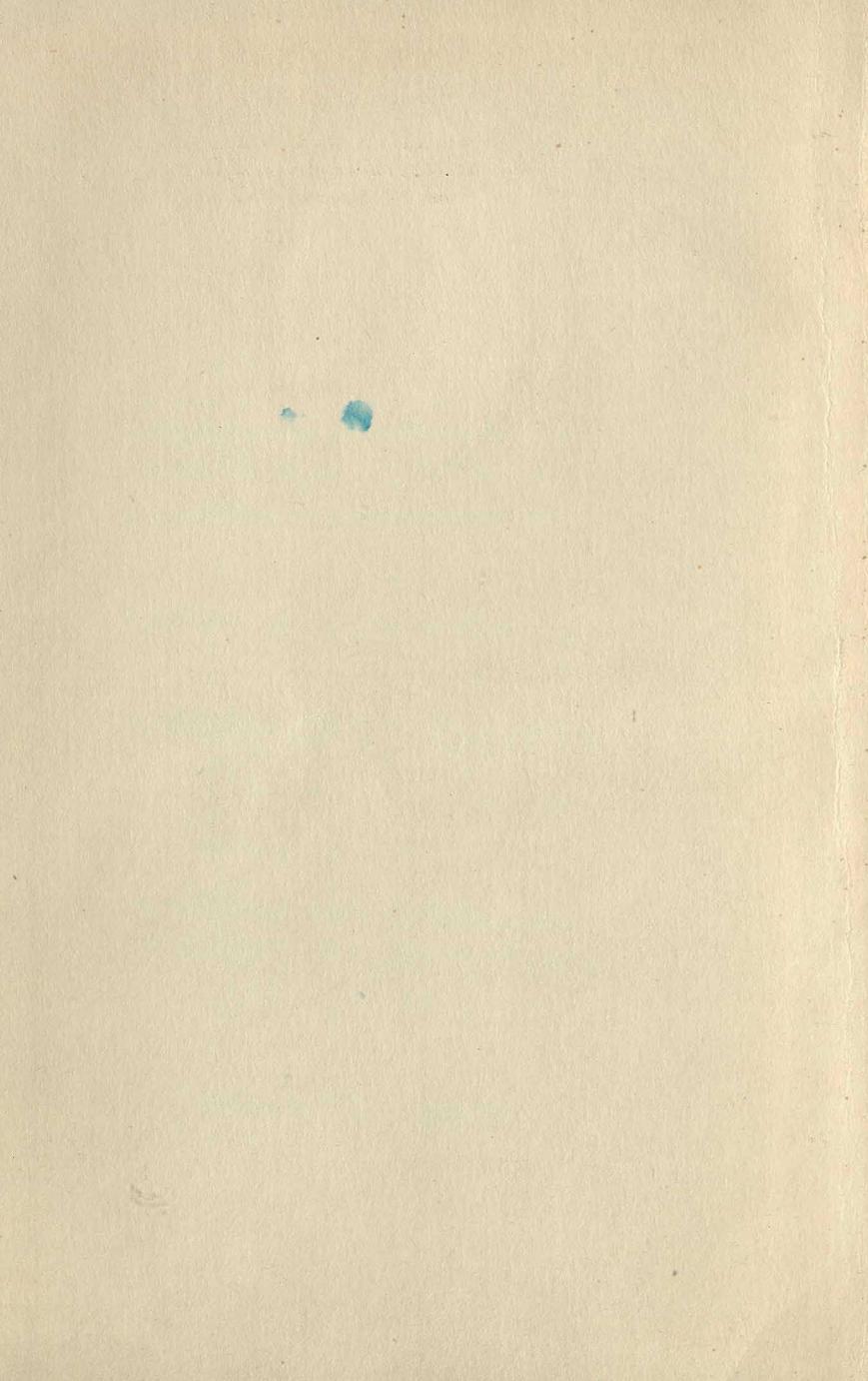
312 (3)

K_Λ

$\frac{10}{356}$







Печатается по постановлению
Совета Народных Комиссаров СССР
от 22 августа 1945 г.

АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК РСФСР

Институт теории и истории педагогики

К. Д. УШИНСКИЙ
СОБРАНИЕ СОЧИНЕНИЙ

Редакционная коллегия:
А. М. Егolin (главный редактор)
Е. Н. Медынский
и В. Я. Струминский

Москва-Ленинград

1948

Кл $\frac{10}{356}$

К. Д. УШИНСКИЙ

СОБРАНИЕ СОЧИНЕНИЙ

ТОМ

3

*Педагогические
статьи*

1862~1870гг.

*



**ИЗДАТЕЛЬСТВО
АКАДЕМИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК**

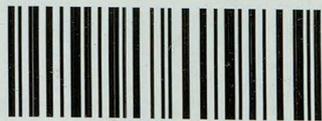
РСФСР

Составил и подготовил к печати

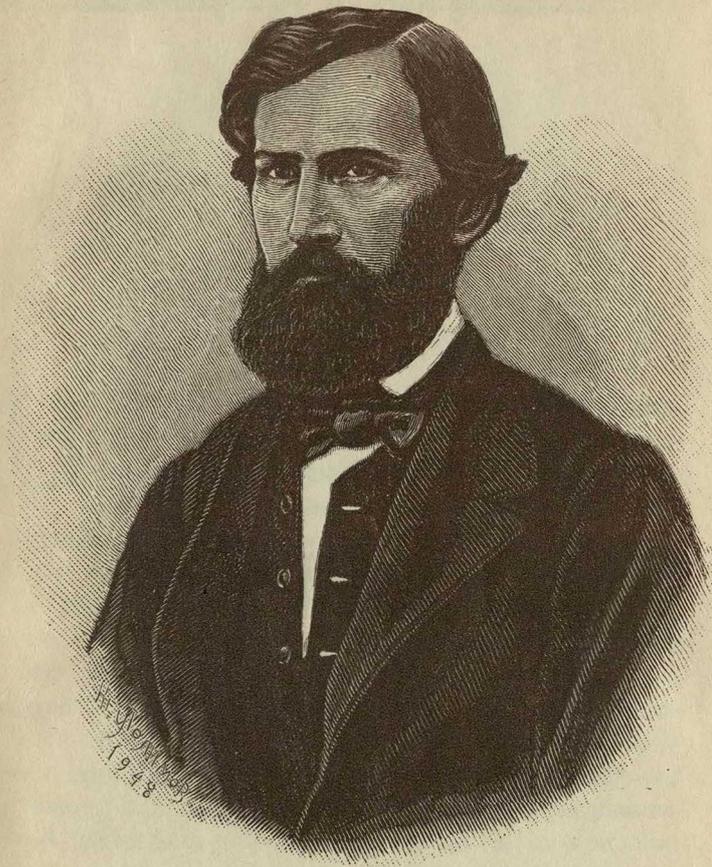
В. Я. Струминский



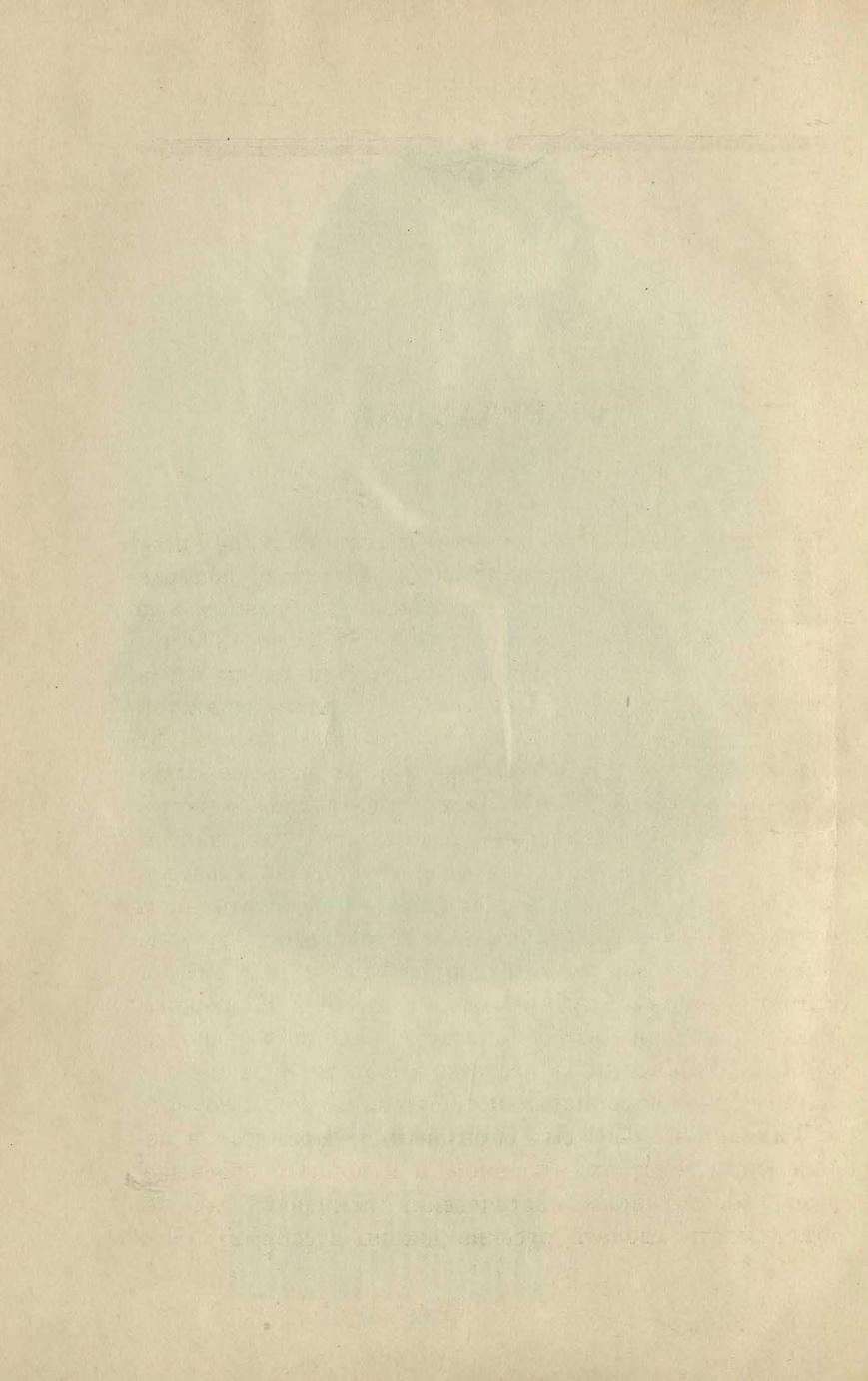
27805-60



2020073320



К. Д. УШИНСКИЙ. 1864 г.



- (1754—1828) — немецкий педагог, директор учреждения Франке в Галле, автор соч. «Основы воспитания и обучения», переведенного на русский язык в 30-х годах XIX в. — стр. 140.
- Ньютон Исаак** (1643—1727) — знаменитый английский математик и физик — стр. 18, 351, 360.
- Оберлейн Иоганн-Фридрих** (1740—1826) — немецкий педагог-филантроп, основатель первого детского приюта — стр. 491.
- Ободовский Александр Григорьевич** (1796—1852) — педагог, инспектор классов Николаевского сиротского института, профессор Главного педагогического института, автор учебника географии и др. работ — стр. 74.
- Овен (Оуэн) Роберт** (1771—1858) — английский писатель, социалист-утопист — стр. 324.
- Окен Лоренц** (1779—1851) — немецкий естествоиспытатель, натурфилософ — стр. 300.
- Ориген** (185—254) — богослов и философ, учитель александрийской катехизической школы — стр. 30.
- Павловский Аркадий Ильич** (ум. 1889 г.) — педагог, преподаватель географии и автор учебных книг — стр. 529.
- Паллас Петр-Симон** (1741—1811) — естествоиспытатель и путешественник по Сибири и Кавказу — стр. 458, 459.
- Парменид** — известный греческий философ V в. до н. э. — стр. 366.
- Паррот Георг-Фридрих** (1767—1852) — профессор Дерптского университета — стр. 57.
- Песталоцци Иоганн-Генрих** (1746—1827) — знаменитый швейцарский педагог — стр. 88, 91, 95—97; 103, 168, 187, 212, 229, 482, 491, 505, 539, 542.
- Петр Великий** (1672—1725) — русский император — стр. 52, 178, 311, 613—616; 619.
- Пирогов Николай Иванович** (1810—1881) — знаменитый хирург и выдающийся педагогический деятель — стр. 11—15; 18—20; 24—26; 28, 30, 31, 34—36; 42, 47, 48; 51—53; 56, 59; 62, 63, 66, 68, 70, 73, 76—79; 82, 84—86; 200, 630.
- Писарев Дмитрий Иванович** (1840—1868) — выдающийся русский публицист и критик — стр. 257.
- Пифагор** (580—500 до н. э.) — известный греческий философ и математик — стр. 367.
- Плато Жозеф - Антуан - Фердинанд** (1801—1883) — бельгийский физик — стр. 301.
- Платон** (427—347 до н. э.) — греческий философ-идеалист, основатель философии объективного идеализма — стр. 365, 367, 373.
- Плотин** (204—269) — философ неоплатонической школы — стр. 336, 598—603.
- Погодин М. П.** (1800—1875) — русский писатель, публицист, историк — стр. 280.
- Порфирий** (232—305) — греческий философ, неоплатоник — стр. 600, 601.
- Радонежский А.** — соавтор Филонова по составлению «Книги для первоначального чтения» — стр. 277—281.
- Рамзес** — имя 14 египетских фараонов (XIX—XI вв. до н. э.) — стр. 311, 312.

Ранке (перв. пол. XIX в.) — директор берлинской Elisabethschule — стр. 548, 554.

Редкин Петр Григорьевич (1808—1891) — юрист, философ, профессор Московского и Петербургского университетов — стр. 352.

Риль Вильгельм-Генрих (1823—1897) — немецкий публицист и писатель, защищавший в своих работах положение, что основными общественными классами являются помещики и крестьяне — стр. 457, 458.

Риттер Карл (1779—1859) — германский географ, основатель сравнительного земледоведения — стр. 73, 307, 360, 528, 530.

Розенкрац Иоганн-Карл-Фридрих (1805—1879) — немецкий философ и психолог — стр. 345.

Роос Альбрехт-Теодор-Эмиль (1803—1879) — прусский политический деятель, автор «Начальных оснований географии» — стр. 74.

Руссо Жан-Жак (1712—1778) — французский писатель, философ-просветитель, демократ, автор педагогического романа «Эмиль или о воспитании» — стр. 407.

Рюг (перв. пол. XIX в.) — директор учительской семинарии в Мюнхенбухзее — стр. 188, 192, 193, 195, 196, 199, 214, 244, 251, 252.

Рюрик (830—879) — первый русский князь — стр. 308.

Савиньи Фридрих-Карл (1779—1861) — юрист, основатель исторической школы права — стр. 72.

Салманасар — имя нескольких ассирийских царей — стр. 178.

Саллюстий (86—34 до н. э.) — римский историк — стр. 313.

Сардананал (IX в. до н. э.) — последний ассирийский царь — стр. 311.

Седзвик Адам (1786—1872) — английский геолог, профессор Кембриджского университета — стр. 324.

Семенов Дмитрий Дмитриевич (1834—1902) — педагог, преподаватель географии, автор учебных руководств, один из ближайших последователей Ушинского — стр. 529.

Сеченов Иван Михайлович (1829—1905) — выдающийся русский физиолог — стр. 439.

Сидонский Федор Федорович (1805—1873) — профессор философии Петербургского университета — стр. 598, 599.

Сократ (469—399 до н. э.) — греческий философ — стр. 18, 38.

Соломон (993—953 до н. э.) — еврейский царь, сын Давида — стр. 365.

Спенсер Герберт (1820—1903) — английский философ-позитивист, агностик. Автор многотомной работы «Система синтетической философии» — стр. 370, 394, 395, 402, 408—410, 412—418; 421—432; 435—450.

Сперанский Михаил Михайлович (1772—1839) — выдающийся государственный деятель первой половины XIX в. — стр. 57.

Срезневский Измаил Иванович (1812—1880) — известный филолог-славист и археолог — стр. 280, 335, 336, 599, 601—604.

Сталь Анна-Луиза (1766—1817) — французская писатель-

- ница, дочь Неккера — стр. 475.
- Стой Карл-Фолькмар** — директор педагогической семинарии в Иене — стр. 638.
- Тацит Публий-Корнелий** (55—120) — римский историк — стр. 38, 50.
- Тешфер Рудольф** (1799—1846) — швейцарский живописец и беллетрист — стр. 640.
- Тибо Антон-Фридрих-Юстус** (1772—1840) — немецкий юрист, противник исторической школы — стр. 72.
- Тиндаль Джон** (1820—1893) — английский физик — стр. 323.
- Толстой Лев Николаевич** (1828—1910) — величайший художник русской и мировой литературы, мыслитель и педагог — стр. 245, 246, 521.
- Треднаковский Василий Кириллович** (1703—1869) — русский поэт, переводчик, теоретик литературы — стр. 278.
- Тренделенбург Фридрих-Адольф** (1802—1872) — профессор философии Берлинского университета, противник Гегеля — стр. 376.
- Уваров Сергей Семенович** (1786—1855) — государственный деятель перв. половины XIX в., министр просвещения с 1833 по 1849 г. — стр. 301.
- Фарадэ (Фарадей) Михаил** (1791—1867) — английский физик — стр. 325.
- Фелленберг Филипп-Эммануил** (1771—1844) — швейцарский агроном и педагог-филантроп — стр. 88, 95—97; 186, 187, 212, 505, 506.
- Фехнер Густав-Теодор** (1801—1887) — немецкий ученый и философ, основатель психофизи-
- ки — стр. 371, 372, 379, 380, 383, 384, 440.
- Филонов Андрей Григорьевич**, род. в 1831 г. — педагог-филолог и литератор — стр. 277—281.
- Фихте Иоганн-Готлиб** (1762—1814) — немецкий философ, представитель философии субъективного идеализма — стр. 344.
- Фихте (младший) Эммануил-Герман** (1796—1879) — немецкий философ-спиритуалист — стр. 344, 366, 375.
- Фогт Карл** (1817—1895) — немецкий естествоиспытатель, зоолог, представитель вульгарного материализма — стр. 370, 383, 399, 401—403; 406, 420, 434, 527.
- Фортлаге Карл** (1806—1881) — немецкий психолог — стр. 344, 366, 367, 368, 375, 376, 409.
- Франке Август-Герман** (1663—1727) — организатор системы воспитательных учреждений для сирот в Германии — стр. 501.
- Фребель Фридрих** (1782—1852) — немецкий педагог, основатель детских садов — стр. 489, 492, 496—500, 501.
- Фрелих** — директор женской школы в Берне — стр. 130, 132, 133, 137—140; 142, 143, 146, 148—150; 153; 154, 156, 158—160, 163, 164, 167, 168, 172, 173, 175, 176, 180, 182—184, 192, 202, 214, 251, 467, 528, 548, 556, 557, 579.
- Фрис** — директор Кюснахтской семинарии — стр. 199, 202, 236, 238, 239, 244, 246—249, 251, 252.
- Цвингли Ульрих** (1484—1531) — швейцарский церков-

ный реформатор — стр. 229, 236.

Цицерон Марк-Туллий (106—43 до н. э.) — римский оратор и писатель — стр. 50.

Чуди — швейцарский педагог первой половины XIX в., автор образцовой книги для чтения в начальной школе — стр. 373, 526.

Шавани Корнели — французская писательница XIX в., автор книги для обучения учащихся женских школ рукоделиям — стр. 580.

Шварц (1766—1837) — немецкий педагог, писатель — стр. 140.

Шекспир Вильям (1564—1616) — великий английский драматург — стр. 48.

Шеллинг Фридрих-Вильгельм-Иоганн (1775—1854) — немецкий философ-идеалист — стр. 369—370.

Шено — швейцарский патриот-демократ конца XVIII в. — стр. 92.

Шер Томас — преобразователь народных школ Швейцарии в 40-х годах, автор образцовых учебников для народных школ и методических руководств для учителей — стр. 88, 107, 150, 192, 199, 202, 231, 232, 234, 236—238, 240, 250, 516, 520, 526.

Шиллер Фридрих (1759 — 1805) — немецкий поэт и писатель — стр. 373.

Шлейден Маттиас-Яков (1804—1881) — немецкий естествовед, ботаник — стр. 351.

Шмидт Карл (1819—1864) — германский педагог, автор капитального труда «История педагогики» — стр. 140, 265, 267—272, 275, 332, 478, 479, 481, 535, 537, 533.

Штекгардт Юлий-Адольф (1809—1886) — немецкий химик — стр. 301.

Штраус Давид-Фридрих (1807—1874) — немецкий богослов, ученик Гегеля, на шумевший своей книгой «Жизнь Иисуса», в которой доказывал, что историческая часть евангелия — собрание мифов — стр. 237.

Шультес — швейцарский педагог начала XIX в. — стр. 91.

Шульце Макс-Зигмунд (1825—1874) — немецкий зоолог и гистолог — стр. 424.

Эйлер Леонард (1707—1783) — математик и физик — стр. 388.

Эмпедокл (485—425 до н. э.) — греческий философ, врач, поэт — стр. 366.

Энке Иоганн (1791 — 1865) — немецкий астроном — стр. 381.

Эрдман Иоганн-Эдуард (1805 — 1892) — немецкий психолог — стр. 344.

Юркевич Памфил Данилович (1827—1874) — философ-идеалист, педагог — стр. 14, 15.



ОГЛАВЛЕНИЕ

Стр.

От редакции 5

*Статьи в «Журнале министерства
народного просвещения»*

1. Педагогические сочинения Н. И. Пирогова 11
2. Педагогическая поездка по Швейцарии 87

Статьи в газете «Голос»

- ✓ 3. Чего хотят московские педагоги? 255
4. Одна из темных сторон германского воспитания 262
✓ 5. «Книга для первоначального чтения» Радонежского
и Филонова 277
✓ 6. Система образования, принятая в наших министерствах—
военном и народного просвещения 283
✓ 7. Защитникам классических гимназий 293
8. О необходимости сделать русские школы русскими 306
9. Голод в России 315
✓ 10. Что нам делать со своими детьми 320
✓ 11. По поводу последнего диспута в С.-Петербургском
университете 334

Статьи в журнале «Отечественные записки»

- ✓ 12. Вопрос о душе в его современном состоянии 339

Материалы служебные

13. Отчет о командировке за границу 453

Статьи в газете «С.-Петербургские ведомости»

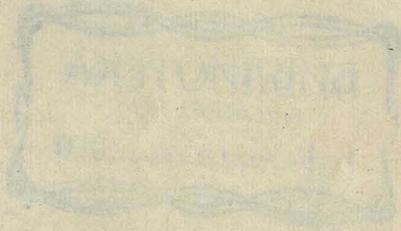
14. О необходимости ремесленных школ в столицах . . . 593
15. Философский диспут в С.-Петербургском университете 602

Статьи в журнале «Народная школа»

16. Общий взгляд на возникновение наших народных школ 607

Приложения

17. Мнение К. Д. Ушинского о проекте реорганизации
Гатчинского института 627
18. Перечень статей и материалов К. Д. Ушинского,
не включенных во 2 и 3 томы настоящего собрания
сочинений 660
Примечания 665
Указатель имен 681



Текст сочинений К. Д. Ушинского сверен младшим научным
сотрудником Института теории и истории педагогики Акаде-
мии педагогических наук РСФСР *К. С. Мокринской*.

Редактор *Н. А. Сундукое*

Переплет, титул и заставки

худ. *Я. Д. Егэрова*

Портрет К. Д. Ушинского — гравюра на дереве

худ. *И. С. Неуполимова*

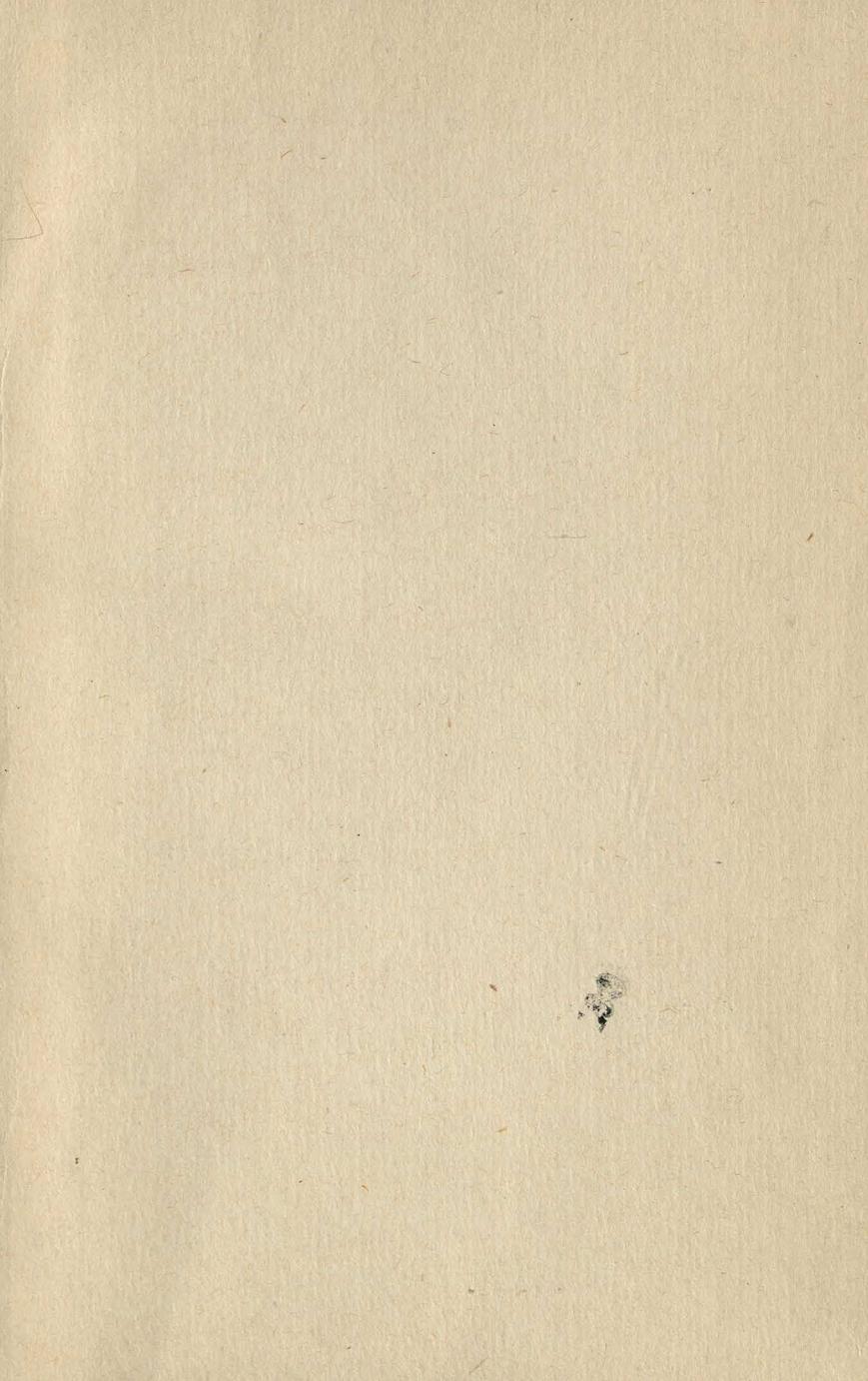
Художественный редактор *Г. В. Гинзбург*

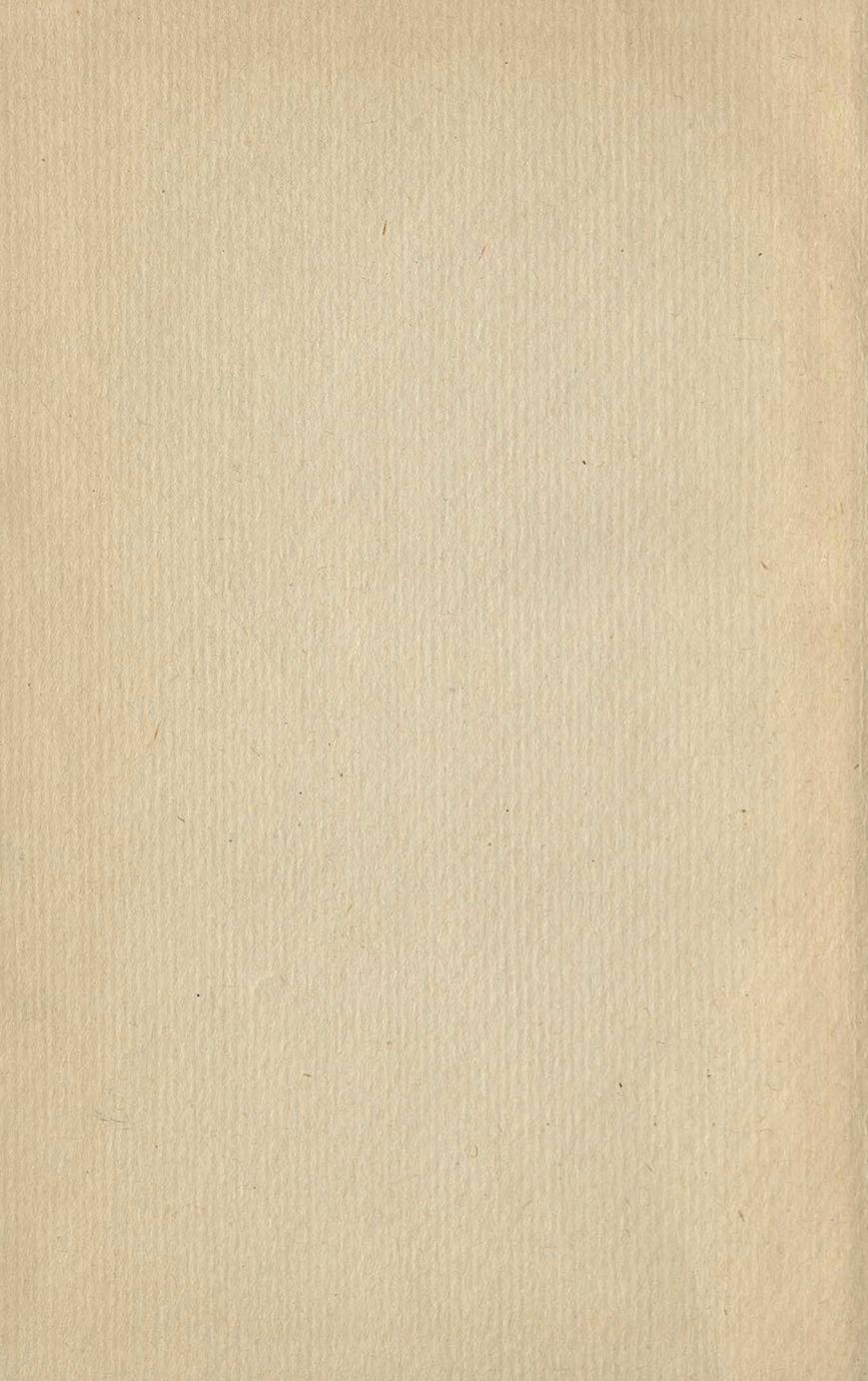
Технический редактор *В. П. Гарнек*

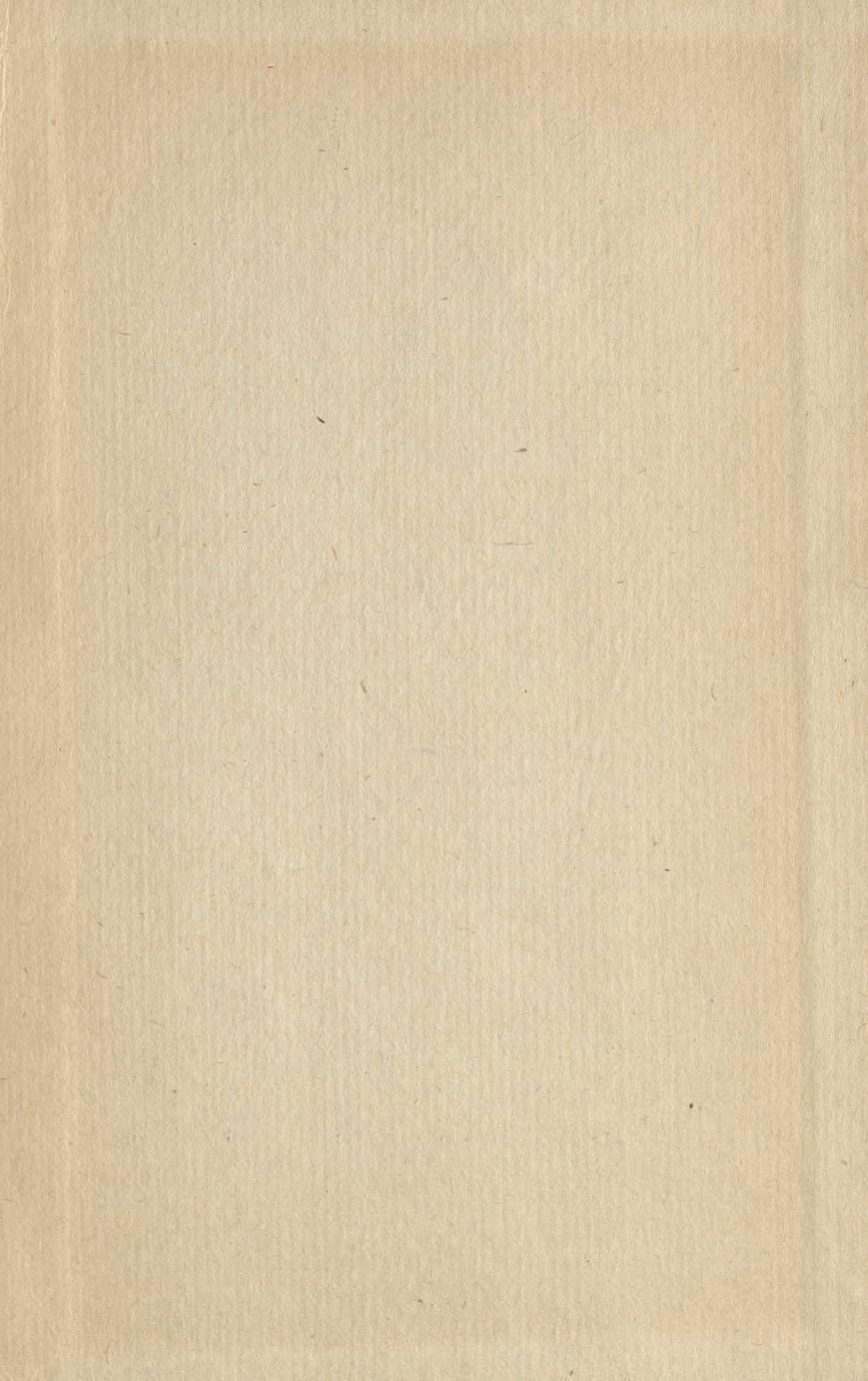


А08405. Подписано к печати 13/IX 1948 г. Уч.-изд. л. 33,42 Печ. л. 43,25
Тираж 25000 экз. Формат 82×108₃₂. Цена 20 р. Заказ 8042.

1-я Образцовая типография треста «Полиграфкнига» Отгиз при
Совете Министров СССР, Москва, Воровая, 28.







2011/10

