

## Европейские дни наследия

«Наследие и образование – Образование ради жизни!»

101 идея для мероприятий в 2020 г. (перевод брошюры)

Европейские дни наследия – это совместная инициатива Совета Европы и Европейской комиссии, это наиболее яркое событие, посвященное культурному наследию, проходящее по всей Европе. Общеввропейский контекст мероприятий объединяет всех граждан, обращает внимание на ценности и культурное наследие 50 стран-участниц Европейской культурной конвенции. Более 70 тыс. мероприятий проходит ежегодно. Также Европейские дни наследия подчеркивают важность инклюзивности мест и самих мероприятий, охраны культурного наследия, развития креативности у молодого поколения.

В 2020 г. во время Европейских дней наследия мы празднуем роль образования в наследии, но и роль наследия в образовании. С самого начала проекта, образование было одной из ключевых частей инициативы, которая играла важную роль во всем, что мы делали. Начиная от маленьких мастер-классов до больших онлайн выставок. Мы хотим, чтобы в 2020 г. Европейские дни наследия продемонстрировали потенциал наследия как инструмента для образования, воспитания, вдохновения для самых юных и самых взрослых аудиторий.

Когда-то были времена, когда все знали звездное небо и могли ориентироваться по нему, знали, какие растения съедобные, а какие медицинские. Мы могли сами строить себе дома, растить себе еду, сами чинить свою одежду и обувь, создавать собственноручно украшения, рассказывать истории и сказки для наших детей.

Чему раньше учили в школах, зависело от социального статуса, географического местоположения, местных природных ресурсов. Образование сегодня более однородное. Похожие книги и тексты используются по всей стране, а местные особенности географии, местные природные материалы и климат не преподаются в школах сегодня. Это разрушает нашу связь с местом, где мы живем, с местными пейзажами, местными проблемами и местными способами их же решения.

В наше время беспокойства по поводу бурно меняющегося климата, мы на самом деле так много можем взять, так многому можем научиться от наших предшественников. Европейские дни наследия – это не просто пара дней. Это креативный потенциал, который можно предложить всем нам для решения наших проблем, который помогает переосмыслить наше прошлое, который привносит новые идеи для нашего будущего.

Для Европейских дней наследия в 2020 г. мы предлагаем вам заново обрести связь со знаниями, навыками и традициями, которые определяли наши родные места. Делая это, можно задаться вопросом, что значит понятие образования в XXI в.

Европейские дни наследия рады представить вашему вниманию 101 идею, которую вы можете воплотить в ваших местных сообществах, чтобы обратить внимание на то, насколько наше наследие едино и разнообразно.

Помимо туров и прогулок, лекций и выставок обратите внимание на этот список креативных идей, которые помогут сделать ваши мероприятия увлекательными, интересными, инклюзивными. Помните, что ваши мероприятия должны:

- обладать образовательными и радостными элементами,
- быть посвященными разным формам наследия: материальному и духовному, природному и культурному,

- затрагивать аудитории различного спектра: дети, молодежь, пожилые люди, местные туристы, уязвимые группы людей и т. д.,
- побуждать любопытство участников к беседам и установлению новых связей, к рассказу их собственных историй,
- предлагать участникам открыть для себя вещи, о которых они не знали раньше, в местах, где они не бывали раньше, и узнать идеи, о которых они не думали раньше.

Данные идеи являются отправной точкой для исследования культурного наследия вашей страны, региона, сообщества. Они помогут вам в организации празднования Европейских дней наследия, дней, отмечающих важность обмена идеями и инновациями, который происходил на протяжении тысяч лет на нашем континенте.

#### Мероприятия для детей младшего школьного возраста

- Музыка. **Знакомство с музыкальными инструментами** является важной частью жизни детей по всей планете. Пригласите изготовителя музыкальных инструментов в школу, чтобы он мог рассказать историю инструмента, показать, как он создается, приоткрыть секреты ремесленнического мастерства.
- Существует совсем немного мест, где **выпечка хлеба** не была бы самым важным навыком. Какие ингредиенты отличают ваш местный хлеб, доступны ли они сегодня? Попытайтесь найти некоторые старые рецепты, спросите ваше старшее поколение о рецептах, которыми пользовались они. В качестве школьного проекта хлеб может многое рассказать о своей родине. Предложите детям попробовать вместе с родителями рецепты в действии дома, а затем организуйте конкурс самого вкусного изделия.
- **Разыскиваются дикие дети!** В прошлом обладание знаниями о растениях было крайне полезным. Если у человека был зуд или чувство недомогания, обязательно находилось растение, способное вылечить его. Организуйте детективное мероприятие совместно с ботаником, который расскажет, как узнавать некоторые часто встречаемые медицинские растения вашего региона.
- **Художник по керамике** – в прошлом керамика очень часто рассказывала истории о жизни, великих событиях и великих людях. Организуйте день росписи керамики, чтобы дети смогли изобразить истории того, что важно в их жизни, того, чем они хотели бы поделиться.
- **Игры, в которые мы играли в школе.** Уберите в сторону технологии и вернитесь к совместному веселью на открытом воздухе. Вспомните, как много существует традиционных командных игр и развлечений для детей на игровых площадках. Обратите внимание на игровое наследие предыдущих поколений и поделитесь им с поколением нынешним.
- **Хорошие планеты трудно найти.** Организуйте соревнование по уменьшению отходов в ваших школах, обращаясь к опыту предыдущих поколений. Расскажите детям о том, какие раньше предметы использовались по несколько раз, а какие сегодня выбрасываются после первого же использования.
- **Создайте вашу собственную книгу.** Расскажите истории о былых временах. Их никогда не бывает достаточно ни для написания, ни для чтения или слушания. Предоставьте детям список персонажей и выйдите на улицу для прогулки, чтобы совершить ее вместе с этими персонажами. Предложите детям продолжить истории, используйте предметы внешнего мира для развертывания фантазии.
- Еда из прошлого. Пригласите **археолога** в ваши школы и попросите его рассказать о том, чем питались предки на данной территории.

- **Специализированные школы** для глухих и слепых имеют много собственных историй, которыми можно и нужно делиться. Пригласите учителя или бывших учеников из таких школ, чтобы они рассказали о повседневной жизни этих школ, о том, каким ресурсами они пользовались, как эти практики обучения поменялись со временем.
- Для учеников младших классов с проблемами зрения соберите **песочницу**, наполненную спрятанными в песке предметами, которые будет весело и интересно отыскивать. Например, домашнюю утварь – посуду, ложки, прищепки, или игрушки домашних животных. Поговорите об этих предметах или животных, для чего они используются или как они звучат, какую роль они играют в жизни.
- Поработайте с местной художественной школой, предложите ученикам изучить **алфавит Брайля** и применять его в своих работах, чтобы расширять доступ разной аудитории к наследию
- Организуйте **школьный день в лесу**. Раньше во многих странах школьные уроки часто проходили на свежем воздухе, а сегодня многие школы возвращаются к тому, что предлагать больше активностей для детей вне зданий. Попробуйте заняться поиском еды на природе, собирайте ягоды, изучите деревья и растения, организуйте пленэры.
- **Моя школа – мое сообщество**. Школы должны быть местом взаимодействия и установления связей между детьми, однако в сегодняшнем быстром и технологичном мире дети очень часто остаются изолированы друг от друга. Организуйте конкурс афиш между школами, предложите детям исследовать наследие местных сообществ и отразить его на плакатах.
- Организуйте спортивное мероприятие **в духе Олимпийских игр**, в ходе которого дети смогут узнать новое об истории спорта и принять участия в соревнованиях.
- **Приготовление еды**, как музыка, навык которому учат с детства. Пригласите повара, чтобы он рассказал о своих любимых блюдах, о том, где он научился готовить, попросите его устроить мастер-класс по приготовлению блюда местной кухни.
- **Куклы и марионетки** – один из старейших способов преподнесения информации детям. Они дарят чувства радости и комфорта, развивают воображение. Организуйте кукольное шоу для детей.

#### Мероприятия для детей старшего школьного возраста и студентов

- Отпразднуйте Дни европейского наследия с пользой: обучите аудиторию новым навыкам, которые полезны для устойчивого развития цивилизации. Например, шить и чинить одежду, консервировать еду, выращивать растения, использовать растения в медицинских целях – такие знания были общедоступными в прошлом.
- Узнайте у ваших школ, могут ли студенты или художники **создать настенную живопись**, отображающую историю школы в былые времена.
- Попросите детей составить **школьный план их мечты**. Что больше всего они хотели бы изучать? Как это могло бы работать? Хотели бы они иметь уроки в здании или на улице тоже? Как их школьный план мечты соотносится с существующей ситуацией? Как эти два плана могут соотноситься с образованием в XIX в.?
- **Моя школа – знаешь о ней?** Во многих старых городах школы находятся в зданиях, построенных изначально для других целей. Другие школы могут иметь у себя на территории остатки исторических построек или археологических находок. Почему бы не устроить мероприятие, в ходе которого школьники изучат прошлое своих школы? Они могут устроить выставку об этом для своих родителей и местного сообщества.

- Попросите вашу местную школу связаться с бывшими выпускниками, предложите им написать письма об их жизни в школе. Создайте из этого **газету**, которой можно поделиться в округе.
- Предоставьте детям возможность **побыть учителем на один день**. А затем попросите их написать сочинение на тему «Быть учителем – это не то, что я себе представлял...».
- Воспользуйтесь маршрутом **Тур де Франс** как основой для вашего будущего урока географии. Расскажите по каким городам и дорогам проходит велогонка.
- **Ритуалы и обряды** являются важной частью жизни и сегодня для многих людей, особенно в моменты, меняющие жизнь: например, когда рождается ребенок или кто-то умирает. В некоторых обществах существуют праздники, когда дети идут первый раз в школу. А какой обряд вы бы придумали для завершения школьных лет?
- Когда-то **уголь** использовался для приготовления чернил. Попросите ваших учителей химии сделать открытый урок по приготовлению угля и чернил из него. Это просто сделать, но вам потребуется часть мероприятия провести на улице, чтобы сжечь древесину. Запишите процесс на видео и выложите на сайте школы.
- **Путешествие во времени**. Организуйте в школе дебаты о том, в какую эпоху жилось лучше всего. Участники должны будут представить свои идеи, победитель с самой убеждающей историей определится путем самых громких аплодисментов.
- Организуйте **демонстрацию оборудования**, использовавшегося в прошлом веке в классах и аудиториях: старые компьютеры и дискеты, кассетные плееры и записывающие на пленку устройства.
- **Перьевые ручки** были неотъемлемой частью образования в прошлом. Организуйте конкурс на самое аккуратное и красивое письмо перьевой ручкой.
- Соберите **дикорастущие цветы** и используйте их в ваших художественных работах.
- Организуйте **конкурс костюмов для подростков**, где они смогли бы нарядиться как известные европейские исторические персонажи, настоящие или выдуманные, умершие или живые. Добавьте немного сложности: предложите изготовить костюмы только из традиционных материалов.
- До того, как у нас появились ручки и карандаши, человечество пользовалось подручными материалами. Организуйте мастер-класс **по письму и рисованию перьями**, чтобы вспомнить как мы были хороши в применение материалов, находящихся вокруг нас.
- **Галерея памяти**. Обратитесь к бывшим ученикам ваших школ для поиска старых фотографий школы или найдите такие фотографии в библиотеках и архивах. Организуйте онлайн-галерею, где можно будет сравнить школу тех времен и сейчас. Поговорите с людьми, запечатленными на фотографиях, узнайте истории их жизни и их школьный опыт.
- Попросите старших учеников, готовящихся к университету, взять **интервью** у старшего поколения про то, как они занимались поиском работы и развивали разнообразные навыки для своих профессий. Попросите учеников рассказать об этом опыте общения и о том, что их особенно впечатлило.
- Многие традиционные навыки имеют местные корни, ведь были зависимы от того, что было доступно поблизости, от того, какие растения росли, какие виды камней добывались. Организуйте лекцию местного историка или географа, в течение которой он расскажет об особенностях **местной среды**.

- **Военные академии** обладают очень большой историей в Европе. Попросите устроить день открытых дверей в таком учреждении в ваших городах. Возможно, студент или бывший выпускник может рассказать о своем опыте обучения в академии.
- Европа пронизана множеством **исторических связей в области образования**. Например, церковное и монашеское обучение, которое передавало знания сквозь границы и времена. Организуйте выставку о образовательной роли монастырей и церквей на вашей территории.
- Пригласите **архивариуса** из местных академии или института, предложите ему рассказать о том, как исторические сведения хранятся, насколько старыми записями обладает институция.
- Одним из интереснейших аспектов образования является **резюме**: что мы учили и для чего. Как и почему резюме изменилось за последние 100 лет? Организуйте открытый урок со специалистом из приемной комиссии университетов, предложите ему рассказать обо всех этих изменениях.
- **Студенческие «тусовки»**. Статус студента университета всегда предлагал свои привилегии, одна из них то, как студенты проводят свое свободное время. Если вы живете в городе, где есть университет с долгой историей, организуйте прогулку по излюбленным студенческим местам, ощутите себя студентом на несколько часов.
- **Право на образование – гендерные и социальные трудности в образовании**. Образование является признанным правом и невероятно мощным инструментом. Сегодня, особенно в Европе, кажется, что образование доступно всем, но до недавнего времени это было не так. Организуемые мероприятия могут выбрать целью обсуждение, почему для определенных групп общества образование не было доступным.
- **Образование и язык**. Развитие языков является неотъемлемой частью формирования культурной идентичности. Организуемые мероприятия могут сфокусироваться на основных вехах в развитии местного языка, на его протагонистах. Эти мероприятия должны быть проведены в соответствующих теме местах.
- **Университеты – средства для достижения прогресса**. Многие европейские университеты были в центре социальных и политических изменений, как места откуда протесты и реформы начинались. Особенно во второй половине XX в. Университеты могут устроить выставки, посвященные событиям прошлого и тому, какие изменения они привнесли в настоящее. Такие мероприятия могут напомнить студентам о важности свободы мысли, особенно на университетском уровне.
- Расскажите студентам о программе европейского обмена **Erasmus+**.

#### Мероприятия для всех

- Воспользуйтесь Европейскими днями наследия, как возможностью выучить что-то новое о наследии по соседству с вами. Посетите музей, узнайте памятника, местного пейзажа, жизни местной дикой фауны и флоры, а также о важности их защиты.
- **Ткачество и плетение кружев** были навыками, которым часто обучали на дому. Был ли в вашей стране определенный набор навыков, которые со временем выросли в отрасль с национальным или международным профилем? Пригласите таких ремесленников продемонстрировать их мастерство публике.
- **Традиционной музыке** часто обучают на дому, а знания о ней передаются через поколения. Организуйте вечер традиционной музыки, попросите музыкантов рассказать, как они обучились своему мастерству, а также о музыкальных навыках их родителей.

- **Пчелиный воск** всегда был очень используемым материалом, до изобретения электрического света он использовался для изготовления свечей. Организуйте мастер-класс по изготовлению свечей из воска с вторичным использованием веревочек.
- Пригласите **местного ремесленника** для организации мастер-класса, чтобы он мог передать свои навыки и знания юному поколению.
- В связи с экологическими проблемами и качеством материалов возрождается интерес к **традиционным строительным навыкам**, предоставляющим разнообразные выгоды. Попросите мастера по плетению из соломы или по кладке глиняной стены показать, как эти материалы и навыки могут быть переосмыслены в 21 веке.
- **Поэзия и еда** – организуйте поэтический ужин.
- Организуйте встречу людей, получивших образование в разных городах, странах, университетах, в ходе которой они будут делиться своим опытом учебы. Это может быть распространено на различные аудитории и возрастные группы.
- **Плетение веревок и канатов** – одно из древнейших ремесел. Сегодня это мастерство забыто во многих местах. Организуйте мастер-класс по плетению! Это интересно и для взрослых, и для детей.
- Объедините музыкантов разных жанров, предложите им сыграть традиционную музыку. **Музыка – это универсальный язык.**
- **Традиционные лодки** – это важная часть жизни многих прибрежных поселений: их экономики, культуры и развлечений. Организуйте мастер-класс с местными ремесленниками, чтобы узнать, как строятся лодки, откуда эти люди черпают свои знания.
- **Птичьи песни** – раньше распространенным навыком было узнавание птиц по звуку их пения. Как много птичьих песен вы способны распознать? Организуйте мероприятие с местным орнитологом и музыкантом-энтузиастом, проведите эксперимент, послушайте как сильно птичье пение повлияло на музыку.
- Исследуйте процесс **создания бумаги вручную**.
- Попросите местные библиотеки продемонстрировать **исторические и краеведческие книги**.
- Если вы организуете мероприятие, пригласите **специалиста по сурдопереводу** вам ассистировать.
- **Ночь в музее**. Организуйте лекцию с участием консерватора из музея, во время которой он расскажет о том, как и где обучился своим навыками, как попал на работу в музей. Ночное посещение музея добавит еще большего восторга!
- Изучение этикета было крайне важным в былые времена. Организуйте **«средневековый пир»** и посмотрите, как сильно изменились наши манеры.
- **Сенсорные мероприятия** будут крайне интересны для людей с проблемами слуха и зрения. Организуйте мероприятие о лаванде, которая известна человечеству с древнейших времен, когда египтяне использовали ее для мумифицирования, римляне в приготовлении еды, масел и лекарств. Мероприятия могут быть в форме мастер-классов по приготовлению лавандового лимонада, лавандовых саше, лавандовых печения, лавандового чая и т. д.
- Организуйте ночь показа **кинематографической классики**.
- Основные навыки выживания были чем-то, что предыдущие поколения воспринимали как необходимое для жизни. Организуйте **мероприятие, посвященное выживанию в диких**

**условиях.** Обучите аудиторию добывать огонь и разжигать костер, очищать воду, подавать сигналы бедствия в случае необходимости.

- Организуйте **фотосессию** для пожилых людей в соседнем доме престарелых. Сведите фотографии в видео с музыкой и покажите порадайте получившимся результатом постояльцев.
- Попросите ваши местные супермаркеты или библиотеки разместить у себя **небольшую доску для объявлений**. Предложите людям прикреплять к этой доске фотографии местной школы, записки с опытом их обучения в ней.
- До изобретения Google-карт знания ночного неба было необходимым для путешественников. Организуйте мероприятие вместе местной обсерваторией для **изучения ночного неба**.
- **Комиксы** были важной частью школьных развлечений когда-то. Их читали, ими обменивались, и их очень сильно обожали. Спросите у местной библиотеки, есть ли у них немного старых комиксов, и организуйте день чтения комиксов.
- Для маленьких детей детские стишки и песенки до сих пор являются прекрасным способом для познания мира. Организуйте **День детских стишков и песенок**, попросите участников представить знакомые им произведения.
- **Шахматы** одна из старейших игр в мире. Организуйте Чемпионат абсолютных новичков для детей, чтобы они могли попробовать себя в это древнейшей игре.
- **Мастер-класс по ремонту велосипеда** или **велосипедные гонки**. Множество старых велосипедов лежит неиспользованными и ненужными, они нуждаются в капельке любви и внимания. Организуйте мероприятие для детей и родителей, пригласите мастера по ремонту для проведения мастер-класса.
- Организуйте демонстрацию **школьных учебников**, использовавшихся предыдущими поколениями. Это объединит молодое и взрослое поколение, а также наглядно покажет эволюцию обучающих материалов.
- Попросите местный музей или художественную галерею провести **тактильную выставку** их работ.
- Сезонные **пор-ап выставки** могут быть применимы к различным областям. Пор-ап музеи, археологические раскопки, магазины винтажной одежды и многое другое. Организуйте пор-ап мероприятие по выращиванию растений и выбору семян.
- Организуйте **ностальгический вечер танцев** для всех молодых сердцем. Слушать песни старых школьных лет всегда приятно для сердца и души.
- Создание **соломенного пугала** было крайне популярно для отпугивания птиц и сохранения посевов. Организуйте день пугала, украсьте ваши города и деревни необычными соломенными персонажами. Устройте конкурс на лучшее пугало.
- Начните общественную дискуссию о **повторном использовании старых вещей**. Начиная от применения использованных гранул кофе в качестве удобрения для растений или яичной скорлупы для отпугивания слизней. Спросите у взрослого поколения о старых добрых чистящих продуктах, таких как сода и уксус.
- Организуйте **вечер воспоминаний для пожилого поколения**. Предложите участникам принести фотографии их старых школьных дней, угостите чаем и пирожными.
- **Развлечения прошлых лет!** Организуйте веселые старты, где участники наслаются классическими играми на свежем воздухе: классики, петанк, прятки и догонялки, и т. д.

- Басни всегда были неотъемлемой частью детского образования и воспитания. Предложите местной библиотеке организовать **вечер басен** и пригласить семьи для совместного наслаждения историями всех времен.
- Пользуйтесь хэштегом **#EuropeanHeritageDays** для публикации информации о ваших мероприятиях в социальных сетях.

#### Расширение сети партнеров и участников

- **Библиотеки** это и места знаний, часть нашего общего наследия. 2020 г. является прекрасной возможностью предложить библиотекам участвовать в Европейских днях наследия. У них есть определенно большой потенциал стать постоянными партнерами этого проекта по всей Европе.
- **Школы** на любом уровне могут принять участие в Европейских днях наследия в 2020 г. Поделитесь с ними этой брошюрой, подобные мероприятия обогатят жизнь школ и вдохновят молодое поколение.
- **Организации, работающие с пожилым поколением**, всегда ищут идеи для мероприятий. Поделитесь данной брошюрой с ними.
- **Архитектурные бюро** могут быть прекрасным источником спикеров для мероприятий, посвященных устойчивому развитию, использованию старых материалов, реставрации и сохранению наследия.
- **Ремесленные организации.** Партнерство со школами, секциями и кружками, связанными с производством разнообразных вещей и идей.
- **Местные организации**, занимающиеся популяризацией спорта, сохранения наследия и т. д. Найдите те, которые совпадают с темой Европейских дней наследия этого года и предложите им принять участие. Как на счет организаций, занимающихся людьми без дома или детьми?
- Множество университетов и школ имеют **ассоциации бывших учеников**. Предложите им принять участие в Европейских днях наследия, организовать вечер воспоминаний, поделиться своими артефактами былых времен.